



益陽師範高等專科學校

YIYANG NORMAL COLLEGE

## 2024 级社会体育 专业人才培养方案

专业名称:	社会体育
专业代码:	570301
所属教研室:	体育教研室
制定人:	唐周雄 张珊
审核人:	胡殿鹏
编制日期:	2023 年 11 月

益阳师范高等专科学校教务处制



## 目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表	4
(二) 课程设置	5
(三) 课程描述	7
(四) 课证融通与学分置换	7
七、教学进程总体安排	8
(一) 教学周数分配表	8
(二) 学分与学时分配	9
(三) 教学进程总体安排	10
(四) 集中实践(综合实训)安排表	13
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	19
(五) 教学评价	19
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	21
十、专业特色	21
十一、附录	22
附件1《社会体育专业人才培养方案论证书》	23
附件2《社会体育专业课程设置及描述》	24
附件3《人才培养方案审核表》	75



## 社会体育专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

### 三、修业年限

基本修业年限3年，最多可延长至5年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

### 四、职业面向

职业面向具体描述如表1。

表1 社会体育专业职业面向

所属专业 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群 或技术领域	职业资格（职业技能等级）证书 举例
教育与体育大类 （57）	体育类 （5703）	体育（89）、娱乐业（90）、体育社会团体（95）	体育专业人员（2-09-07），其他文学艺术、体育专业人员（2-09-99），健身与娱乐场所服务人员（4-13-04）	社会体育指导员、社会体育活动组织管理人员	职业资格证：社会体育指导员证、游泳救生员 1+X证书：运动营养咨询与指导 行业证书：裁判员技能等级证

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的职业精神，较强的就业创业能力和



可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和全民健身指导专业知识和技术技能等知识，具备全民健身指导服务等能力，面向体育和商业服务业行业的社会体育指导员、社会体育活动组织管理人员、国民体质监测服务人员等岗位（群），能够从事全民健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理，国民体质监测服务、青少年体育教练等岗位工作的复合型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、健康的心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）具有吃苦耐劳、精益求精、拼搏进取的体育匠才意志品质。

（8）具有创新求实、以身作则、诲人不倦的运动教练职业精神。

（9）具有良好的职业道德与行为规范意识，养成遵守社会体育行业相关职业守则意识。

### 2. 知识要求



(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

(4) 掌握人体测量与评价相关的理论知识。

(5) 掌握健身运动处方、康复运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

(6) 掌握羽毛球、游泳、篮球、足球、少儿体适能项目以及社区常见运动项目（包括气排球、广场舞、健身武术、花绳、乒乓球）的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

(7) 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

(8) 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理、体育竞赛裁判等基本理论与方法。

(9) 掌握体育产业营销与运营知识，熟悉各运动项目健身场馆管理与营运的理论与方法。

### 3.能力要求

(1) 具有好学勤学善学的学习能力，审问慎思明辨的思维能力，爱劳精技笃行的践行能力，竞争合作立人的竞合能力，乐业敬业敬业的创业能力。

(2) 具有良好的体质测评与分析能力，能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果，为大众体育提供技术咨询与指导。

(3) 具有开具运动处方的能力，能根据不同年龄层次和不同身体状况的会员，按照体质测评结果，制定个性化的阶段运动处方和课次运动处方。



(4) 具有羽毛球、游泳、篮球、足球项目以及社区常见运动项目（包括气排球、广场舞、健身武术、花绳、乒乓球）的运动技能及其健身指导能力，能够对社会大众健身人群进行科学健身指导。

(5) 具有以上各运动项目的执裁能力，能够执裁某项运动赛事。

(6) 具有基本的运动损伤处理与防治能力，能对常见运动损伤进行单处理，科学指导社会大众健身人群进行运动损伤预防。

(7) 具备传播体育科学知识的能力，能正确传播全民健身政策法规、运动营养、运动损伤预防与处理、运动心理等体育科学知识，并具备初步开展社会体育领域相关研究的能力。

(8) 具有大众体育活动策划、组织、推广的能力，能够策划、组织、推广实施小型社会体育活动或体育赛事；并能对社会体育活动进行常规组织和管理。

(9) 基本具有健身场馆的管理与营运能力，能够参与健身场馆管理与运营、体育市场及体育相关产业的营销。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

表2 岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			对应课程
		知识	能力	素质	
社会体育指导员	国民体质测量与评价	掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；掌握人体测量与评价相关的理论知识。	具有良好的体质测评与分析能力，能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果。	践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	运动解剖学、生理学、国民体质测量与评价
	运动处方	掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；掌	具有开具运动处方的能力，能根据不同年龄层次和不同身体状况的会员，按照	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维	运动处方



方的制定	握健身运动处方、康复运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。	体质测评结果,制定个性化的阶段运动处方和课次运动处方。	勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	
运动项目健身指导	掌握篮球、跆拳道、羽毛球、游泳、围棋项目以及社区常见运动项目(包括气排球、篮球、广场舞、健身武术、花绳)的基础理论,包括技术原理、技术规则、训练方法等。	具有社区常见运动项目的运动技能及其健身指导能力,能够对社会大众健身人群进行科学健身指导;具有以上各运动项目的执裁能力,能够执裁某项运动赛事;具有基本的运动损伤处理能力,能对常见运动损伤进行单处理。	具有吃苦耐劳、精益求精、拼搏进取的体育匠才意志品质;具有创新求实、以身作则、诲人不倦的运动教练职业精神。	田径、体操、篮球、羽毛球、游泳、体育游戏、运动专项体能、训练广场舞、健身武术、气排球、篮球、花绳、乒乓球
体育科学知识传播	掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。	具备传播体育科学知识的能力,能正确传播全民健身政策法规、运动营养、运动损伤预防与处理、运动心理等体育科学知识。	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。	运动解剖生理学、运动营养学、运动防护与急救、锻炼心理学、运动专项体能训练
体育活动策划与组织	掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的理论与方法。熟悉各运动项目健身场馆管理与营运的理论与方法。	具有大众体育活动策划与组织的能力,能够策划、组织、实施小型社会体育活动或体育赛事;并能对社会体育活动进行常规组织和管理。	勇于奋斗,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。具有健康的体魄、心理和健全的人格,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。	实用体育管理学、社会体育活动策划与组织、经营性场所健身指导、公益性场所健身指导

## (二) 课程设置

本专业设置公共基础课程、专业(技能)课程两类,公共课程分必修课程与选修课程;专业课程由专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、集中实践课程组成,总共43门课,148学分,2672学时。



## 1.公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程与公共基础选修课程。共计 23 门课程，50 学分。

(1) 公共基础必修课程：公共基础必修课程 16 门，包括思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、军事理论、军事技能、创新创业教育、安全教育、劳动教育与实践、普通话训练与测试、职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、大学英语、大学语文、信息技术，共 40 学分。

(2) 公共基础选修课程：公共基础选修课程 7 门，公共基础选修课程分为限选课程与任选课程。其中限选课程包括美育课程、健康教育、“四史”教育、马克思主义哲学通识、职业素养 5 门课程，共计 6 学分；任选课程包括人文社科模块、自然科学模块、美育艺术模块 3 门，三个模块中，任选两个模块，任选两门课程，共两门课程，共计 4 学分。公共基础选修课程共计 10 学分。

## 2.专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程。共计 16 门课程，70 学分。

(1) 专业基础课程：专业基础课程 6 门，包括：运动解剖生理学、田径、体操、运动营养学、运动防护与急救、锻炼心理学，12 学分。

(2) 专业核心课程：专业核心课程 7 门，包括：实用体育管理学、国民体质测量与评价、社会体育活动策划与组织、运动处方、体育游戏、运动专项体能训练、第一专项课（羽毛球、篮球、游泳、跆拳道四选一），30 学分。

(3) 专业选修课程：专业选修 3 门，包括六选二辅项课程（气排球、广场舞、健身武术、花绳、乒乓球、少儿体适能）、二选一拓展课（运动项目指导、体育休闲指导），共 28 学分。

## 3.实践教学课程



实践教学课程包括认知实习、专业实训、岗位实习和毕业设计等，共计 4 门课程，28 学分。

### （三）课程描述

#### 1.公共课课程设置及描述

见附表 1——《社会体育专业课程设置及描述》中公共基础必修课部分。

#### 2.专业课课程设置及描述

见附表 2——《社会体育专业课程设置及描述》中专业基础课、专业核心课、专业选修课部分。

#### 3.实践课课程设置及描述

见附表 3——《社会体育专业课程设置及描述》中实践教学课部分。

### （四）课证融通与学分置换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如表 3。

表3 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	职业资格（技能等级）证书类型	职业资格（技能等级）证书及可转换的学分		职业资格（技能等级）证书可置换的课程
		等级	折算学分	
1	社会指导员证书/ 游泳救生员证书	合格	4	专业（技能）核心课程 任选 1 门
2	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
3	全国英语等级证书	六级及以上	6	大学英语
		四级	4	
		A 级	2	
4	全国计算机等级	二级及以上	2	计算机应用基础或现



	考试 MSOffice 高级应用考试			代教育技术任选 1 门
5	裁判员证书	一级	2	专业方向选修或专业技能选修课程中的任意 1 门
		二级	1	
6	教练员证书	高级	2	专业方向选修或专业技能选修课程中的任意 1 门
		中级	1	
		初级	0.5	

说明:

1.具体置换方式为:由学生在获得证书的学期末或下一学期初向二级学院提出申请,由二级学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分,对等置换表 3 相应课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分,则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零,不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 6 分

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学周数分配表

表 4 教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动(含入学及毕业教育)	毕业设计	复习考试	认识实习	岗位实习	其他	课内教学
一	1	20	2	2		1				15
	2	20		1		2				17
二	3	20		1		1	1		1	16
	4	20		1		1			1	17
三	5	20		1	3	1	2			13
	6	20			2			18		0
合计		120	2	6	5	6	3	18	2	78



## (二) 学分与学时分配

表5 毕业学分与学时分配表

序号	课程类别		课程门数	教学课时数		总学时	总学分	实践教学比例	课程类别比例
				理论课	实践课				
1	必修课	公共基础必修课	16	394	326	720	40	45.28%	26.95%
2		专业基础必修课	6	118	74	192	12	38.54%	
3		专业核心课	7	126	354	480	30	73.75%	
4		集中实践课	4	0	672	672	28	100%	
5	选修课	公共基础选修课	7	122	38	160	10	23.75%	22.75%
6		专业选修课	3	42	406	448	28	90.63%	
合计			43	802	1870	2672	148	69.99%	100.00%

课内教学以16学时为基准折算为1学分，集中实践教学每周计24学时，1学分。本专业总学时为2672学时，总学分为148学分，其中公共基础课学时880（包含公共基础必修课和公共基础选修课），占比32.93%；专业技能课总学时1792（包含专业基础课、专业核心课、集中实践课和专业选修课），占比67.07%；实践性总学时1870，占比69.99%；选修课总学时608，占比22.75%。具体如表5。



(三) 教学进程总体安排

表 6 进程表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学时学分分配			学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注			
				总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5				6		
						理论	实践	15	17	16	17	13						
公共基础课	公共基础必修课	思想道德与法治	0510110001	48	3	36	12	4							考试	马克思主义学院		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0510110002	32	2	24	8		2							考试	马克思主义学院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0510110003	48	3	40	8			3						考试	马克思主义学院	
		形势与政策	0510110004	16	1	12	4H	4H	4H	4H	2H	2H				考查	马克思主义学院	讲座
		创新创业教育	0510110006	32	2	16	16		2							考查	招就处	
		心理健康教育	0100110009	32	2	16	16	2								考查	学前教育学院	
		军事理论	0700110001	36	2	36		36H								考查	学生处	讲座
		军事技能	0700110002	112	2		112	112H									学生处	
		安全教育(一)(二)	0510110008 0510110009	16	1	4	12	8H	8H							考查	保卫处	讲座
		劳动教育与实践	0700110003	16	1	4	12	4H	4H	4H	4H					考查	学生处	
		普通话	0100110001	32	2	12	20		2							考查	基础教育学院	
		职业发展与就业指导	0510110005	32	2	16	16	16H				16H				考查	招就处	讲座
		中华优秀传统文化	0200120101	32	2	22	10		2							考查	基础教育学院	
		大学英语(一)(二)	0210110007 0210110008	128	8	84	44	4	4							考查	基础教育学院	
		大学语文(一)(二)	0210110005 0210110006	60	4	40	20	2	2								基础教育学院	
		信息技术	0400110001	48	3	32	16	4								考试	现代教育技术学院	
小计				720	40	394	326	16	14	3	0	0						
公共选修课	公共限选课	五育之美	0510130001	32	2	24	8		2						考查	马克思主义学院	讲座	
		健康教育	0510130013	16	1	16		4H	4H	4H	4H				考查	心理咨询中心	讲座	
		“四史”教育	0510130002	16	1	12	4				2				考查	马克思主义学院	讲座	
		马克思主义哲学通识	0510130003	16	1	12	4					2			考查	马克思主义学院	讲座	



	职业素养	0010130001	16	1	10	6								各二级学院	讲座
公共限选课中马克思主义哲学通识各二级学院自行确定，职业素养开课时间、开课内容各二级学院自行确定。															
公共任选课	人文社科模块														
	演讲与口才	0210140001	32	2	24	8							考查	基础教育学院	讲座
	马克思主义经典著作导读	0510140001	32	2	24	8							考查	马克思主义学院	讲座
	中外名著导读	0210140002	32	2	24	8							考查	基础教育学院	讲座
	国学经典导读	0510140002	32	2	24	8							考查	马克思主义学院	讲座
	自然科学模块														
	少儿趣味编程指导	0410140001	32	2	24	8							考查	现代教育技术学院	讲座
	PPT 高级研修	0410140002	32	2	24	8							考查	现代教育技术学院	讲座
	化学与生活	0210140003	32	2	24	8							考查	基础教育学院	讲座
	身边的物理	0210140004	32	2	24	8							考查	基础教育学院	讲座
	基础数学	0220110009	32	2	24	8							考查	基础教育学院	讲座
	美育艺术模块												考查	艺术学院	
	音乐经典作品赏析	0310140001	32	2	24	8							考查	艺术学院	
	美术经典作品赏析	0310140002	32	2	24	8							考查	艺术学院	
	舞蹈经典作品赏析	0310140003	32	2	24	8							考查	艺术学院	
	书法经典作品赏析	0310140004	32	2	24	8							考查	艺术学院	
	小计		160	10	122	38					2				
三个模块任选课程从中选两门课程，开课时间各二级学院自行确定（汇总课时公式可自行调整）															
专业基础课	必修课	运动解剖生理学	02101210001	32	2	28	4	2					考试	基础教育学院	
		田径	02102210001	32	2	2	30	2					考试	基础教育学院	
		体操	02102210002	32	2	2	30		2				考试	基础教育学院	
		运动营养学	02102210003	32	2	30	2		2				考试	基础教育学院	
		运动防护与急救	02102210004	32	2	26	6			2			考试	基础教育学院	
		锻炼心理学	02102210005	32	2	30	2		2				考试	基础教育学院	
		小计		192	12	118	74	4	6	0	2				
专业核心课	必修课	实用体育管理学	02102210006	32	2	24	8		2				考试	基础教育学院	
		国民体质测量与评价	02102210007	32	2	24	8				2		考试	基础教育学院	



	社会体育活动策划与组织		02102210008	32	2	26	6			2				考试	基础教育学院
	运动处方		02102210009	32	2	26	6				2			考试	基础教育学院
	体育游戏		02101210013	32	2	4	28					2		考试	基础教育学院
	运动专项体能训练		02102210010	32	2	6	26			2					
	羽毛球	第一专修(四选一)	02102210011	288	18	16	272	6	6	6				考试	基础教育学院
	游泳		02102210012	288	18	16	272	6	6	6				考试	基础教育学院
	篮球		02102210013	288	18	16	272	6	6	6				考试	基础教育学院
	足球		02102210014	288	18	16	272	6	6	6					
	小计			480	30	126	354	6	8	10	6				
专业选修课	限选课	气排球	第二专修(六选二)	02102230001	192	12	6	186			6	6		考试	基础教育学院
		广场舞		02102230002	192	12	4	188			6	6		考试	基础教育学院
		健身武术		02102230003	192	12	6	186			6	6		考试	基础教育学院
		花绳		02102230004	192	12	4	188			6	6		考试	基础教育学院
		乒乓球		02102230005	192	12	6	186			6	6		考试	基础教育学院
		少儿体适能		02102230006	192	12	6	186			6	6		考试	基础教育学院
	限选课	运动项目指导	职业模块(二选一)	02102230007	64	4	30	34			2	2		考试	基础教育学院
		体育休闲指导		02102230008	64	4	30	34			2	2		考试	基础教育学院
	小计			448	28	42	406			14	14				
	专业集中实践课	必修课	认识实习	02102310001	72	3		72			1W		2W		
专业实训			02102310002	48	2		48			1W	1W				基础教育学院
岗位实习			02102310003	432	18		432						18W		基础教育学院
毕业设计			02102310004	120	5		120					3W	2W	考查	基础教育学院
小计			672	28		672									
合计			2672	148	802	1870	26	28	27	22	2				

说明: 1.H表示学时, W表示周, X\*Y表示课程开课的周课时\*开课周数即本课程的总课时数。

2.其他: 网课由学生线上学习为主, 不计入周课。讲座不计入周课时。模块教学可以周为单位编排课表, 公共课正常上课; 教学实训周, 其中公共课停课, 每周计24课时。



(四) 集中实践(综合实训)安排表

表7 集中实践(综合实训)安排表

序号	实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配					
				1	2	3	4	5	6
1	认知实习	02101240014	3			1		2	
2	专业实训	02101240015	2			1	1		
3	岗位实习	02101240016	18						18
4	毕业设计	02101240017	5					3	2
合计			28	0	0	2	1	5	20

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1.队伍结构

根据在校生规模及专业发展规划,组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队,师生比不低于 1:20;副高以上职称比例不低于 30%;具有硕士及以上学位教师占专任教师比不低于 30%;“双师型”教师占比一般不低于 60%。教师职称、年龄、学历等方面梯队结构合理,具有可持续发展的空间。

#### 2.专任教师

(1) 资历条件:一般应具有相关专业本科及以上学历;具有高校教师资格和体育专业领域有关职业资格证书。

(2) 素质能力:遵守高校教师职业道德规范,为人师表,言传身教;以生为本、以学定教,具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学能力;勤于思考,严谨治学,具有一定的学术水平和研究能力;具有职前养成和职后发展一体化指导能力,能够有效指导学生发展与职业规划。



(3) 专业知识与技能：具有较深厚的教育科学理论知识，了解社会体育领域的前沿动态；具有扎实的社会体育专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；具有指导、分析、解决社会体育教学实际问题的能力，并有一定的教学研究成果；能熟练使用多媒体教学手段和信息技术手段。

(4) 实践经历：熟悉体育教师专业标准、教师教育课程标准和社会体育教学工作；每五年累计不少于6个月的学校或企业实践经历。

### 3.专业带头人

(1) 本专业带头人需具有副高及以上职称，硕士研究生及以上学历，具有3年以上体育专业工作经验。

(2) 能够较好地把握国内外社会体育行业、专业发展的情况，能广泛联系各类学校、机构，了解行业企业对本专业人才的实际需求，能带领团队科学调研、制定人才培养方案，打造专业品牌；

(3) 教学设计、专业研究能力强，能较好地组织开展教科研工作，能承担2-3门专业核心课程的教学，能组织专业教学团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

(4) 能主持或参与省部级科研课题研究，在湖南省体育领域具有一定的专业影响；

(5) 具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学。

### 4.兼职教师

(1) 具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

(2) 熟悉社会体育领域实际工作情况，具有扎实的体育专业知识和丰富的学校、机构的实践工作经验；

(3) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；

(4) 能够遵守学校对兼职教师管理的各项规章制度。

## (二) 教学设施

### 1.专业教室基本条件



一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2.校内实训基本要求

为达到人才培养目标，需配备以下校内实训、实验室，见下表：

表 8 校内实训、实验室配置表

序号	实训（验）室名称	实训课程	配置	数量
1	技战术研究室	竞赛技战术分析、研究	信息技术室	1 间
2	视频分析室	比赛、训练视频分析	交互电脑和可移动式交互白板等设备	1 间
3	室内体操房	体操技术训练	体操类相关配套设备	2 间
4	室内健身房	少儿体适能、健身、力量训练	相关少儿体适能器材、力量器械配套设备	1 间
5	室内篮球馆	篮球技战术训练、赛事组织与编排	篮球类相关配套设备	1 间
6	室内武术馆	武术技术训练	武术类相关配套设备	1 间
7	室内羽毛球场	羽毛球技术训练、羽毛球赛事的组织与编排	羽毛球相关配套设备	1 间
8	室内乒乓球场	乒乓球技术训练、乒乓球赛事的组织与编排	乒乓球相关配套设备	1 间
9	室内跆拳道馆	跆拳道技术训练	跆拳道相关配套设备	1 间
10	室内健美操房	健美操技术训练	健美操相关配套设备	2 间
11	室内体育舞蹈房	广场舞、体育舞蹈技术训练	体育舞蹈相关设备	2 间
12	国民体质监测实验室	国民体质测量与评价与运动处方实验	体质测定及相关配套设备	1 间
13	风雨运动场	教学与训练等	实践教学相关配套设备	1 间
14	运动解剖实验室	运动解剖实验	人体解剖实验室及相关配套设备	1 间
15	运动生理实验室	运动生理学实践、学生实验等	运动生理实验室及相关配套设备	1 间
16	体育心理实验室	体育心理学实践、学生实验等	体育心理实验室及相关配套设备	1 间
17	社会体育活动策划与组织实训室	社会体育活动或赛事策划、组织与管理	社会体育活动策划与组织相关配套设备	
18	室外田径场	田径项目技术训练、运动会场地的编排	田径相关配套设备	1 个
19	室外篮球场	篮球技战术训练、篮球赛事的组织与编排	篮球相关配套设备	8 片



20	室外排球场	排球技战术训练、排球赛事的组织与编排	排球相关配套设备	4片
21	室外足球场	足球技战术训练、足球赛事的组织与编排	足球相关配套设备	1个
22	室外网球场	网球技术训练、网球赛事的组织与编排	网球相关配套设备	4个
23	室外羽毛球场地	羽毛球技术训练、羽毛球赛事的组织与编排	羽毛球相关配套设备	4个
24	室外乒乓球场地	乒乓球技术训练、乒乓球赛事的组织与编排	乒乓球相关配套设备	10个
25	室外健身场	身体形态训练	健身相关配套设备	若干

### 3.校外实训基地基本要求

(1) 实训/实习基地重视教育教学工作，并能给我校的实习工作积极提供支持；

(2) 实训/实习基地办学理念符合国家对于社会体育教学发展的方针政策，在本地区或本行业内有一定的知名度，社会形象良好，发展前景良好；体育实训设备齐全，符合国家锻炼标准，能为社会体育专业提供相应的实习条件，具有较强的实践指导能力；

(3) 实习基地具有健全的实习管理机构，能够配备相应数量的骨干指导教师、学校指导教师共同制订实习方案，并对学生实习进行指导、管理和考核；

(4) 有保证实习生日常工作、学习、生活的安全保障制度，要安排专人负责实习学生安全管理工作，保障学生实习期间的人身安全和健康；

(5) 每个基地须具有一次性接受实习学生 20 人以上的能力；

(6) 能达到益阳师范高等专科学校实习基地的评估检查要求，学校将根据实习基地评估结果适时调整。

### 4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供社会体育指导员等相关实习岗位，能涵盖当前社会体育专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。



### （三）教学资源

#### 1.教材选用基本要求

教材建设是高校教学工作的重要组成部分。必须严格执行中宣部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每3年修订1次教材目录，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，严禁不合格的教材进入课堂；

首先，根据教育部《职业院校教材管理暂行办法》，遵循《益阳师范高等专科学校教材选用办法》《益阳师范高等专科学校教材建设管理办法》，鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性；

其次，选用本专业最前沿的教材，教材的选用与技能竞赛、教师资格证考试相结合，注重教材的实用性；

最后，鼓励教师结合专业发展编写校本教材，保证教师所编写教材及讲义能够符合专业培养目标要求。

#### 2.图书文献配备基本要求

（1）建设包括馆藏实体资源和网络虚拟资源在内的文献信息资源，对资源进行科学加工整序和管理维护；

（2）做好流通阅览、资源传送和参考咨询工作，积极开发文献信息资源，开展文献信息服务；

（3）保证图书馆正常运行和持续发展所必需的经费和物质条件。每年的文献经费的投入应保障文献资源建设水平达到两个标准：第一，要保证文献资源当年生均年进书达到规定标准，即3~4册；第二，要保证文献资源累计建设规模，使生均图书达到70~100册，其中生均教育类纸质图书不少于30册；

（4）保证图书馆藏文献类型多样，其中专业类图书文献应包括：社会体育相关政策法规，职业社会体育指导员鉴定标准，有关运动项目技术、标准、教学与训练方法、操作规范要求以及案例，健康管理，体育管理，运动人体科学类图书或期刊等，如《社会体育指导员国家职业资格培训教



材》、《体育科学》、《北京体育大学学报》、《中国运动医学杂志》等。

(5) 建设图书文献资源体系。建设一个以图书馆为中心的图书文献资源建设保障体系,实现全校范围内的资源共建、共知、共享;

(6) 设立图书馆工作委员会,作为全校文献信息工作的咨询和协调机构;

(7) 从实际出发,以方便读者和有利于科学管理为原则,确定本馆、室的设置,并明确各机构的相应职责;

(8) 建立完善的文献信息检索系统,满足用户多途径检索的需求。应加强对书目数据库的管理和维护,保证数据与资源的一致性。

### 3.数字资源配备基本要求

(1) 内容要求: 教学内容设计应该覆盖教学目标的基本要求,具有科学性、系统性、职业性和先进性,体现项目引导、任务驱动、产学研结合的教学理念;内容建设以学生为中心,利用各类教学资源支持学生自主学习;

(2) 技术要求: 课程导航设计清晰、简单,界面整体风格统一,布局合理,符合学生视觉心理和认知心理需求。根据各类课程素材如文本素材、视频素材、音频素材、动画素材、图形/图像素材、教学录像、FLASH课件等选择合适的技术手段,符合相应的技术指标;

#### (3) 支持数字教学的软硬件环境建设

①充分利用数字教学平台,如超星泛雅、蓝墨智能云教学平台、学堂在线、爱课程等在线服务平台。鼓励教师利用平台辅助教学,指导学生结合线上资源自主学习;

②加强公用服务平台建设,努力营造出数字化、信息化以及网络化运行环境的关键;

③有效利用精品网络课程并大力支持专业教师进行精品课程建设工作;

④加强数字化图书馆建设,方便师生随时随地借阅,减少时间、空间限制;



⑤从学校实际情况出发,结合本专业建设和发展目标,大力支持自主研发教学资源。

#### (四) 教学方法

1.坚持以学生为中心,因材施教、按需施教,推动课堂教学模式和方法的改革,广泛采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,注重职业情境的创设,引导学生提升职业素养,努力提高学生的岗位适应能力和创新能力;

2.根据社会体育专业课程的特点和目标任务,本课程采用理论与实践一体化教学。理论教学主要采用讲授与讨论分析相结合,运用讲授法、案例教学法、启发式等教学方法,增强学生在学习中的主体地位,提高学生学习的积极性。技能实践课程采用讲解法、示范法、纠错法、游戏法、竞赛法等灵活多样的教学方法,做到教学练一体化,加深学生的感性认识、强化专业技能的掌握,培养学生创新意识和职业实践能力;

3.鼓励教师采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。探索任务驱动、项目导向、问题导向的教学模式,在教学过程中理论与实践交融并进,注重教与学的互动。

#### (五) 教学评价

##### 1.专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”,采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式,实现评价主体和内容的多元化,既关注学生专业能力,又关注学生社会能力的发展,既要加强对学生知识技能的考核,又要加强对学生课程学习过程的督导,从而激发学生学习的主动性和积极性,促进教学过程的优化。

##### (1) 形成性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握、学生解决问题的能力,主要通过完成具体学习项目的实施过程来



进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、教育观、职业理解和认同等方面来进行考核评价。

### (2) 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试、活动的设计与展示、小论文等方式来进行考核评价。

### (3) 课程综合评价

根据课程目标与形成性考核评价成绩、终结性考核评价成绩，按比例计入课程结业成绩。

## 2. 实践课程的考核评价

成立由指导老师和实训基地指导教师组成的考核组，主要对学生在教育见/实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## (六) 质量管理

构建实践课程教学体系，注重对学生实践能力和专业素养的培养。加强对教师教学过程的管理，注重提升学生的文化素养和思维能力，增强学生的学习体验。加强对学生学习过程的管理，注重提升学生的学习品质和学习效果。具体包括：

1. 教学管理制度保障。为保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制定统一的教学管理制度，主要包括：教学日常管理的《教师工作规范》《课程建设管理办法》《教学事故认定与处理方法》等；实践教学管理方面的《实习实训工作管理规定》等；教师管理方面的《专任教师管理办法》《兼职教师管理办法》；学生管理方面的《学生学籍管理规定》《学生考试违纪和作弊认定处理办法》等。

2. 督导评价制度保障。在校级督导的基础上建立基础教育学院的教学督导制度、教师公开课制度、学生综合评价制度等，加强对教师



教学过程与学生学习有效性的检测，充分利用教学评价结果有效改进课堂教学，持续提高社会体育专业人才培养质量。

3.毕业生跟踪反馈机制。学校与用人单位、教育行政部门等建立人才培养社会评价机制。通过持续召开教育实践基地、用人单位、毕业生、在校生的意见反馈与交流会等举措，全面加强对人才培养过程与成效和岗位需求的多主体调研，定期对生源情况、在校生学业水平，毕业生就业及岗位成长情况等进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况。据此，对接人才培养目标与岗位需求，不断深化人才培养关键环节改革，将立德树人贯穿人才培养全过程，并持续推进教学改革，持续改善和修订人才培养方案、调整课程结构与具体课程设置。

## 九、毕业要求

- 1.思想政治：学生在籍期间政治思想行为表现合格。
- 2.修业年限：在规定期限内，修满本方案规定的课程 2672 学时，且成绩合格，获得 148 学分。
- 3.必备技能：学生专业技能考核成绩合格。
- 4.从业资格证：取得至少 1 种职业资格证书和职业技能等级证书（如社会指导员证书、游泳救生员证书、裁判员等级证书、英语等级证书等）。
- 5.毕业设计：按学院规定到实习单位完成岗位实习任务，毕业设计合格以上。
- 6.符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

## 十、专业特色

本专业坚持“以人才培养为本、以人才就业为标”，构建了“双轨培养+岗课赛证融通+校企合作共育”的人才培养模式。

“双轨培养”：是指人才培养模式采用“通用技能培养+专项技能培养”双轨同步推进的方式，让学生既具备社会体育职业人所必须具备的普及性能力以外，能够根据自身的优势与兴趣，通过进阶式的



专项技能训练，学习收获精湛的专项性能力。

序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
----	----	-------	------	----

“岗课赛证融通”：是指以社会体育领域职业岗位为主导、紧贴岗位需求制定专业教学标准、构建课程体系，以岗位核心职业能力培养为导向，设计课程内容、创新课堂教学模式，实施“岗课融通”；将社会体育有关职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”：积极参加各类体育赛事，将课程评价、X证书评价、比赛评价融入教学考核评价，形成了多元化、多维度的教学评价体系。

“校企合作共育”：是指学校和企业根据市场人才需求和行业的标准，共同建设专业、共同制定人培方案、共同组建“双师型”师资队伍、共同建设实训室（包括校内实践实训场所、企业实践）、共同编制校本教材、共同落实学生高品质就业。

## 十一、附录

附件 1 《人才培养方案论证书》

附件 2 《社会体育专业课程设置及描述》

附件 3 《人才培养方案审核表》



附件1

社会体育专业人才培养方案论证书

序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	胡科	教授	湖南城市学院	胡科
2	陈志辉	教授	湖南体育职业学院	陈志辉
3	王伟	副教授	湖南体育职业学院	王伟
4	杨勇	副教授	长沙学院	杨勇
5	唐周雄	副教授	益阳师范高等专科学校	唐周雄
6	刘飞飞	副教授	益阳师范高等专科学校	刘飞飞
7	刘桂平	副教授	益阳师范高等专科学校	刘桂平
8	刘平	副教授	益阳师范高等专科学校	刘平
9	邬新邵	总经理	湖南五环体育实业发展集团	邬新邵
10	倪跃文	总经理	呈康体育有限公司	倪跃文

论证意见

益阳师范高等专科学校具有开办社会体育专业的基础，学院拥有一支爱岗敬业、专业素养高、科研能力强、专兼合理的师资队伍。建立了一定数量的实践教学基地，配备了能满足社会体育专业教学需求的实验实训条件，同时制定了社会体育教学规章制度和监控体系。益阳师范高等专科学校申报的社会体育专业对接市场、定位准确、目标明确、办学思路清晰，并根据自身特色和条件科学制定了人才培养方案，课程体系合理，教学环节恰当，强化了能力培养和实践主导，理论与实践的比例合理。达到了申报社会体育专业的条件。

论证专家组组长签名：胡科

2023年11月26日



## 附件2

# 社会体育专业课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、集中实践教学课等六类课程，总计 2672 学时，148 学分。

### 1.公共基础必修课

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、心理健康教育、信息技术、大学语文、大学英语、普通话训练与测试、劳动教育、职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、创新创业教育、安全教育等 16 门公共基础必修课程，共计 40 学分。课程描述如下：

《思想道德与法治》课程描述			
课程代码	0510110001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	公共必修	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的“四个自信”。恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养，培养学生良好的法律素质，更好地促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>2.知识目标：了解思想道德与法治学基本原理，理解全面依法治国的主要内容及重大意义，养成法治思维，自觉做社会主义核心价值观与中华民族伟大复兴的践行者、中国式现代化强国的建设者。</p> <p>3.能力目标：引导大学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德</p>		



	品质和法治素养，积极投身社会实践，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。
主要内容	本课程主要围绕“人”的问题进行探讨，包括两大部分：做怎样的人、怎样做人。其中，第一，做怎样的人。要求当代大学生做有理想、有本领、有担当的时代新人，因此需要树立正确的世界观、人生观和价值观。第二，怎样做人。该部分主要包括了方向目标—理想信念、精神状态—中国精神、价值指南—社会主义核心价值观、规范准则—道德与法律。
教学要求	<p>1.用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例，激发学生学习兴趣。通过分析，最终得出结论，促进思想政治教育理论联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力，注重培养学生社会责任感。</p> <p>2.课前通过给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，最后再通过课堂由教师总结归纳，培养学生独立探索及合作精神。</p> <p>3.充分利用现代网络信息技术，通过线上+线下，课外+课中等形式，培养学生自主学习的能力，加强师生有效沟通，同时提高思想政治理论课数字化教学水平。</p>

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述**

课程代码	<b>0510110002</b>	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	公共必修	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>24</b>	实践学时	<b>8</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考试



<b>课程描述</b>	
<b>课程目标</b>	<p>1.素质目标：学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2.知识目标：了解马克思主义中国化的过程，理解马克思主义中国化两大理论成果之间的关系。</p> <p>3.能力目标：理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及历史地位。</p>
<b>主要内容</b>	<p>本课程主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是中国共产党集体智慧的结晶，是马克思主义中国化的成果，是中国共产党最宝贵的政治和精神财富，是中国各族人民团结奋斗的共同思想基础。主要包括马克思主义中国化及其两大理论成果、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义改革开放理论等重要内容。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.从学理上按照定位、定标、定法三定原则学懂弄通悟透中国共产党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2.通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修行等实践教学手段，加深学生对教学中重点难点问题的理解；</p> <p>3.通过线上线下混合式教学，及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态，及时解答学生学习中遇到的疑难问题，及时调整教学策略。</p>



### 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程代码	0510110003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	公共必修	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，进一步坚定对马克思主义和中国特色社会主义的信仰，形成对中国特色社会主义的政治认同，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，开启新征程。</p> <p>2.知识目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，重大</p>		
	<p>意义；深刻领悟新时代应坚持和发展什么样的中国特色社会主义、应怎样坚持和发展中国特色社会主义的价值意涵。</p> <p>3. 能力目标：能正确运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升正确分析、评价各类社会现象并科学解决各类社会问题的能力。</p>		



<p><b>主要内容</b></p>	<p>课程采取专题式讲授，以问题链的形式为导向，以点带面全面覆盖内容，结合学校和学生实际，聚焦理论与实践的前沿问题，在比较中回答学生的疑惑。理论教学内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景和历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性；深刻认识把握坚持以人民为中心的发展思想；习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义建设重要论述；习近平生态文明思想；习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述；习近平总书记关于全面深化改革重要论述；习近平法治思想；习近平总书记关于总体国家安全观重要论述；习近平法治思想；习近平总书记关于总体国家安全观重要论述；习近平强军思想；习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述；习近平外交思想等。</p>
<p><b>教学要求</b></p>	<p>1.本课程分为理论教学和实践教学两大模块，理论教学综合采用讲授教学法、直观演示法、案例分析法、情景任务驱动法、自主学习法、小组讨论法等实施教学，充分发挥学生主体性；同时开展丰富的实践教学活 动，线上线下相结合，通过红色基地参观学习、专题讲座、研究性学习等方式，提高教学效果。</p> <p>2.本课程考核分为期末考核和平时成绩两部分，平时成绩主要通过学生的课程考勤、课堂讨论、课堂展示、平时作业完成情况等方面进行考察。期末考核主要通过知识点考查、调研报告、案例分析、撰写论文等多种形式完成。</p>



《形势与政策》课程描述			
课程代码	0510110004	课程名称	形势与政策
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，培养学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>2.知识目标：正确认识国内国际形势，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题。</p> <p>3.能力目标：促使学生掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p>		
主要内容	<p>该门课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校“立德树人”培养目标为依据，紧密结合党的二十大精神与国内外形势，紧扣大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策等方面的教育。其主要内容包括：</p> <p>1.党的二十大精神以及马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>2.党的基本路线、方针、政策。</p> <p>3.当前国内、国际形势，涉及政治、经济、民生、安全等各领域。</p> <p>3.当前热点、焦点问题以及广大大学生普遍关注的热点问题。</p>		
教学要求	<p>1.以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，坚持正确的政治方向，贯穿“立德树</p>		



	<p>人”目标，强化价值引领功能，提高教学的时效性。</p> <p>2.坚持内容为王，形式为金。将理论讲深讲透，坚持以理服人，同时结合高职学生的特点，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论直观化、形象化，便于学生理解。</p>		
<b>《军事理论》课程描述</b>			
课程代码	<b>0700110001</b>	课程名称	<b>军事理论</b>
课程性质	<b>公共必修</b>	总学时	<b>36</b>
理论学时	<b>32</b>	实践学时	<b>0</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	<b>考查</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2.知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识,熟悉世界新军事变革的发展趋势,理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>3.能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》（2019）设计而成，分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。</p>		
教学要求	<p>1.本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2.本课程以学生为中心，聚焦学生国防观念的培养。采取线上线</p>		



	下混合式教学方式，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
<b>《军事技能》课程描述</b>			
课程代码	<b>0700110002</b>	课程名称	<b>军事技能</b>
课程性质	<b>公共必修</b>	总学时	<b>112</b>
理论学时	<b>0</b>	实践学时	<b>112</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	<b>考查</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标:提高思想素质,具备军事素质,保持心理素质,培养身体素质。</p> <p>2.知识目标:了解学院规章制度及专业学习要求:熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>3.能力目标:具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下四部分的内容:</p> <p>一、共同条令教育与训练:1.共同条令教育;2.分队的队列动作;3.现地教学。</p> <p>二、射击与战术训练:1.轻武器射击;2.战术。</p> <p>三、防卫技能与战时防护训练:1.格斗基础;2.战场医疗救护;3.核生化防护。</p> <p>四、战备基础与应用训练:1.战备规定,2.紧急集合,3.行军拉练,4.野外生存;5.识图用图;6.电磁频谱监测。</p>		
教学要求	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队,从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员,在校内外集中组织施训。学校成立军训团,按营、连、排、编成,训练中因</p>		



人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。			
<b>《心理健康教育》课程描述</b>			
课程代码	<b>0100110009</b>	课程名称	心理健康教育
课程性质	公共必修	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>16</b>	实践学时	<b>16</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，发挥主观能动性，超越不足，不断完善自我，增强自信心，在积极心态下创造性地生活。</p> <p>2.知识目标：学生知道心理健康基本知识，领会大学生心理健康的标准，了解大学生容易出现的心理问题，掌握基本的心理调适方法，培养学生良好的心理素养，为学生的全面发展提供良好的基础。</p> <p>3.能力目标：学生能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估，及时发现自身存在的心理问题，并能据此进行有效调节，提高学生的自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力。</p>		
主要内容	<p>本门课程主要包括以下 8 部分的内容：</p> <p>1.心理健康概述；2.大学生生活适应解读；3.学习与生涯规划心理解读；4.大学生学习心理解读；5.人际交往解读；6.爱情心理解读；7.挫折心理解读；8.情绪管理与人格塑造解读；9.网络心理解读。</p>		
教学要求	<p>1.本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。</p> <p>2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，</p>		



提高学生的心理调适能力。			
<b>《信息技术》课程描述</b>			
课程代码	<b>0400110001</b>	课程名称	信息技术
课程性质	公共必修	总学时	<b>48</b>
理论学时	<b>36</b>	实践学时	<b>12</b>
课程学分	<b>3</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>该门课程是面向我校全体大学生开设的一门公共基础必修课。通过该门课程的学习，主要达到以下教学目标：</p> <p>1.素质目标：提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。</p> <p>2.知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握必备的信息技术基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。</p> <p>3.能力目标：使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用信息技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <p>计算机的发展、特点、分类以及应用领域，对计算机基础相关知识认识，如数制的概念与转换，编码、系统、接口和性能等。</p> <p>计算机网络应用和多媒体基础知识。对文档进行编辑和管理等各项功能，数据的管理及应用。</p> <p>3.信息的获取、加工与管理，信息的表达方式与技术。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1.教师在教学中要坚持正确的价值观，同时对计算机网络和硬件都要有具有扎实的专业理论基础和实践操作能力。</p> <p>2.以学生为中心，采用讲授法、讨论法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法、探究教学法等多种教学方法，</p> <p>3.在教学过程中应注重理论与实践相结合，培养学生的创新精神。</p> <p>4.教学要求：有专门的网络实训室，且配置齐全。</p>		
<p><b>《大学语文》课程描述</b></p>			
<p>课程代码</p>	<p><b>0210110005</b> <b>0210110006</b></p>	<p>课程名称</p>	<p>大学语文</p>
<p>课程性质</p>	<p>公共必修</p>	<p>总学时</p>	<p><b>60</b></p>
<p>理论学时</p>	<p><b>40</b></p>	<p>实践学时</p>	<p><b>20</b></p>
<p>课程学分</p>	<p><b>4</b></p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p><b>课程描述</b></p>			
<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标：通过了解中国优秀传统文化，坚定中国特色社会主义文化自信；培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，树立正确的人生观，提升人文素养；通过阅读优秀文学作品、掌握文学鉴赏方法，培养学生终身学习的兴趣与习惯。</p> <p>2.知识目标：了解中国文学基本的发展脉络，熟知各时代的文学发展特点及代表作家作品；通过文学作品，了解并继承发扬中华民族优秀传统文化，为职业铺就人文底色；熟悉文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、品评不同体裁文学作品的基本方法。</p> <p>3.能力目标：对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地把握文学作品内涵；具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出、条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1.阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每个专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、</p>		



	<p>历史、自然等方面。</p> <p>2.应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养。</p> <p>3.口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。</p> <p>2.为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解释，主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解，并发挥主讲教师的专业优势，在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性，使学生对讲授内容产生兴趣，又能真正学到知识，具有一定学术眼光与研究意识，提高对中国文学的整体认识。</p> <p>3.本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标，更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观，传承优秀的民族文化血脉，增强爱国主义精神和中国特色社会主义文化自信。</p>		
<p><b>《大学英语》课程描述</b></p>			
<p>课程代码</p>	<p><b>0210110007</b> <b>0210110008</b></p>	<p>课程名称</p>	<p>大学英语</p>
<p>课程性质</p>	<p>公共必修</p>	<p>总学时</p>	<p><b>128</b></p>
<p>理论学时</p>	<p>84</p>	<p>实践学时</p>	<p><b>44</b></p>
<p>课程学分</p>	<p><b>8</b></p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>



课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识，有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</p> <p>2.知识目标：掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识，并掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础；</p> <p>3.能力目标：培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力，引导学生养成自主学习的习惯；</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <p>1.大学英语基本词汇及常用词组及运用；2.基本的英语语法规则及运用；3.日常交际中听力材料的学习，听力技巧及运用；4.日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及运用；5.阅读材料的学习，阅读技巧及运用；6.翻译标准及方法，翻译基本技能；7.常见应用文写作。</p>		
教学要求	<p>1.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；</p> <p>2.在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，并树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3.在教学设备方面，要求多媒体教室，可以正常播放课件，运行学习通等教学软件。</p>		
《劳动教育》课程描述			
课程代码	<b>0700110003</b>	课程名称	劳动教育
课程性质	公共必修	总学时	<b>16</b>
理论学时	<b>4</b>	实践学时	<b>12</b>
课程学分	<b>1</b>	考核方式	考查
课程描述			
	<p>1.素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观，养成</p>		



<p>课程目标</p>	<p>踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神，具备一定劳动创新意识与创新能力。</p> <p>2.知识目标：掌握劳育的意义及其必要性，掌握劳动工具的使用方法 &amp; 基本技能要求，掌握各岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>3.能力目标：理解劳育在素质教育中的重要作用，能正确选择并安全使用常见的劳动工具，具有沟通协调、团队合作等基本职业素养和综合实践能力，具有观察、评价他人劳动成果质量并撰写总结报告的能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中，日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。</p> <p>2.要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。</p>



	<p>3.要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。</p> <p>4.要充分发挥教职员特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。</p>		
<b>《职业发展与就业指导（一）》课程描述</b>			
课程代码	<b>0510110005</b>	课程名称	职业发展与就业指导（一）
课程性质	公共必修	总学时	<b>16</b>
理论学时	<b>8</b>	实践学时	<b>8</b>
课程学分	<b>1</b>	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：通过理论讲授与实践练习结合的教学方式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>2.知识目标：使学生了解职业生涯规划方法，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的职场市场信息、相关的职业知识。</p> <p>3.能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息获取与自我职业生涯管理技能。提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		
主要内容	<p>1.大学生活与职业发展；2.职业生涯规划理论；3.自我探索；4.工</p>		



	作世界探索；5.职业发展决策；6.职业素养拓展；7.综合实践。		
教学要求	<p>1.充分利用多媒体教学与职业生涯课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性。</p> <p>2.教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯经验，帮助学生更好的进行生涯规划。</p> <p>3.根据教学需要，组织学生开展生涯规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来，提高学生的学习积极性，寓教于赛，以赛促学，以赛促教。</p>		
<b>《职业发展与就业指导（二）》课程描述</b>			
课程代码	<b>0510110005</b>	课程名称	职业发展与就业指导（二）
课程性质	公共必修	总学时	<b>16</b>
理论学时	<b>8</b>	实践学时	<b>8</b>
课程学分	<b>1</b>	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：通过理论讲授与实践练习结合的教学方式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立正确的就业观和价值观、职业观，提高学生主动求职意识和竞争能力。</p> <p>2.知识目标：通过本课程的教学，了解就业形势与政策法规；掌握基本的求职信息、就业技巧等基本知识。</p> <p>3.能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息获取以及就业的基本途径和方法。提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		



主要内容	<p>1.就业政策与形势；2.毕业去向的分析与选择；3.求职准备；4.应聘实务；5.求职心理调适；6.就业权益保护；7.职业适应与发展。</p>		
教学要求	<p>1.以就业为导向，以提升学生综合就业能力为目标，突出对学生在校期间全过程就业指导。</p> <p>2.加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。</p> <p>3.充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练,动员学生全身心的参与。</p>		
<b>中华优秀传统文化课程描述</b>			
课程代码	<b>0200120101</b>	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	公共必修	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>22</b>	实践学时	<b>10</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标</p> <p>(1) 培养学生对民族文化的热爱，激发学生树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心与自豪感；</p> <p>(2) 培养学生的传统美德，提高道德品质等人文精神；</p> <p>(3) 培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展；</p> <p>(4) 健全学生人格，形成积极的人生态度和正确的价值观；</p> <p>(5) 开阔学生知识视野，提高文化品位和审美趣味，丰富学生精神世界；</p> <p>(6) 增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>2.知识目标</p>		



	<p>(1) 了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华传统文化的主要特征和根本精神；</p> <p>(2) 了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，区别儒、道、墨、法四家的主要思想观念；</p> <p>(3) 掌握中国传统礼仪精神，合理应用并指导个人行为；</p> <p>(4) 掌握中华传统美德元素，领悟传统美德的丰富蕴含；</p> <p>(5) 了解中国古代教育，熟知中国古代家庭教育的精华；</p> <p>(6) 熟知中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；</p> <p>(7) 了解中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；</p> <p>(8) 了解中国古代对外交流的历史，熟知大唐的对外政策；</p> <p>(9) 了解中国古代宗教思想，正确理解宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>3.能力目标</p> <p>(1) 能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句；</p> <p>(2) 能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格；</p> <p>(3) 能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；</p> <p>(4) 能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题；</p> <p>(5) 能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
<p>主要内容</p>	<p>本课程在学情分析的基础上，选择了中华传统文化绪论、先秦诸子思想、中国传统礼仪、中华美德、中国古代教育、中国古典文学、中国传统艺术、中国传统民俗、中国古代科技等九个模块，丰富学生的人文知识，传递人文精神与科学精神，拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感。</p>



<p><b>教学要求</b></p>	<p>充分利用多媒体教学与中国优秀传统文化课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性；教师应发挥主观能动性，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，深化家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。根据教学需要，组织学生开展中华优秀传统文化知识竞赛，将教学场所移至赛场，把被动的学习变为主动的接纳，提高学生的学习积极性，寓教于赛，以赛促学，以赛促教。</p>		
<p><b>《创新创业教育》课程描述</b></p>			
<p><b>课程代码</b></p>	<p><b>0510110006</b></p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p><b>创新创业教育</b></p>
<p><b>课程性质</b></p>	<p><b>公共必修</b></p>	<p><b>总学时</b></p>	<p><b>32</b></p>
<p><b>理论学时</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>实践学时</b></p>	<p><b>16</b></p>
<p><b>课程学分</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>考核方式</b></p>	<p><b>考查</b></p>
<p><b>课程描述</b></p>			
<p><b>课程目标</b></p>	<p>1.素质目标：使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>2.知识目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>3.能力目标：使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p>		
<p><b>主要内容</b></p>	<p>1.初出茅庐探蹊径——创业概述；</p> <p>2.慧眼识珠寻机遇——创业机会；</p>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.天生我材必有用——创业者；</li> <li>4.同舟共济海让路——创业团队；</li> <li>5.事半功倍找点子——创业项目选择；</li> <li>6.运筹帷幄巧部署——商业模式；</li> <li>7.精打细算筹资金——创业融资；</li> <li>8.胸有成竹纸上兵——创业计划；</li> <li>9.练兵秣马踏新程——新企业开办与管理；</li> <li>10.跃跃欲试我先行——大学生创业实践。</li> </ol>
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学，采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。</li> <li>2.课程教学要求整合校内外相关资源，校内组织、开展灵活多样的活动，如：创业讲座、创业训练、创业大赛等；鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业基地等，开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动。</li> <li>3.配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度，倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。（1）学生参加市人社局组织的SYB创业班学习并合格者，可免修本课程学分；（2）学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的，本课程评定为“优秀”等级；（3）学生在校创业者，学校优先提供创客街门面进行项目孵化，并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持。</li> <li>4.鼓励任课教师参与相关培训，取得“SYB创业培训讲师”、“IYB创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。</li> </ol>



《安全教育》课程描述			
课程代码	0510110008 0510110009	课程名称	安全教育
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>2.知识目标：让大学生树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>3.能力目标：让大学生了解安全基本常识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p>		
主要内容	<p>主要包括：1.法律法规、校纪校规；2.应急知识、公共安全；3.珍惜生命、人身安全；4.物品保管、财产安全；5.防火知识、消防安全；6.出行平安、交通安全；7.校园环境、周边安全。</p>		
教学要求	<p>1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。</p> <p>2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性，提升教学实效，学以致用，知行合一。</p>		
《普通话训练与测试》课程描述			
课程代码	0100110001	课程名称	普通话训练与测试
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查



课程描述	
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备不怕困难、坚定信心的乐观精神；</p> <p>(2) 具备丰富细腻的审美情趣；</p> <p>(3) 具备稳定的心理素质及良好的人际交流礼仪修养；</p> <p>(4) 具备深厚的爱国情怀，热爱并积极推广普通话。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧；</p> <p>(2) 掌握普通话声、韵、调及语流音变的基本原理和发音要领；</p> <p>(3) 掌握普通话朗读和命题说话的基本理论知识及相关技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够结合方言进行声、韵、调及语流音变的辨正练习，具备一定的方音辨正能力；</p> <p>(2) 能够使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际；</p> <p>(3) 能够达到人才培养方案规定的普通话等级标准</p>
主要内容	<p>1.普通话水平测试简介</p> <p>2.普通话声母、韵母、声调、语流音变的辩证发音</p> <p>3.测试用作品朗读训练</p> <p>4.说话训练</p>
教学要求	<p>本课程通过分层教学与合作学习、语音图示与示范—模仿等方法，结合专业特点，选择训练内容，强化训练效果，使学生热爱并积极推广普通话。充分挖掘、弘扬教学内容中的中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化，使学生树立民族自信和文化自信，培养爱国情怀。本课程采取过程性评价（50%）和终结性评价（50%）相结合的考核方式形式，其中，过程性评价=常规考核（10%）+职业能力训练项目考核（40%）；终结性评价以湖南省普通话测试中心组织的普通话水平测试成绩为准。</p>



## 2.公共基础选修课

公共基础选修课包括限选课程与任选课程。限选课程包括：美育课程、健康教育、“四史”教育、马克思主义基本原理、职业素养等5门课程，共计6学分；任选课程为三大模块，包括人文社科模块、自然科学模块、美育艺术模块，学生需在第三、四学期分别选修1门课程（学生需在第三学期从人文社科与自然科学两个模块中任选一门课程，需在第四学期从美育艺术模块中任选一门课程），共2门课程，共计4学分。公共基础选修课程共有7门课程，共计10学分。

## 3.专业基础课

本专业开设运动解剖生理学、田径、体操、运动营养学、运动防护与急救、锻炼心理学等6门专业基础课程，共计12学分。

《运动解剖生理学》课程描述			
课程代码	02101210001	课程名称	运动解剖生理学
课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：具备辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，为今后从事教学、训练以及开展科学研究奠定初步基础；具备观察、操作、独立思考并解决问题的能力。</p> <p>2.知识目标：在熟悉正常人体的形态结构的基础上，掌握运动对人体形态结构和生长发育的影响；熟悉正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理；掌握评定和监控运动人体的机能状态和水平的若干指标和操作方法。</p> <p>3.能力目标：能对体育技术动作和常用身体练习方法进行简单分析,为运动专项技能指导能力等打下坚实的理论基础；能合理运用运动</p>		



	生理学原理以及身体素质的生理学评价，指导体育教学、运动训练实践以及健身运动；能合理运用运动生理和运动生化相关指标初步评定和监控运动人体的机能状态和水平，从而科学地指导体育锻炼和运动训练。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、人体的结构基础</li> <li>2、运动与骨</li> <li>3、运动与骨连接</li> <li>4、运动与骨骼肌</li> <li>5、运动与能量代谢</li> <li>6、运动与氧运输系统</li> <li>7、运动与其他系统</li> <li>8、身体素质测评</li> <li>9、运动过程中人体机能的变化规律</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.将运动解剖生理学理论知识的讲授与案例相结合，利用多媒体教学等现代化教学手段；提高教学内容的生动性、趣味性，调动学生的学习积极性。</li> <li>2.将理论知识学习与学生的技能实践训练相结合，加强实验教学，保障实验课的质量；</li> <li>3.课程考核与评价采用形成性考核+终结性考核的方式。</li> </ol>		
<b>《田径》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102210001</b>	课程名称	田径
课程性质	专业必修	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>2</b>	实践学时	<b>30</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.素质目标：具备吃苦耐劳、顽强拼搏意志品质；具备高度的责任心；具备团队合作的意识；具备参加体育锻炼的意识和习惯。</li> <li>2.知识目标：掌握短跑、挺身式、原地双手前投实心球等田径基本技术动作要领；掌握讲解、示范、纠错等体育教学方法；掌握田径裁判相关知识。</li> <li>3.能力目标：能组织基层田径运动会；能胜任田径运动竞赛裁判工作；学生能做到会教、会讲、会示范，能胜任一般田径运动教学与训练任务；能运用所学的田径知识科学的指导健身人群进行安全、健康、有效的健身锻炼。</li> </ol>		



主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.田径运动概述</li> <li>2.田径运动竞赛</li> <li>3.田径短跑项目的学习</li> <li>4.田径跳远项目的学习</li> <li>5.原地前投实心球的学习</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本课程为社会体育专业开设的专业基础课程，通过理论学习，使学生掌握田径运动基本理论知识和方法；</li> <li>2.通过有计划的实践教学，使学生掌握田径运动各项目的基本技术，并通过技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实基础；</li> <li>3.课程考核与评价采取技能考核+平时成绩。</li> </ol>
<b>《体操》课程描述</b>	
课程代码	<b>02102210002</b>
课程名称	<b>体操</b>
课程性质	<b>专业必修</b>
总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>2</b>
实践学时	<b>30</b>
课程学分	<b>2</b>
<b>考核方式</b>	
<b>考试</b>	
<b>课程描述</b>	
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.素质目标：严谨治学、团结协作优良品质；养成良好的身体姿态；培养学生的审美能力。</li> <li>2.知识目标：学生熟练掌握体操运动基本知识、基本技术和基本技能，了解体操竞赛的基本规则和裁判法。</li> <li>3.能力目标：强化学生理论联系实际能力，提高体操教学讲解示范与保护帮助能力，掌握课程评定和体操竞赛裁判能力。</li> </ol>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、理论部分             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.体操概述；</li> <li>2.体操术语；</li> <li>3.保护与帮助；</li> </ol> </li> <li>二、实践部分             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.垫上技巧；</li> <li>2.单杠、双杠、器械跳跃；</li> </ol> </li> </ol>



	<p>3.队列队形；</p> <p>4.广播体操；</p> <p>5.徒手体操与轻器械体操创编</p>
教学要求	<p>1.通过理论教学，使学生掌握体操队列队形的基本理论知识、体操术语，队列队形的指挥方法；</p> <p>2.通过实践教学，使学生掌握体操各项运动的基本技术和基本技能，具备观察、分析、评价的能力，并能够胜任小学体育体操教学；</p> <p>3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核。</p>

### 《运动营养学》课程描述

课程代码	02102210003	课程名称	运动营养学
课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	30	实践学时	2
课程学分	2	考核方式	考试

### 课程描述

课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 具备认真踏实、实事求是的工作态度；</p> <p>(2) 具备团队合作意识和与客户沟通交流的良好素养。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 掌握七大营养素的基本概念、生理功能和主要食物来源；</p> <p>(2) 熟悉七大营养素缺乏症的辨别和改善措施；</p> <p>(3) 了解运动员和慢病人群的运动营养；</p> <p>(4) 掌握大众健身人群（增肌、减脂）的运动营养；</p> <p>(5) 熟悉食谱编制方法。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能够对个人及群体营养状况进行评价、管理和指导；</p> <p>(2) 能够开展与营养相关的常见慢性病饮食营养指导；</p> <p>(3) 能够从事社区营养咨询、营养宣教和健康教育工作。</p>
------	---



<p>主要内容</p>	<p>1、能量的意义、来源和去路； 2、七大营养素（碳水化合物、脂肪、蛋白质、维生素、矿物质、水和膳食纤维）的基本概念、功能、食物来源、缺乏症及改善措施； 3、常见食物的营养价值； 4、中国居民膳食指南和膳食宝塔（2016版）； 5、运动员营养； 6、健身运动人群的合理营养； 7、常见慢性病患者的运动营养</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.在教学过程中，教师应结合训练和比赛实际，针对具体学生的个体差异展开教学，达到理论与实际的结合。 2.学生应在熟练掌握运动营养学基础的前提下，能够通过膳食营养的调整和科学配比达到增强体质、提高运动能力及快速消除运动疲劳等目的。 3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核。</p>		
<p><b>《运动防护与急救》课程描述</b></p>			
<p>课程代码</p>	<p><b>02102210004</b></p>	<p>课程名称</p>	<p>运动防护与急救</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业必修</p>	<p>总学时</p>	<p><b>32</b></p>
<p>理论学时</p>	<p><b>26</b></p>	<p>实践学时</p>	<p><b>6</b></p>
<p>课程学分</p>	<p><b>2</b></p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p><b>课程描述</b></p>			
<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标： （1）具备自主学习的意识； （2）具备团队合作，服务至上的意识； （3）具备独立思考，细心踏实的品质。 2.知识目标： （1）了解常见运动损伤的原因及征象； （2）掌握常见运动损伤的处理原则、方法及预防措施；</p>		



	<p>(3) 掌握运动损伤危急情况的现场救治措施；</p> <p>(4) 了解常见运动性病症的原因及机理；掌握它们的处理及预防办法；</p> <p>(5) 掌握体育康复的评定和治疗方法；</p> <p>(6) 掌握常见慢性伤病的体育康复方法；</p> <p>(7) 掌握常用穴位，熟练按摩的基本手法以及在运动损伤中的应用。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能对运动损伤的危急情况进行初步的判断，并能及时采取现场急救措施；</p> <p>(2) 能对常见的运动损伤进行正确的处理及康复指导，并能采取有效的预防措施；</p> <p>(3) 能对常见运动性病症采取有效处理措施及预防措施；</p> <p>(4) 能对常见慢性疾病设计体育康复方案并指导实施。</p>		
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、运动与环境</li> <li>2、不同人群的的体育卫生要求</li> <li>3、运动性疲劳</li> <li>4、医务监督</li> <li>5、常见运动性病症的处理</li> <li>6、常见运动损伤的处理</li> <li>7、医疗体育</li> </ol>		
<p>教学要求</p>	<p>本课程主要采用讲授法、示范法、情景教学法，案例分析法，分组讨论法，项目驱动法等教学方法，强调理论联系实际，逐渐引导学生学会体育保健与康复知识与技能。同时利用超星学习通网络平台，采用线上线下相结合的教学手段。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。</p>		
<p><b>《锻炼心理学》课程描述</b></p>			
<p>课程代码</p>	<p>02102210005</p>	<p>课程名称</p>	<p>锻炼心理学</p>



课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	30	实践学时	2
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 具备自主学习意识；</p> <p>(2) 具备用户至上思维；</p> <p>(3) 具备利用互联网思维。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解身体锻炼的心理效益，包括身体锻炼对认知、情绪、人格、自我概念及生活质量的影响；</p> <p>(2) 熟悉身体锻炼行为心理机制；</p> <p>(3) 掌握老年人、女性、肥胖和残疾人群的锻炼心理；</p> <p>(4) 掌握个体、团体锻炼的心理学指导和干预策略。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>能够应用锻炼心理学相关理论知识科学指导个体和团体通过锻炼改善身心状态。</p>		
主要内容	<p>1、锻炼心理学概况；</p> <p>2、锻炼的心理效益；</p> <p>3、锻炼行为的心理机制；</p> <p>4、锻炼行为指导；</p>		
教学要求	<p>本课程主要采用讲授法、示范法、情景教学法，案例分析法，分组讨论法，项目驱动法等教学方法，强调理论联系实际，逐渐引导学生学会体育保健与康复知识与技能。同时利用超星学习通网络平台，采用线上线下相结合的教学手段。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。</p>		



#### 4.专业核心课

本专业开设实用体育管理学、国民体质测量与评价、社会体育活动策划与组织、运动处方、体育游戏、运动专项体能训练、第一专项课（羽毛球、游泳、篮球、足球四选一）等7门专业核心课程，30学分。

《实用体育管理学》课程描述			
课程代码	02102210006	课程名称	实用体育管理学
课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>（1）具备良好的团队协作精神和自我管理意识；</p> <p>（2）具备一定的事业心和高度的责任感；</p> <p>（3）具备坚定的意志和创新思维。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>（1）了解体育管理的涵义；</p> <p>（2）熟悉体育管理学所涉及的核心概念和理论；</p> <p>（3）掌握体育管理几大职能即计划、组织、领导、控制、创新等的基本原则、内容及技术方法。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>（1）具有体育管理方面的市场竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力；</p> <p>（2）能够胜任体育管理工作的好业务素质和身心素质。</p>		
主要内容	<p>1、体育管理学的基本原理、理论和研究方法</p> <p>2、计划、组织、领导、控制、创新等体育管理职能的基本原则、内容及技术方法</p>		



	3、体育管理职能和方法的综合实践运用
教学要求	将体育管理学理念融入到教育教学全过程，实现立德树人。本课程将采用讲授法、情景教学法、提问法、分组讨论法、案例教学法、发现法等方法，使学生能够比较全面了解体育的本质及发展规律，培养学生的体育管理理念、方式方法。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。

《国民体质测量与评价》课程描述			
课程代码	02102210007	课程名称	国民体质测量与评价
课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>（1）具备自主学习意识；</p> <p>（2）具备测量数据化的思维。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>（1）掌握体育测量与评价的理论知识；</p> <p>（2）了解体育测量的科学性，熟悉身体形态测量、身体机能测量、身体素质测量中常用的方法以及评价标准；</p> <p>（3）掌握不同人群体质测量的要点。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>能够正确使用体质测量设备进行体质测量并进行评价。</p>		
主要内容	<p>1、体育测量与评价概论</p> <p>2、体育测量的科学性</p> <p>3、评价的基本理论</p> <p>4、身体形态的测量与评价</p> <p>5、身体机能的测量与评价</p>		



	6、身体素质的测量与评价 7、体质测量与评价 8、检验的编制与实施		
教学要求	将国民体质测量与评价融入到教育教学全过程，实现立德树人。本课程将采用讲授法、情景教学法、提问法、分组讨论法、案例教学法、发现法等方法，使学生能够比较全面了解体育的本质及发展规律，培养学生的推行健康知识的理念。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。		
<b>《社会体育活动策划与组织》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102210008</b>	课程名称	社会体育活动策划与组织
课程性质	专业必修课	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>26</b>	实践学时	<b>6</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1、素质目标：</p> <p>(1) 具备自主学习与团结协作意识；</p> <p>(2) 具备互联网思维；</p> <p>(3) 具备良好的职业素养；</p> <p>(4) 具备终身体育锻炼意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解社会体育活动的的内容、特点、发展趋势；</p> <p>(2) 熟悉相关运动项目的竞赛编排原则、要求、竞赛规则与执裁要素；</p> <p>(3) 掌握社会体育活动开展的竞赛形式与方法，及组织与实施的程序；</p> <p>(4) 掌握社会体育工作者的的培养途径和模式、社会体育工作者应具备的基本素质和要求；</p> <p>(5) 掌握编写体育活动竞赛规程与策划方案的要求；</p> <p>(6) 掌握编制一本体育竞赛秩序册的基本内容。</p> <p>3.能力目标：</p>		



	<p>(1) 能运用体育竞赛的组织与管理的规律、竞赛项目特点制定竞赛组织策划方案、与竞赛规程；</p> <p>(2) 能够根据不同人群的需求组织、策划社会体育活动；</p> <p>(3) 能根据运动项目特点、赛制与竞赛规模编排竞赛日程、进行竞赛分组；</p> <p>(4) 能够根据项目的竞赛规则和裁判法掌握临场的判罚要点与方法。</p>
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、社会体育活动概述；</li> <li>2、全民健身项目介绍；</li> <li>3、社会体育活动组织与实施、及社会体育工作者的培养与管理；</li> <li>4、不同区域社区体育概述；</li> <li>5、体育活动策划的基本程序与撰写社区体育活动策划方案；</li> <li>6、趣味运动会的设计与活动规程撰写；</li> <li>7、体育竞赛裁判简述</li> <li>8、田径竞赛编排、裁判组织及执裁要素</li> <li>9、球类竞赛编排、裁判组织及执裁要素（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、）</li> <li>10、表现类项目竞赛编排、裁判组织及执裁要素（健美操、武术、跆拳道）</li> <li>11、赛事的组织与策划</li> </ol>
<p>教学要求</p>	<p>本课程主要培养学生热爱全民健身事业，养成终身体育锻炼意识，做全民健身的宣传者、科学健身的指导者、群众活动的组织者、场地设施的维护者、健康生活的引领者。同时采用线上线下混合式教学为主的教学模式，主要有语言法、直观法、游戏与竞赛法、多媒体课件、微课视频、案例分析、角色扮演等方法与手段。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。</p>



《运动处方》课程描述			
课程代码	02102210009	课程名称	运动处方
课程性质	专业必修课	总学时	32
理论学时	26	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：            (1) 具备自主学习的意识；            (2) 具备实验操作及测量数据化的思维和能力。</p> <p>2.知识目标：            (1) 了解和掌握运动处方的基本概念和内容；            (2) 熟悉肌肉力量的分类、肌肉收缩的形式、力量练习的分类等基本理论和各个肌群器械、徒手力量、柔韧性的各种练习方法；            (3) 掌握运动处方的基本格式、健康体适能、心肺耐力素质、肌肉力量耐力素质、柔韧性素质、身体成分等的评价标准；</p> <p>3.能力目标：能够运用运动负荷试验、健康体适能评价结果，并利用各种仪器，评价受试者体适能情况，根据测试结果，为锻炼者制定恰当、适合的、科学的运动处方。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、运动处方概述；</li> <li>2、运动与体质健康；</li> <li>3、有氧适能的评估与运动处；</li> <li>4、提高肌适能的运动处方；</li> <li>5、提高柔韧适能的运动处方；</li> <li>6、健康体适能；</li> <li>7、普通人群的运动处方；</li> <li>8、老年人、儿童、女性特殊时期的运动处方；</li> <li>9、身体塑形的运动处方；</li> <li>10、常见慢性疾病的运动处方；</li> </ol>		
教学要求	<p>运动处方“课程思政”遵循求真性原则、一体化原则、协同性原则。以“立德树人”为价值旨归，通过挖掘、提炼课程内蕴的家国情怀、社会责任、伦理规范、科学和人文精神等思想政治教育资源，</p>		



	实现知识传授与价值引领的有机统一。同时采用“超星学习通+微课”教学法、翻转课堂、线上线下混合式教学法。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。		
<b>《体育游戏》课程描述</b>			
课程代码	<b>02101210013</b>	课程名称	体育游戏
课程性质	专业必修课	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>4</b>	实践学时	<b>28</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 培养学生创新思维与创造能力；</p> <p>(2) 让学生具有健康的体魄、和高尚的道德情操；</p> <p>(3) 让学生具备团结协作的精神和良好的职业道德素养。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解体育游戏的性质和分类等方面的基本理论与基本知识，扩大视野，开阔思路；</p> <p>(2) 掌握编写体育游戏教学案例的方法；</p> <p>(3) 掌握体育游戏的教学特点。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能运用所学知识组织游戏；</p> <p>(2) 能设计有效的体育教学游戏；</p> <p>(3) 能编写体育游戏教案。</p>		
主要内容	<p>1、体育游戏的概述；</p> <p>2、球类体育游戏；</p> <p>3、跑跳类体育游戏；</p> <p>4、接力类体育游戏；</p> <p>5、户外体育游戏。</p>		
教学要求	<p>1. 教学中理论与实践相结合，利用多媒体现代化教学，提高学生的学习积极性和主动性；</p> <p>2. 实践教学，通过讨论、合作、案例教学等教学方法，培养学生创编、组织体育游戏等能力，实现本课程的教学目的和任务；</p>		



	3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 权重分别为 40% 和 60%。		
<b>《运动专项体能训练》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102210010</b>	课程名称	运动专项体能训练
课程性质	专业核心限选课	总学时	<b>32</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>26</b>
课程学分	<b>2</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标: 促进学生身心和谐发展, 加强学生体能核心素养。</p> <p>2.知识目标: 通过学练, 学生能够掌握专项体能基本理论, 基础知识、基础技能、训练方法。</p> <p>3.能力目标: 在培养学生运动专项体能训练能力的同时, 提高学生在运动专项体能教学和训练水平。</p>		
主要内容	<p>1.掌握体能训练器材、体能测试装备的安全、正确使用。</p> <p>2.了解专项运动体能特点, 掌握训练的基本理论、方法。</p> <p>3.掌握体能训练计划的制定技能, 具备体能训练计划的实施与评价能力。</p> <p>4.具备体能测试、监测与评估的能力。</p> <p>5.具备综合应用体能训练技能进行教学、训练、健身指导的能力。</p>		
教学要求	<p>1. 教学中理论与实践相结合, 利用多媒体现代化教学, 提高学生的学习积极性和主动性;</p> <p>2. 实践教学, 通过讨论、合作、案例教学等教学方法, 培养学生专项运动体能训练等能力, 实现本课程的教学目的和任务;</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 权重分别为 40% 和 60%。</p>		
<b>《羽毛球》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102210011</b>	课程名称	羽毛球
课程性质	专业核心限选课	总学时	<b>288</b>
理论学时	<b>16</b>	实践学时	<b>272</b>
课程学分	<b>18</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标: 激发对该项目的兴趣, 具备该项目所需各专项素质能力, 能积极参加相关比赛和赛事组织工作。</p>		



	<p>2.知识目标：了解羽毛球运动基本理论知识，掌握羽毛球运动的基本技能，掌握本项目的教学与训练方法与手段，熟悉羽毛球运动的竞赛规则和裁判方法，提高观赛的鉴赏能力。</p> <p>3.能力目标：能够掌握并运用羽毛球运动知识和技能进行健康教育，能科学地进行锻炼，掌握羽毛球运动的结伴战术，具有从事小学体育课羽毛球教学工作的能力。</p>		
主要内容	<p>一、理论教学内容</p> <p>1.羽毛球运动概述；</p> <p>2.羽毛球竞赛规则与裁判；</p> <p>二、实践教学内容</p> <p>1.羽毛球基本技术动作：步法、握拍法、正手发高远球、反手发网前球、正反手挑球、正手击球技术；</p> <p>2.羽毛球的教学、训练方法与手段。</p>		
教学要求	<p>1.教学中，发挥学生的主体作用和教师的主导作用，以运动实践为手段，辅以理论讲授，精讲多练，使学生掌握基本的理论知识和基本技术；</p> <p>2.培养学生的球性以及对于羽毛球的兴趣，尊重学生的主体地位，提高学生学习的积极性和参与性；</p> <p>3.传授体育基本知识、基本技术、基本技能以及科学锻炼身体的理论和方法，培养独立锻炼的能力，养成经常锻炼的习惯；</p> <p>4.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核。</p>		
<b>《游泳》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102210012</b>	课程名称	<b>游泳</b>
课程性质	<b>专业核心限选课</b>	总学时	<b>288</b>
理论学时	<b>16</b>	实践学时	<b>272</b>
课程学分	<b>18</b>	考核方式	<b>考试</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标： 通过游泳教学课，培养学生对游泳的兴趣和爱好，以积极的态度和行动参与游泳运动，发展身体素质，树立终身体育的观念；</p> <p>2.知识目标：</p>		



	<p>学习和掌握蛙泳、爬泳、仰泳、蝶泳的腿、手及配合游的技术动作；学习混合泳；学会踩水动作及各种实用游泳技术；并学习转身和出发技术。增强体质，提高运动能力，全面发展有氧耐力及全身的协调性和肌肉力量等素质</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>使学生了解游泳运动的特点和发展趋势，以及主要竞赛规则。提高观赏能力。了解游泳的安全卫生和救护知识。</p>
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 游泳运动的起源与发展</li> <li>2. 蛙泳基本技术动作和竞赛规则</li> <li>3. 爬泳的基本技术动作和竞赛规则</li> <li>4. 仰泳的基本技术动作和竞赛规则</li> <li>5. 蝶泳的基本技术动作和竞赛规则</li> <li>6. 安全卫生常识和救护</li> <li>7. 熟悉水性</li> <li>8. 蛙泳、爬泳、仰泳、蝶泳、混合泳教学</li> </ol>
<p>教学要求</p>	<p>将立德树人融入到课程全过程，引导学生遵循社会主义核心价值观。通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法，使学生能学会游泳技能，也能掌握游泳的教学训练方法。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：20%；实践考核成绩：50%；理论考核成绩：30%。将立德树人融入到课程全过程，引导学生遵循社会主义核心价值观。通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法，使学生能学会游泳技能，也能掌握游泳的教学训练方法。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：20%；实践考核成绩：50%；理论考核成绩：30%。</p>



《篮球》课程描述			
课程代码	02102210013	课程名称	篮球
课程性质	专业核心限选课	总学时	288
理论学时	16	实践学时	272
课程学分	18	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：促进学生身心和谐发展，加强学生篮球核心素养。</p> <p>2.知识目标：通过学练，学生能够掌握篮球运动基本理论，基础知识、基础技能。</p> <p>3.能力目标：在培养学生篮球技战术运用能力的同时，提高学生在幼儿及青少年篮球运动的教学和训练水平。</p>		
主要内容	<p>1.理论部分为篮球的概述、竞赛组织与编排、裁判法；</p> <p>2.实践部分为基本站位与移动、运球、传接球、投篮，以及基本站位与移动、运球、传接球、投篮，基本技、战术的运用能力。</p>		
教学要求	<p>1.学生学习篮球理论与实践技能、学习联系如何将所学的知识内容体系，同时在校期间着重进行教学能力培养和练习；</p> <p>2.随堂测验与期末考试相结合方式，学期成绩=30%平时成绩+70%期末考试。</p>		
《足球》课程描述			
课程代码	02102210014	课程名称	足球
课程性质	专业核心限选课	总学时	288
理论学时	16	实践学时	272
课程学分	18	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：具备终身体育的意识与习惯和吃苦耐劳、顽强拼搏的精神；具备团结协作的意识和集体主义精神，具有高尚的道德情操、爱国主义情操和良好的职业道德素养。</p> <p>2.知识目标：掌握足球运动基本理论、基础知识、基本技术和战术，了解足球竞赛的基本规则和裁判法。</p> <p>3.能力目标：能熟练的运用所学的足球知识和技能，进行小学足球课教学和课外训练指导；具掌握一定的裁判法，并具有一定的实战能力。</p>		



主要内容	<p>1.足球概述；</p> <p>2.足球竞赛规则；</p> <p>3.足球基本技术；</p> <p>4.足球基本战术；</p> <p>5.足球基本组织与教学能力。</p>
教学要求	<p>1.通过理论教学，使学生掌握足球运动的基本理论知识，熟悉竞赛规则和裁判法；利用网络和多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的积极性和参与性；</p> <p>2.通过实践教学，使学生掌握足球运动的基本技术和战术，具备观察、分析、评价的能力，使学生能学会足球运动技能，也能掌握足球的教学训练方法。</p> <p>3.课程考核采取形成性考核+终结性考核。</p>

### 5.专业选修课

本专业开设专业选修3门，包括六选二辅项课程（气排球、广场舞、健身武术、花绳、乒乓球、少儿体适能）、二选一拓展课（运动项目指导、体育休闲指导），共28学分。

《气排球》课程描述			
课程代码	02102230001	课程名称	气排球
课程性质	专业选修课	总学时	192
理论学时	6	实践学时	186
课程学分	12	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>（1）培养学生吃苦耐劳的意志品质；</p> <p>（2）培养学生团队合作的精神；</p> <p>（3）培养学生终生锻炼的意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>（1）了解气排球发展趋势，掌握一定的气排球基础理论知识；</p> <p>（2）掌握气排球的基本动作技术、基本步法和基本战术以及裁</p>		



	判规则的运用；  (3) 掌握气排球的教学方法。  3.能力目标：  (1) 能运用所学的专业技能对健身者进行气排球健身指导；  (2) 能策划、组织气排球比赛；  (3) 能打、会教、会看。		
主要内容	1、气排球基本技术； 2、气排球基本战术； 3、气排球教学； 4、气排球基本裁判规则。		
教学要求	1.通过理论教学，使学生掌握气排球运动的基本理论知识，熟悉竞赛规则和裁判法；利用网络和多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的积极性和参与性；  2.通过实践教学，使学生掌握气排球运动的基本技术和战术，具备观察、分析、评价的能力，使学生能学会气排球运动技能，也能掌握气排球的教学训练方法；  3.课程考核采取形成性考核+终结性考核。		
<b>《广场舞》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102230002</b>	课程名称	广场舞
课程性质	专业选修课	总学时	<b>192</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>186</b>
课程学分	<b>12</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 具备科学锻炼的意识；</p> <p>(2) 具备一定的舞蹈欣赏水平。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解健身操舞的相关理论知识；</p> <p>(2) 熟悉健身舞蹈的锻炼方法；</p> <p>(3) 掌握一定的舞蹈编排原则。</p> <p>3.能力目标：</p>		



	<p>(1) 能够简单编排健身操舞；</p> <p>(2) 能够独立完成健身操舞教学指导。</p>		
主要内容	<p>1、广场舞</p> <p>2、健美排舞</p> <p>3、大众健美操</p> <p>4、健身球操</p> <p>5、爵士舞</p>		
教学要求	<p>将立德树人融入到课程全过程，引导学生遵循社会主义核心价值观。通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法，使学生能学会广场舞技能，也能掌握广场舞的教学训练方法。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：30%；实践考核成绩：70%。</p>		
<b>《健身武术》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102230003</b>	课程名称	<b>健身武术</b>
课程性质	<b>专业选修课</b>	总学时	<b>192</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>186</b>
课程学分	<b>12</b>	考核方式	<b>考试</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 培养学生尚武崇德的气质；</p> <p>(2) 强身健体，输送武术后备人才；</p> <p>(3) 提升对中华优秀传统文化的认同，培养艰苦奋斗、顽强拼搏的武术精神。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 掌握武术运动的重点理论知识，了解武术运动的现状、特点、规律和发展趋势；</p> <p>(2) 掌握武术基本技术动作、基本技战术；</p> <p>(3) 掌握武术教学基本方法和运动训练理论。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能够运用所学的武术技能进行自身体育锻炼，成为终身体</p>		



	育的一项技能； (2) 能指导初学者进行武术练习； (3) 能观赏武术比赛； (4) 具有对意外情况的应变自卫能力。		
主要内容	1、武术发展历史及基本理论知识 2、基本手型步型和腿法 3、五步拳、初段位拳 4、八段锦、五禽戏 5、4式和42式太极拳 6、段位制教程的初段位123段拳		
教学要求	将立德树人融入到课程全过程，引导学生遵循社会主义核心价值观。通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法，使学生能学会健身武术技能，也能掌握健身武术的教学训练方法。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：30%；实践考核成绩：70%。		
<b>《花绳》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102230004</b>	课程名称	<b>花绳</b>
课程性质	<b>专业选修课</b>	总学时	<b>192</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>186</b>
课程学分	<b>12</b>	考核方式	<b>考试</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 培养学生吃苦耐劳的意志品质；</p> <p>(2) 培养学生团队合作的精神；</p> <p>(3) 培养学生终生锻炼的意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解现代花式跳绳发展趋势，掌握一定的花式跳绳基础理论知识；</p> <p>(2) 掌握花式跳绳的基本动作技术、基本步法和基本战术以及裁判规则的运用；</p>		



	<p>(3) 掌握花式跳绳的教学方法。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能运用所学的专业技能对健身者进行花式跳绳健身指导；</p> <p>(2) 能策划、组织花式跳绳比赛。</p>
主要内容	<p>1、花绳基本技术</p> <p>2、花绳教学</p> <p>3、花绳基本裁判规则</p>
教学要求	<p>将立德树人融入到课程全过程，引导学生遵循社会主义核心价值观。通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法，使学生能学会花绳技能，也能掌握花绳的教学训练方法。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：30%；实践考核成绩：70%。</p>

### 《乒乓球》课程描述

课程代码	<b>02102230005</b>	课程名称	乒乓球
课程性质	专业选修课	总学时	<b>192</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>186</b>
课程学分	<b>12</b>	考核方式	考试

### 课程描述

课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 具备顽强的拼搏精神、优良的意志品质和团结协作的优良作风；</p> <p>(2) 具备以人为本的教育观念，并使之积极参与到乒乓球运动当中；</p> <p>(3) 具备积极地情感和正确的价值观，热爱党的教育事业，具有良好的职业道德修养和创新思想。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 了解乒乓球发展现状及健身价值；</p> <p>(2) 了解乒乓球竞赛的基本规则；</p> <p>(3) 掌握乒乓球运动的基本理论知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 具有乒乓球动作的应用能力；</p>
------	--



	<p>(2) 具备基层乒乓球赛事的执裁能力；</p> <p>(3) 具备从事小学体育课乒乓球教学工作的能力。</p>		
主要内容	<p>1、乒乓球运动概况</p> <p>2、乒乓球握拍、发球、推挡等基本技术</p> <p>3、乒乓球基本步法</p> <p>4、乒乓球基本教学能力</p> <p>5、乒乓球基本竞赛规则</p>		
教学要求	<p>将乒乓球运动的拼搏精神、团结协作、不畏艰难的精神品质融入到课堂全过程，引导学生热爱党的教育事业，传承和发扬国球。本课程通过讲解示范、情景教学、探究教学、案例分析、探究法，使学生掌握乒乓球运动的基本知识，具备体育教练在乒乓球专业方面所需的专业技能和教学技能，提高学生自主探究学习能力，提高学生分析和解决问题的能力，教育引导学生崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：20%；实践考核成绩：50%；理论考核成绩：30%。</p>		
<b>《少儿体适能》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102230006</b>	课程名称	少儿体适能
课程性质	<b>专业选修课</b>	总学时	<b>192</b>
理论学时	<b>6</b>	实践学时	<b>186</b>
课程学分	<b>12</b>	考核方式	<b>考试</b>
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 素质目标：增强体质，养成自我学习的习惯、爱好和能力。</p> <p>2. 知识目标：掌握幼儿体育活动的组织与方法。</p> <p>3. 能力目标：培育学生具有教学和示范讲解能力。</p>		
主要内容	<p>1. 幼儿儿童身体运动的价值；</p> <p>2. 幼儿身体素质的培养；幼儿儿童体育活动的内容与方法；学前儿童体育活动组织；</p> <p>3. 幼儿体质的测定与评价。</p>		
教学要求	<p>1. 理解有关概念，掌握它们的相关性质，结合理论联系实际；</p> <p>2. 培养学生运动素质和学习品质；</p>		



	3. 课程考核与评价采取技能考核+平时成绩，权重比分别占 60%和 40%。		
<b>《运动项目指导》课程描述</b>			
课程代码	<b>02102230007</b>	课程名称	运动项目指导
课程性质	专业选修课	总学时	<b>64</b>
理论学时	<b>30</b>	实践学时	<b>34</b>
课程学分	<b>4</b>	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 树立正确的人生观、价值观与世界观；</p> <p>(2) 培养学生善于思考、勇于探索的精神；</p> <p>(3) 培养诚实守信的品质和爱岗敬业精神；</p> <p>(4) 提高抗挫折能力和团队合作意识。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握初级社会体育指导员应具备的基本理论知识；</p> <p>(2) 掌握运动项目健身场所从业人员经营与管理的基础知识；</p> <p>(3) 掌握运动项目健身场所日常运营管理、如何成为成功的会籍顾问、私人运动项目教练，运动项目健身场所管理系统等五个方面的知识内容；</p> <p>(4) 了解运动项目健身场所的软硬件环境和俱乐部的经营与管理的内容、程序及步骤；</p> <p>(5) 了解运动项目健身场所经营与管理的相关知识并合理运用所学知识对运动项目健身场所进行科学、有效的管理，从而达到运动项目健身场所运营过程中的盈利模式。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 具备运动项目的健身指导能力；</p> <p>(2) 具备运动项目健身场所日常运营管理的能力；</p> <p>(3) 具备运动项目健身场所会员管理系统操作能力。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>1、职业性社会体育指导员考核内容；</p> <p>2、运动项目健身场所营运与管理的基本理论知识；</p> <p>3、运动项目健身场所（前台、销售、教练及管理人员等）工作流程、岗位职责及操作规范的日常营运与管理；</p> <p>4、根据不同运动项目健身场所制定科学合理地营运与管理方案；</p>		



教学要求	<p>本课程采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法。本课程采用过程性评价与终结性相结合的考核方式，其中过程性评价占 50%（包括平时考核占 20%，实践考核占 30%）期末考试成绩 50%。</p>		
<b>《体育休闲指导》课程描述</b>			
课程代码	02102230008	课程名称	体育休闲指导
课程性质	专业选修课	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 素质目标：            (1) 树立全民健身服务意识；            (2) 具备良好的职业素养；            (3) 提高抗挫折能力和团队合作意识。</p> <p>2. 知识目标：            (1) 社区健身中心（文化站）、社区体育管理的基本理论知识；            (2) 掌握运动项目技能传授、健身咨询、组织管理的基本理论知识；            (3) 掌握社会体育管理工作的法律法规、内容、方法和管理机构；            (4) 掌握体育休闲指导基本理论知识；            (5) 掌握各运动项目的教学方法。</p> <p>3. 能力目标：            (1) 具备体育休闲项目的健身指导与咨询能力；            (2) 具备开展社区运动会的能力；            (3) 具备开展国民体质监测的能力。</p>		
主要内容	<p>1、维护社区居民的关系            2、科学简答健身群众的健身需求            3、传授体育项目动作技能            4、开展社区趣味运动会            5、开展社区国民体质监测</p>		
教学要求	<p>本课程采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法。本课程采用过程性评价与终结性相结合的考核方</p>		



式，其中过程性评价占 50%（包括平时考核占 20%，实践考核占 30%） 期末考试成绩 50%。
--

## 6.实践教学课程

本专业实践教学课程开设认识实习、专业实训、岗位实习、毕业设计四门课程，共计 28 学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法》文件规定具体实施。

《认识实习》课程描述			
课程代码	02102310001	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	0	实践学时	72
课程学分	3	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>(1) 具备永无止境的探索精神；</p> <p>(2) 具备耐心、虚心学习的品质；</p> <p>(3) 具备客户至上的服务意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 明确认识实习的目的和意义；</p> <p>(2) 了解健身场馆各岗位工作内容、工作流程及相关理论知识。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 能对健身岗位工作内容、工作流程有所认知；</p> <p>(2) 能尝试与客户开展沟通交流。</p>		
主要内容	<p>1、羽毛球、游泳、 篮球、足球四大运动项目教练岗位认识实习</p> <p>2、四大运动项目健身场馆前台及销售岗位认识实习</p> <p>3、公益性健身场所进行体育科学知识传播</p>		
教学要求	<p>本课程通过讲授法、案例法、提问法，让学生能够明确岗位的工作内容，以及需要匹配的专业知识与技能。</p> <p>本课程以考查为主，校内和企业实习指导老师根据学生认识实习过程进行等级评定，评定等级分为优秀、良好、合格、不合格。</p>		



《专业实训》课程描述			
课程代码	02102310002	课程名称	专业实训
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	0	实践学时	48
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 培养学生团队协作意识；</p> <p>(2) 培养学生自我管理、职业生涯规划的意识。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 明确跟岗实习的目的和意义；</p> <p>(2) 熟悉健身场馆各岗位工作内容、工作流程及相关理论知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 能够基本按照操作规范和要求进行各运动项目健身指导技能操作；</p> <p>(2) 能够与客户进行较为有效的交流；</p> <p>(3) 能够清楚的向客户介绍各运动项目课程。</p>		
主要内容	<p>1、羽毛球、游泳、 篮球、足球四大运动项目教练岗位职业实训</p> <p>2、四大运动项目健身场馆前台及销售岗位职业实训</p> <p>3、社会体育活动和赛事的策划、组织与管理</p> <p>4、公益性健身场所进行体育健身指导</p>		
教学要求	<p>专业实训是学生岗位实习的前置课程，是实习就业的预演，是学生踏入工作岗位的跟岗实践。将立德树人融入到全过程，引导学生了解职业道德和遵守教师行为准则。通过任务驱动法、案例分析法等方法，使学生可以快速的适应专业实训的工作任务，达到专业实训的岗位要求。本课程以考查为主，教师根据学生学习和劳动情况进行等级评定，评定等级分为优秀、良好、合格、不合格。</p>		
《岗位实习》课程描述			
课程代码	02102310003	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	432
理论学时	0	实践学时	432
课程学分	18	考核方式	考查
课程描述			



<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标： (1) 具备团队协作意识； (2) 具备质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维； (3) 具备勇于奋斗、乐观向上的精神和自我管理、规划职业发展的意识。</p> <p>2. 知识目标： (1) 明确顶岗实习的目的和意义； (2) 掌握健身场馆各岗位工作内容、工作流程及相关理论知识</p> <p>3. 能力目标： (1) 能够按操作规范和要求，熟练进行各运动项目健身指导技能操作； (2) 能够独立服务客户； (3) 能够熟悉健身场馆的运营模式。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1、羽毛球、游泳、 篮球、足球四大运动项目教练岗位的岗位实习 2、四大运动项目健身场馆前台及销售岗位岗位实习 3、社会体育活动和赛事的策划、组织与管理 4、公益性健身场所进行体育健身指导及国民体质监测</p>		
<p>教学要求</p>	<p>岗位实习是为学生就业奠定基础，是学生步入社会岗位重要的一环节，是就业岗位检验专业技能的综合实践，将立德树人融入到全过程，通过任务驱动法、案例分析法等方法，使学生可以快速的适应岗位实习的工作任务，达到顶岗实习的岗位要求。本课程以考查为主，教师根据学生学习和劳动情况进行等级评定，评定等级分为优秀、良好、合格、不合格。</p>		
<p><b>《毕业设计》课程描述</b></p>			
<p>课程代码</p>	<p><b>02102310004</b></p>	<p>课程名称</p>	<p>毕业设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p><b>120</b></p>
<p>理论学时</p>	<p><b>0</b></p>	<p>实践学时</p>	<p><b>120</b></p>
<p>课程学分</p>	<p><b>5</b></p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：具备较强的逻辑思维和语言表达能力；具备和谐共处、认真负责的工作态度；具备独立思考、科学创新的工匠精神；</p> <p>2. 知识目标：了解毕业设计课程的重要意义；熟悉毕业设计的选题</p>		



	<p>范围、文本格式；掌握毕业设计作品的主题思想；</p> <p>3. 能力目标：能够独立撰写毕业设计；能够良好的表达毕业设计的主题思想；能够按时、按量完成毕业设计任务。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1. 毕业设计选题</p> <p>    (1) 选题依据；</p> <p>    (2) 教学设计内容；</p> <p>    (3) 教学方法与手段。</p> <p>2. 毕业设计任务书制定</p> <p>    (1) 教学流程；</p> <p>    (2) 参考文献；</p> <p>    (3) 进度安排。</p> <p>3 毕业设计作品制作</p> <p>    (1) 教学设计撰写；</p> <p>    (2) 教学视频拍摄。</p>
<p>教学要求</p>	<p>毕业设计是检验学生专业课程学习的综合考核。在指导的全过程践行立德树人，引导学生践行精益求精的工匠精神。通过启发式教学、任务驱动教学、案例分析教学等方法，使学生可以较好的理解毕业设计的目的与意义，让学生主动的进入毕业设计创作，并完成毕业设计任务。为了更全面考核学生的学习情况，毕业设计考核主要包括平时考核、毕业设计作品、毕业设计答辩三部分。</p>

附件3

益阳师范高等专科学校  
2024 级 社会体育 专业人才培养方案审核表



制订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等相关文件要求，结合学校实际，制订2024级社会体育专业人才培养方案。
专业负责人 (执笔人)	签字:  2023年11月26日
二级学院专业 建设委员会意见	同意 负责人签字:  2023年11月26日
二级学院院长 审核意见	同意 负责人签字:  2023年11月26日
教务处 审核意见	同意 教务处处长:  2023年11月26日
主管校长 审批意见	同意  主管校长签字: 2023年11月26日 (盖章)
备注	