



益阳师范高等专科学校

YIYANG NORMAL COLLEGE

## 2024 级软件技术专业

### 人才培养方案

专业名称:	软件技术
专业代码:	510203
所属教研室:	计算机教研室
制定人:	朱诗茹、全金会、 湖南厚溥数字科技有限公司
审核人:	廖亦凡、张玲
编制日期:	2024.1

益阳师范高等专科学校教务处制



## 目录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表 .....	4
(二) 课程设置 .....	5
(三) 课程描述 .....	6
(四) 课证融通与学分置换 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	8
(一) 教学周数分配表 .....	8
(二) 学分与学时分配 .....	8
(三) 教学进程总体安排表 .....	9
(四) 集中实践(综合实训)安排表 .....	16
八、实施保障 .....	16
(一) 师资队伍 .....	16
(二) 教学设施 .....	19
(三) 教学资源 .....	21
(四) 教学方法 .....	22
(五) 教学评价 .....	22
(六) 质量管理 .....	23
九、毕业要求 .....	26
十、附录 .....	26
附件 1《软件技术专业课程设置及描述》 .....	27
1.公共基础必修课 .....	27
2.公共基础选修课 .....	42
3.专业基础课 .....	42
4.专业核心课 .....	48
5.专业选修课 .....	56
6.集中实训课程 .....	74
附件 2《人才培养方案审核表》 .....	104
附件 3《人才培养方案变更申请审批表》 .....	76



## 软件技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

### 三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最多可延长至 5 年（包括休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役的时间）。

### 四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	软件与信息技术服务业(65)	计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机软件测试员 (4-04-05-02) 计算机软件工程技术人员(2-02-10-03) 信息系统运行维护工程技术人员(2-02-10-08)	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	Web 开发职业技能等级证书、 Java 开发职业技能等级证书

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标



软件技术专业培养能适应社会主义市场经济和信息化社会的需要，德、智、体、美、劳等全面发展，扎实的科学文化基础和网页设计、数据库设计与应用、程序设计及相关法律法规等知识，具备软件技术专业的设计、开发、测试等技术技能，具有工匠精神和信息素养，具备认知能力、合作能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的实践能力、就业创业能力和可持续发展的能力；面向软件和信息服务行业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员，培养能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、信息系统运维和前端开发技术等工作的专科层次高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

优秀的软件技术人员需具备坚定的政治立场、信息素养、以及较强的自我管理能力和身心健康、良好的信息技术专业素质与专业情怀等。具体包括：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）有良好的法律意识，具备良好的信息素养，遵守信息伦理与信息道德。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养，养成良好的行为习惯。

（5）具有良好的信息技术专业素质与专业情怀，有精益求精的工



工匠精神，良好的劳动态度与劳动精神。

## 2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(5) 掌握前端开发技术及 UI 设计的方法。

(6) 掌握 JAVA 等主流软件开发平台相关知识。

(7) 掌握软件测试技术和方法。

(8) 了解软件项目开发与管理知识。

(9) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

## 3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和可持续发展的能力。以及具备一定的创新能力和一定的创业能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(4) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能。

(5) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 JAVA 编程实现。

(6) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(7) 具有软件界面设计能力。

(8) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(9) 具有软件测试能力。

(10) 具有软件项目文档的撰写能力。



(11) 具有软件的售后技术支持能力。

(12) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

表 2 软件技术专业岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
前端开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> <li>接受工作任务，了解需求分析和概要设计</li> <li>页面设计，完成交互效果设计</li> <li>按照规范进行代码编写</li> <li>代码调试</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握面向对象程序设计的基础理论知识</li> <li>掌握数据库设计与应用的技术和方法</li> <li>掌握前端开发及 UI 设计的方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具备 JavaScript 编程能力</li> <li>具备 HTML5 页面开发能力</li> <li>具备页面美化能力</li> <li>具备前端框架应用开发能力</li> <li>初步具备软件项目开发及协调能力</li> </ol>	<p>具有良好的职业道德、职业素养、法律意识；能够与产品后端以及运维人员进行良好的跨部门沟通，具有较强的承压能力。</p>	<p>Java web 开发、MySQL 数据库、JavaScript 程序设计、UI 界面设计</p>
Java 程序员	<ol style="list-style-type: none"> <li>接受工作任务，了解需求分析和概要设计</li> <li>进行模块级详细设计与接口设计</li> <li>按照规范进行代码编写</li> <li>代码调试</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握面向对象程序设计的基础理论知识。</li> <li>掌握数据库设计与应用的技术和方法。</li> <li>掌握前端开发及 UI 设计的方法。</li> <li>掌握 JAVA 等主流软件开发平台相关知识。了解软件项目开发与管理知识。</li> <li>了解软件开发相关国家标准和国际标准</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具备 JAVA 编程能力</li> <li>具备 JavaWeb 应用开发能力</li> <li>具备 Java BE 框架应用开发能力</li> <li>具备大型数据库操作和设计能力</li> <li>具备客户端开发能力及初步具备软件项目开发和协调的能力</li> </ol>	<p>依照守件开发相关国家标准和遵守国际标准，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。</p>	<p>Java 程序设计、Java 面向对象编程、MySQL 数据库、JavaEE 企业级应用开发</p>
软件测试员	<ol style="list-style-type: none"> <li>接受工作任务，理解需求和设计规格说明书</li> <li>制定软件测试计</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握软件测试技术和方法。</li> <li>了解软件项目开发与管理知识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具有理解需求和设计规格的能力</li> <li>具有使用主流测试工具的能力</li> </ol>	<p>熟悉与本专业相关的法律法规，具有良好的职业道德、职业</p>	<p>软件测试技术、数据结构、MySQL 数据库</p>



划，始写测试用例 3.对软件进行测试，发现软件的错误或缺陷 4.撰写测试报告	3.了解软件开发相关国家标准和国际标准。	3.具有编写测试用例的能力 4.具有对软件进行测试，发现软件的错误和缺陷的能力 5.具有撰写文档写作能力	素养、法律意识	
----------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------	---------	--

## (二) 课程设置

专业的课程设置分为两大类：公共基础课程和专业课程，并涵盖有关实践性教学环节。总共 49 门课，2744 学时，151 学分。

### 1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和选修课程，总共 25 门，968 学时，57 学分。

公共基础必修课程有：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、高等数学、劳动与实践教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育、中华优秀传统文化 16 门课程，47 学分。

公共基础课程选修课包括限选课程与任选课程。限选课程包括：五育之美、健康教育、马克思哲学通史、“四史”教育、职业素养 5 门课程，共计 6 学分；任选课程为四大模块，包括人文社科模块、自然科学模块、体育健康模块、美育艺术模块，学生需在第四学期从这四个模块中选修 2 门课程，共计 4 学分。

### 2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程 5 门、专业核心课程 7 门、专业拓展(选修)课程 10 门(其中专业限选课 2 门，专业任选课 8 选 2)。共计 16 门课程，912 学时，58 学分。





(1) 专业基础课程：专业基础课程共 5 门，包括：Java 程序设计、计算机应用基础、MySQL 数据库、Html5 商业网站开发与制作、C 语言程序设计，17 学分。

(2) 专业核心课程：专业核心课程 7 门，包括 JavaScript 程序设计、Java 面向对象编程、Java web 开发、bootstrap 前端框架开发、jQuery&Ajax 异步交互、Linux 操作系统基础、Java EE 企业级应用开发，30 学分。

(3) 专业拓展课程包括限选课程与任选课程。限选课程包含：微信小程序开发、少儿创意编程共 2 门课程，共计 6 学分。任选课程：在 UI 界面设计、STEAM 课程设计与实施、机器人基础和 python 程序设计中任选 1 门，在软件测试、计算机网络、UML 建模技术及应用和人工智能基础中任选 1 门。任选课程共 2 门，共计 5 学分。专业拓展课程包含限选和任选共计 5 门课程，需修满 11 学分。

### 3.实践教学课程

实践教学课程 7 门，包括：认识实习、Java 综合项目开发实训、Java Web 前端开发综合实训、SSM 框架项目开发实训、岗前实训项目训练、岗位实习、毕业设计，共计 36 学分。

## (三) 课程描述

### 1、公共课课程设置及描述

见附件 1——《软件技术专业课程设置及描述》中公共基础必修课部分。

### 2、专业课课程设置及描述

见附件 1——《软件技术专业课程设置及描述》中专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课部分。

### 3、实践课课程设置及描述

见附件 1——《软件技术专业课程设置及描述》中实践教学课部分。





#### (四) 课证融通与学分置换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如表 3。

表 3 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	类别	职业资格（技能等级） 证书类型	职业资格（技能等级） 证书及可转换的学分		职业资格（技能等级） 证书可置换的课程
			等级	可折算学分	
1	类别	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
			四级	4	(对等置换)
			A 级	2	
2		SIYB 创业培训证书	合格	2	创新创业教育
3	专业类	Java 应用开发	合格	4	JavaEE 企业级框架技术; Java 程序设计基础、Java 面向对象程序设计 任选 1 门
4		计算机等级证书 (NCRE)	二级及以上	4	计算机应用基础、C 语言 程序设计任选 1 门;
5		Web 开发	初级及以上	3	Java web 开发、 jQuery&Ajax 异步交 互、JavaScript 程序设计 开发、bootstrap 前端 框架开发任选 1 门
6		信息处理技术员	初级及以上	4	计算机应用基础、少儿 编程任选 1 门
7		工业和信息化人才能力 提升证书	高级	3	JavaEE 企业级应用开 发术; Java 面向对象编 程; MySQL 数据库



8		微信小程序开发	初级/中级	2	Html5 商业网站开发与制作、微信小程序开发任选 1 门
---	--	---------	-------	---	-------------------------------

说明：

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向系二级学院出申请，由系部集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换表 3 相应课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 6 分。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学周数分配表

表 4 教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动 (含入学及 毕业教育)	毕业 设计	复习 考试	认知 实习	岗位 实习	集中 实训	其他	课内 教学
一	1	20	2	2	0	1	0	0	0	1	14
	2	20	0	1	0	1	1	0	1	0	16
二	3	20	0	1	0	1	0	0	2	0	16
	4	20	0	1	0	1	0	0	2	0	16
三	5	20	0	1	3	1	0	6	1	0	8
	6	20	0	0	2	0	0	18	0	0	0
合计		120	2	6	5	5	1	24	6	1	70

### (二) 学分与学时分配

表 5 毕业学分与学时分配表

序号	课程类别	课程 门数	教学课时数		总学时	总学 分	实践教 学比例	课程类 别比例
			理论课	实践课				



1	必修课程	公共基础课程	16	406	402	808	47	49.75%	29.45%
2		专业基础课程	5	180	76	256	17	29.69%	58.31%
3		专业核心课程	7	386	112	480	30	23.33%	
4		集中实践课程	7	0	864	864	36	100.00%	
5	选修课程	公共选修课程	8	122	38	160	10	23.75%	12.24%
6		专业选修课程	4	120	56	176	11	31.82%	
合计			47	1214	1548	2744	151	56.41%	100.00%

本专业总学时为 2744 学时，总学分为 151 学分，其中公共基础课学时 968（包含公共基础必修课和公共选修课），占比 35.27%；专业技能课总学时 1776（包含专业基础课、专业核心课、集中实践课和专业选修课），占比 64.73%；实践性总学时 1544，占比 56.27%，选修课总学时 336，占比 12.24%。具体如表 5。

### （三）教学进程总体安排表

表 6 软件技术专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时学分分配				学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6			
							理论	实践	14	16	16	16	8	0			
公共必修课程	公共基础课	1	思想道德与法治	05100110001	48	3	36	12	3*16							考试	马克思主义学院
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	05100110002	32	2	24	8		2						考试	马克思主义学院



3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	05100110003	48	3	40	8			3				考试	马克思主义学院
4	形势与政策	05100110004	16	1	12	4	4H	4H	4H	2H	2H		考查	马克思主义学院
5	创新创业教育	08100110006	32	2	16	16		2					考查	招就处
6	心理健康教育	01000110009	32	2	16	16	4*8						考查	学前教育学院
7	军事理论	07000110001	36	2	36	0	36H						考查	学生处
8	军事技能	07000110002	112	2	0	112	112H						考查	学生处
9	安全教育 (一) (二)	05100110008 05100110009	16	1	4	12	8H	8H					考查	保卫处
10	劳动教育与实践	07000110003	16	1	4	12	1*4	1*4	1*4	1*4			考查	学生处
11	大学体育 (一) (二) (三) (四)	02100110001 02100110002 02100110003 02100110004	108	8	16	92	2*12	2*14	2*14	2*14			考试	基础教育学院
12	职业发展与就业指导	08100110005	32	2	16	16	16H			16H			考查	招就处
13	中华优秀传统文化	02000110101	32	2	22	10		2					考查	基础教育学院
14	大学英语 (一) (二)	02100110007 02100110008	128	8	84	44	4*12 8*1	4*15 8*1					考试	基础教育学院
15	大学语文 (一) (二)	02100110005 02100110006	60	4	40	20	2	2					考试	基础教育学院



		16	高等数学 (一) (二)	02100240009 02100240010	60	4	40	20	2	2					考试	基础 教育 学院
		小计			808	47	406	402	16	15	6	2	0	0		
公共 基础 限选 课	公共 基础 限选 课	1	五育之美	05100130001	32	2	24	8		2					考查	马克 思主 义学 院
		2	健康教育	05100130013	16	1	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2			考查	心理 咨询 中心
		3	“四史”教 育	05100130002	16	1	12	4				2*8			考查	马克 思主 义学 院
		4	马克思主 义哲学通 识	05100130003	16	1	12	4					2*8		考查	马克 思主 义学 院
		5	职业素养	0100130001	16	1	10	6			2				考查	各二 级
		公共限选课中马克思主义哲学通识、职业素养开课时间各二级学院自行确定。														
公共 基础 任选 课	公共 基础 任选 课		人文社科 模块													
		1	演讲与口 才	02100140001	32	2	24	8							考查	学 前 教 育 学 院
		2	马克思主 义经典著 作导读	05100140001	32	2	24	8							考查	马克 思主 义学 院
		3	中外名著 导读	02100140002	32	2	24	8							考查	学 前 教 育 学 院
		4	国学经典 导读	05100140002	32	2	24	8							考查	马克 思主 义学 院
		5	自然科学 模块													



6	少儿趣味编程指导	04100140001	32	2	24	8								考查	现代教育技术学院
7	PPT 高级研修	04100140002	32	2	24	8								考查	现代教育技术学院
8	化学与生活	02100140003	32	2	24	8								考查	基础教育学院
9	身边的物理	02100140004	32	2	24	8								考查	基础教育学院
10	基础数学	02200110009	32	2	24	8								考查	基础教育学院
11	走进自然科学	02100110010	32	2	24	8								考查	基础教育学院
	体育健康模块														
1	太极拳	02100140005	32	2	24	8								考查	基础教育学院
2	羽毛球	02100140006	32	2	24	8								考查	基础教育学院
3	篮球	02100140007	32	2	24	8								考查	基础教育学院
4	排球	02100140008	32	2	24	8								考查	基础教育学院
5	乒乓球	02100140009	32	2	24	8								考查	基础教育学院
6	美育艺术模块														
7	音乐经典作品赏析	03100140001	32	2	24	8								考查	艺术学院
8	美术经典	03100140002	32	2	24	8								考	艺术



		作品赏析												查	学院
	9	舞蹈经典 作品赏析	03100140003	32	2	24	8							考 查	艺 术 学 院
	10	书法经典 作品赏析	03100140004	32	2	24	8							考 查	艺 术 学 院
	11	中西方艺 术鉴赏	03100140005	32	2	24	8							考 查	艺 术 学 院
	小计			160	10	122	38	4/14	2	4	4	0	0		
四个模块任选课程从中选两门课程，开课时间各二级学院自行确定（汇总课时公式可自行调整）															
专业 基础 必修 课	1	Java 程序 设计	04104210001	48	3	32	16		12*4					考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
	2	计算机应 用基础	04102210001	48	3	32	16	4*12						考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
	3	MySQL 数 据库	04104210006	48	3	32	16		12*4					考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
	4	Html5 商 业网站开 发与制作	04104210003	56	4	42	14	4*14						考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
	5	C 语言程 序设计 (专业 群)	04102210003	56	4	42	14	4*14						考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
	小计			256	17	180	76	11.4	6	0	0	0	0		
	专业 核心 必修 课	1	JavaScript 程序设计	04104210004	48	3	32	16		12*4					考 试
2		jQuery&A jax 异步交 互	04104210010	48	3	32	16		12*4					考 试	现 代 教 育 技 术 学 院
3		Java 面向 对象编程	04104210005	96	6	80	16		12*8					考 试	现 代 教 育 技 术





															学院
	4	Java web 开发	04104210002	96	6	80	16			12*8				考试	现代教育技术学院
	5	JavaEE 企业级应用开发	04104210007	96	6	80	16			12*8				考试	现代教育技术学院
	6	bootstrap 前端框架开发	04104210008	48	3	32	16			12*4				考试	现代教育技术学院
	7	Linux 操作系统应用	04104210009	48	3	32	16			12*4				考试	现代教育技术学院
	小计			480	30	368	112	0	6	12	12	0	0		
专业 技能课	专业 限选课	1	微信小程序开发	04104230001	48	3	32	16			3			考试	现代教育技术学院
		2	少儿创意编程（专业群）	04102230002	48	3	32	16			3			考试	现代教育技术学院
	专业 任选课	3	python 程序设计（专业群）	04105210004	48	3	32	16						考试	现代教育技术学院
		4	UI 界面设计	04104240002	48	3	32	16				3		考查	现代教育技术学院
		5	STEAM 课程设计与实施（专业群）	04102240006	48	3	32	16						考查	现代教育技术学院
		6	机器人基础（专业群）	04103240007	48	3	32	16						考查	现代教育技术



															学院	
	7	人工智能基础（专业群）	04105210001	32	2	24	8							考试	现代教育技术学院	
	8	软件测试	04104240003	32	2	24	8							考查	现代教育技术学院	
	9	计算机网络	04104240004	32	2	24	8				2				现代教育技术学院	
	10	UML 建模技术及应用	04104240005	32	2	24	8								现代教育技术学院	
		小计		176	11	120	56	0	0	2	8	0	0			
专业 技能 课	集中 实践 必修 课	1	认识实习	04104310001	24	1	0	24		24*1				考查	现代教育技术学院	
		2	Java 综合项目开发实训	04104310002	24	1	0	24		24*1				考查	现代教育技术学院	
		3	Javaweb 前端开发综合实训	04104310003	48	2	0	48			24*2			考查	现代教育技术学院	
		4	SSM 框架项目开发实训	04104310004	48	2	0	48				24*2			考查	现代教育技术学院
		5	岗前实训项目训练	04104310005	168	1	0	168					24*1		考查	现代教育技术学院
		6	岗位实习（一） （二）	04104310009	432	24	0	432						24*6	24*18	考查



															学院
7	毕业设计 (一) (二)	04104310007	120	5	0	120						24*3	24* 2	考查	现代 教育 技术 学院
小计			864	36	0	864	0	3	3	3	3	0			
合计			2744	151	1196	1548	28	28	27	28	26	0			

说明：1.H 表示学时，W 表示周，X\*Y 表示课程开课的周课时\*开课周数即本课程的总课时数。

2.其他：网课由学生线上学习为主，不计入周课。讲座不计入周课时。模块教学可以周为单位编排课表，公共课正常上课；教学实训周，其中公共课停课，每周计 24 课时。

#### (四) 集中实践（综合实训）安排表

表 7 集中实践（综合实训）安排表

序号	实训项目名称	课程代码	学 分	每学期周分配						备注	
				1	2	3	4	5	6		
1	认识实习	04104310001	1		24*1						
2	Java 综合项目开发实训	04104310002	1		24*1						
3	JavaWeb 前端开发综合实训	04104310003	2			24*2					
4	SSM 框架项目开发实训	04104310004	2				24*2				
5	岗前实训项目训练	04104310005	1					24*1			
6	岗位实习（一）（二）	04104310009	24					24*6	24*18		
7	毕业设计（一）（二）	04104310007	5					24*3	24*2		
合计			36	0	48	48	48	240	480		

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍



为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支稳定的结构合理的具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的“双师型”教师队伍。具体从队伍结构、专兼职、专业带头人须满足下列条件。

### 1.队伍结构

本专业目前已有专任教师 22 人，具有正高级专业技术职务的专任教师 1 人，具有副高级专业技术职务的专任教师 5 人，副高级及以上职称占 27%；具有中级专业技术职务的专任教师 6 人，占专任教师总数 27%；具有硕士研究生学历学位的教师 7 人，硕士及以上学历占专任教师总数 32%；“双师型”教师 8 人。聘用益阳市内从事软件技术类的知名技术骨干、市内资深教研专家、一线高级教师担任兼职教师和实践辅导教师来完善教学队伍。学生数与本专业专任教师数比例低于 18:1，符合国家标准中规定生师比要求。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，根据学校招生动态，及时引进补充人才，培养人才，始终保证达到表 8 中国家标准中专业教学团队的配置与要求。

表 8 专业教学团队配置与要求表

专任教师生师比		≤ 18:1			
专任教师学历占比	本科	硕士及以上			
	≤ 70%	≥ 30%			
专任教师职称占比	见习	助教	讲师	副教授	教授
	≤ 30%	≥ 50%		≥ 20%	
双师素质教师占比	≥ 50%				

### 2.专任教师



软件技术专业的专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业；具有计算机应用、软件技术等相关专业本科及以上学历，扎实的软件技术相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有分析、解决软件技术课程教学实际问题的能力，并有一定的教学研究成果，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

(1) 专业带头人需具有高尚的师德师风，强烈的事业心和责任感，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责。

(2) 本专业带头人需具有较强的专业发展把握能力，熟悉本专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验，具有副教授及以上职称。

(3) 具有软件技术专业领域内扎实的理论知识和丰富的专业实践能力和经验。在本专业具有一定的影响力。

(4) 对专业的发展具有统筹设计与管理能力，对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态。主持本专业人才培养方案的制定和课程体系开发等工作，能带领团队完成课程开发，完成课程标准制作等工作。

(5) 具有较高的学术水平和较强的科研能力，具备指导本专业各教学团队开展教学教研科研工作的能力。

(6) 具有较强的组织管理能力和团队合作精神。

### 4.兼职教师

(1) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(2) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解新技术、新规范，具有中级及以上相关专业职称。

(3) 具有一定的教学能力，能承担软件技术专业课程等专业课程



教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务的能力。

(4) 具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本要求

为达到人才培养目标，需配备以下 校内实训、实验室，见表 9。

表 9 校内实训、实验室配置一览表

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能
1	程序设计实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机以及相关编程软件资源等。	1.用于开展现代教学设备、软件技术基本技能教学与实训的需要； 2.进行 Java 编程、C 语言编程、数据库技术、office 办公软件等课程实训教学与实践。
2	软件开发实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机、操作系统软件办公软件、Java 项目开发软件、APP 项目开发软件、数据库开发软件、前端开发软件、Python 项目开发软件、项目管理软件。	1.Java EE 企业级应用开发； 2.Java 开发综合实战； 3.数据库开发应用； 4.移动应用开发。
3	Web 开发实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机、操作系统软件办公软件、数据库开发软件、前端开发软件、Python 项目开发软件	1.JavaScript 程序设计实训； 2.UI 设计基础实训； 3.Java Web 应用开发实训； 4.Web 前端综合实战实训。



4	软件测试技术实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机、操作系统软件办公软件单元测试软件、功能测试软件、性能测试软件、安全测试软件、测试管理软件。	1.软件测试技术； 2.单元测试； 3.功能测试； 4.性能测试； 5.测试管理工具； 6.手机软件测试； 7.信息安全测试。
---	-----------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### 3. 校内实训基本要求

按照教育部《普通高等学校专业认证标准实施办法（暂行）》实习生数与实践基地数的比例不高于 20:1 的要求，学校需建设不少于 5 个校外软件技术的实践教学基地。考虑到基地建设提质和专业建设的需要，建成实习基地网络体系（详见附表 10），满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，实现学校和岗位之间零距离对接的人才培养目标。

表 10 校外实习实训一览表

序号	实训基地名称	基地功能与要求	职业素质与职业能力培养	接纳学生人数	备注
1	湖南厚溥数字科技有限公司	(1)校企合作专业教师与企业教师一起进行专业核心课程教学； (2)实训实践； (3)顶岗实习。	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	100 人/年	现场教学 实训实习
2	湖南万树信息技术有限公司	(1)校企合作专业教师与企业兼职教师一起进行专业核心课程教学； (2)实训实践； (3)顶岗实习。	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	50 人/年	现场教学 实训实习
3	湖南科创信息技术有限公司	(1)实训实践； (2)顶岗实习。	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	50 人/年	现场教学 实训实习





4	湖南拓维信息科技有限公司	(1)实训实践; (2)顶岗实习。	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	50 人/年	现场教学 实训实习
5	长沙市盛唐科技有限公司	(1)实训实践; (2)顶岗实习。	软件开发 软件测试 软件技术支持 前端开发技术	50 人/年	现场教学 实训实习

软件技术专业具有稳定的校外实习基地，能提供软件开发、软件测试、软件运维等相关实习岗位，能涵盖当前软件技术行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校软件技术专业顶岗实习标准》相关要求内容。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，鼓励教师积极开发适合我校专业学生的校本教材。

#### 2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于 18 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括软件技术理论与实践类、信息技术类课程、教材教学研究



类、数字化教学资源制作类、摄影摄像技术类、平面与视觉设计类、网络组建类、少儿编程类、网页设计类、面向对象编程类、信息素养类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类等。其中现行小学信息技术课程标准和对应年级教材每 6 名实习生不少于 1 套。

### 3.数字资源配备基本要求

建设、配备与软件技术专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

## （四）教学方法

教学方法应与时俱进，根据学生实际情况，因材施教，按需施教。秉承“授人以渔”与“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，广泛采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，运用任务驱动、项目教学、案例教学、情境教学等教学方法，探索混合式教学、翻转课堂、理实一体教学等新型教学模式，研究大数据、人工智能等现代信息技术教学手段在教育教学中的应用，为学生提供资助探索、多重交互、合作学习、资源共享的学习环境，充分激发学生的学习兴趣，培养学生学习的信息，锻炼学生的实践能力和创新品质，把所学知识和技能内化为职业能力。

## （五）教学评价

科学设置评价标准，将学生的认知发展、能力发展、情感发展等纳入到评价体系中，克服唯分数论的倾向，突出考核学生的职业能力，健全多元化的考核评价体系，对职业素养、操作过程、作品完成情况进行评价和考核。

教学评价方式采用观察、口试、笔试、分组考核、上机实践考核、职业技能大赛、职业资格等级证书鉴定等多元化评价方式，贯穿于整个



教育教学过程。

本专业学生成绩评定方式见表 11。

表 11 软件技术专业学生成绩评定方式

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式	
1	理论性课程	30%	期末考试 70%	观察、自评和互评、口试、技能考核、学习平台过程性考核； 开、闭卷考试。	
	理实一体化课程 (理论课时占比 40%及以上)				
2	实践性课程	60%	实践报告 40%	观察、自评和互评、口试、技能考核、学习平台过程性考核； 开、闭卷考试。	
3	校级及以上精品在线开放课程	线上成绩 50%	线下考试 50%	线上成绩	由课程学习，作业测验，讨论提问，访问，实训等环节按一定的权重组成。
				线下成绩	技能考核、期末考试。

## (六) 质量管理

### 1. 加强专业建设质量管理

(1) 成立专业建设委员会，制定《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程；

(2) 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格。

(3) 每年 6 月前制定好科学合理的专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰、任务明确，及时



在学校网站公示，供学校和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按照学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

## 2.加强教师教学质量

(1) 学校指定统一的教学质量管理制度。主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督评工作制度实施办法》《教学工作检查实施办法》等相关问，建立包括学校-系部-教研室-课程在内的教育质量管理组织。

(2) 根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准。

(3) 定期开展教学常规检查，开展推门督导听课、教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课、说课等活动，确保教学实施过程中的教学质量。专任教师一学期须听课 10 次及以上，每学期应保证有 20% 教师开展公开课、示范课的教学活动，新教师必须“青蓝结对”，实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

(4) 完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来学校讲座，实行教师每 5 年一轮回的培训，促进专任教师的教学水平的提升。

## 3.加强学生学习质量管理

(1) 制定《关于进一步加强学风建设的意见》等相关文件，定期



督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升：

(2) 定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求；

(3) 定期了解专业岗位需求与发展趋势，完善软件技术专业的课程体系和课程目标，保障“一践行三学会”毕业要求的达成：

(4) 定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析：

(5) 定期邀请用人单位评价本专业培养目标与规格的达成度。

#### 4.加强实习实践质量管理

(1) 制定《实习实训工作管理规定》、《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

(2) 建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认识实习、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

(3) 建立“双导师”制度，由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选 40% 的优秀实习基地和 70% 的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

#### 5.毕业生跟踪反馈机制

学校与用人单位、教育行政部门等建立人才培养社会评价机制。通



过用人单位、毕业生、在校生的意见反馈与交流会等举措，全面加强人才培养过程、成效和岗位需求的多主体调研，定期对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况，有效对接人才培养目标与岗位需求，不断深化人才培养关键环节改革，将立德树人贯穿人才培养全过程，并持续推进教学改革、修订人才培养方案、调整课程结构与设置。

## 九、毕业要求

1.思想政治：在籍期间政治思想行为表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除。

2.修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程 2744 学时，且成绩合格，获得 151 学分。

3.必备技能：各项专业技能考核成绩合格。

4.从业资格证：鼓励学生在毕业前考取本专业推荐的职业资格证书和职业技能等级证书，但不作强制性要求。

## 十、附录

附件 1 《软件技术专业课程设置及描述》

附件 2 《人才培养方案审核表》

附件 3 《人才培养方案变更审批表》





## 附件 1

### 软件技术专业课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课、实践教学课等六类课程，总计 2744 学时，151 学分。

#### 1. 公共基础必修课

本专业开设公共基础必修课程有：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、高等数学、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育 16 门课程，47 学分。课程描述如下。

课程描述如下：

《思想道德与法治》课程描述			
课程代码	05100110001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	公共必修	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的“四个自信”。恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养，培养学生良好的法律素质，更好地促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>2.知识目标：了解思想道德与法学基本原理，理解全面依法治国的主要内容及重大意义，养成法治思维，自觉做社会主义核心价值观与中华民族伟大复兴的践行者、中国式现代化强国的建设者。</p> <p>3.能力目标：引导大学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质和法治素养，</p>		





	积极投身社会实践，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。		
主要内容	<p>本课程主要围绕“人”的问题进行探讨，包括两大部分：做怎样的人、怎样做人。其中，第一，做怎样的人。要求当代大学生做有理想、有本领、有担当的时代新人，因此需要树立正确的世界观、人生观和价值观；第二，怎样做人。该部分，主要包括了方向目标—理想信念、精神状态—中国精神、价值指南—社会主义核心价值观、规范准则—道德与法律。</p>		
教学要求	<p>1.用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例，激发学生学习兴趣。通过分析，最终得出结论，促进思想政治教育理论联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力，注重培养学生社会责任感。</p> <p>2.课前通过给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，最后再通过课堂由教师总结归纳，培养学生独立探索及合作精神。</p> <p>3.充分利用现代网络信息技术，通过线上+线下，课外+课中等形式，培养学生自主学习的能力，加强师生有效沟通，同时提高思想政治理论课数字化教学水平。</p>		
<b>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述</b>			
课程代码	05100110002	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2.知识目标：了解马克思主义中国化的过程，理解马克思主义中国化两大理论成果之间的关系。</p> <p>3.能力目标：理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及历史地位。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系凝结了</p>		



	<p>几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是中国共产党集体智慧的结晶，是马克思主义中国化的成果，是中国共产党最可宝贵的政治和精神财富，是中国各族人民团结奋斗的共同思想基础。主要包括马克思主义中国化及其两大理论成果、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义改革开放理论等重要内容。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1.从学理上按照定位、定标、定法三定原则学懂弄通悟透中国共产党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2.通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修行等实践教学手段，加深学生对教学中重点难点问题的理解；</p> <p>3.通过线上线下混合式教学，及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态，及时解答学生学习中遇到的疑难问题，及时调整教学策略。</p>		
<b>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述</b>			
<b>课程代码</b>	05100110003	<b>课程名称</b>	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
<b>课程性质</b>	公共必修	<b>总学时</b>	48
<b>理论学时</b>	40	<b>实践学时</b>	8
<b>课程学分</b>	3	<b>考核方式</b>	考试
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1.素质目标：帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，进一步坚定对马克思主义和中国特色社会主义的信仰，形成对中国特色社会主义的政治认同，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，开启新征程。</p> <p>2.知识目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，重大意义；深刻领悟新时代应坚持和发展什么样的中国特色社会主义、应怎样坚持和发展中国特色社会主义的价值意涵。</p> <p>3.能力目标：能正确运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升正确分析、评价各类社会现象并科学解决各类社会问题的能力。</p>		



<p>主要内容</p>	<p>课程采取专题式讲授，以问题链的形式为导向，以点带面全面覆盖内容，结合学校和学生实际，聚焦理论与实践的前沿问题，在比较中回答学生的疑惑。理论教学内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景和历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性；深刻认识把握坚持以人民为中心的发展思想；习近平新时代中国特色社会主义思想；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设重要论述；习近平生态文明思想；习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述；习近平总书记关于全面深化改革重要论述；习近平法治思想；习近平总书记关于总体国家安全观重要论述；习近平强军思想；习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述；习近平外交思想等。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.本课程分为理论教学和实践教学两大模块，理论教学综合采用讲授教学法、直观演示法、案例分析法、情景任务驱动法、自主学习法、小组讨论法等实施教学，充分发挥学生主体性；同时开展丰富的实践教学活 动，线上线下相结合，通过红色基地参观学习、专题讲座、研究性学习等方式，提高教学效果。</p> <p>2.本课程考核分为期末考核和平时成绩两部分，平时成绩主要通过学生的课程考勤、课堂讨论、课堂展示、平时作业完成情况等方面进行考察。期末考核主要通过知识点考查、调研报告、案例分析、撰写论文等多种形式完成。</p>		
<p>《形势与政策》课程描述</p>			
<p>课程代码</p>	<p>05100110004</p>	<p>课程名称</p>	<p>形势与政策</p>
<p>课程性质</p>	<p>公共必修</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>0</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标：激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，培养学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>2.知识目标：正确认识国内国际形势，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题。</p> <p>3.能力目标：促使学生掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透</p>		



	到实践中，指导自己的行为。		
主要内容	<p>该门课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校“立德树人”培养目标为依据，紧密结合党的二十大精神与国内外形势，紧扣大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策等方面的教育。其主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.党的二十大精神以及马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li>2.党的基本路线、方针、政策。</li> <li>3.当前国内、国际形势，涉及政治、经济、民生、安全等各领域。</li> <li>3.当前热点、焦点问题以及广大大学生普遍关注的热点问题。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，坚持正确的政治方向，贯穿“立德树人”目标，强化价值引领功能，提高教学的时效性。</li> <li>2.坚持内容为王，形式为金。将理论讲深讲透，坚持以理服人，同时结合高职学生的特点，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论直观化、形象化，便于学生理解。</li> </ol>		
<b>《军事理论》课程描述</b>			
课程代码	07000110001	课程名称	军事理论
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	32	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			



<p><b>课程目标</b></p>	<p>1.素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2.知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识,熟悉世界新军事变革的发展趋势,理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>3.能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>
<p><b>主要内容</b></p>	<p>本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》（2019）设计而成，分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。</p>
<p><b>教学要求</b></p>	<p>1.本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2.本课程以学生为中心,聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>

**《军事技能》课程描述**

<p>课程代码</p>	<p>07000110002</p>	<p>课程名称</p>	<p>军事技能</p>
<p>课程性质</p>	<p>公共必修</p>	<p>总学时</p>	<p>112</p>
<p>理论学时</p>	<p>0</p>	<p>实践学时</p>	<p>112</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>

**课程描述**

<p><b>课程目标</b></p>	<p>1.素质目标：提高思想素质,具备事素质,保持心理素质,培养身体素质。</p> <p>2.知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求:熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>3.能力目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>
<p><b>主要内容</b></p>	<p>本门课程主要包括以下四部分的内容：                      一、共同条令教育与训练：1.共同条令教育；2.分队的队列动作；3.现地教学。                      二、射击与战术训练：1.轻武器射击；2.战术。                      三、防卫技能与战时防护训练：1.格斗基础；2.战场医疗救护；3.核生化防护读。                      四、战备基础与应用训练：1.战备规定，2.紧急集合，3.行军拉练，4.野外生存；                      5.识图用图；6.电磁频谱监测。</p>
<p><b>教学要求</b></p>	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队，从</p>





学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员，在校内外集中组织施训。学校成立军训团，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。

《心理健康教育》课程描述

课程代码	01000110009	课程名称	心理健康教育
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述

**课程目标**

1.素质目标：进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，发挥主观能动性，超越不足，不断完善自我，增强自信心，在积极心态下创造性地生活。

2.知识目标：学生知道心理健康基本知识，领会大学生心理健康的标准，了解大学生容易出现的心理问题，掌握基本的心理调适方法，培养学生良好的心理素养，为学生的全面发展提供良好的基础。

3.能力目标：学生能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估，及时发现自身存在的心理问题，并能据此进行有效调节，提高学生的自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力。

**主要内容**

本课程主要包括以下 8 部分的内容：  
1.心理健康概述；2.大学生生活适应解读；3.学习与生涯规划心理解读；4.大学生学习心理解读；5.人际交往解读；6.爱情心理解读；7.挫折心理解读；8.情绪管理与人格塑造解读；9.网络心理解读。

**教学要求**

1.本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。

2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提高学生的心理调适能力。

《大学体育》课程描述

课程代码	02100110001 02100110002 02100110003	课程名称	大学体育
------	-------------------------------------------	------	------



	02100110004		
课程性质	公共必修	总学时	108
理论学时	10	实践学时	98
课程学分	7	考核方式	考查

### 课程描述

课程目标	<p>1.素质目标：培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。</p> <p>2.知识目标：使学生正确认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导；了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。</p> <p>3.能力目标：增强学生体质，提高学生运动能力；发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；使学生掌握两项以上运动项目的基本方法和技能，使学生养成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识。</p>
主要内容	<p>本课程主要分为两大模块：体育理论知识模块；运动技能与体适能模块。</p> <p>1.体育理论知识模块主要为：体育理论概述；排球、足球、篮球、羽毛球、田径项目的竞赛规则。</p> <p>2.运动技能与体适能模块主要为：排球、武术、花样跳绳、篮球、羽毛球、田径、足球、体操、健美操、体适能。</p>
教学要求	<p>1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则；教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标，在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，调动学生积极参与学习和锻炼的积极性；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础。</p> <p>2.采用灵活多样的教学方法，积极恰当的运用现代化手段，时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透。</p> <p>3.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果。</p>

### 《大学语文》课程描述

课程代码	02100110005 02100110006	课程名称	大学语文
课程性质	公共必修	总学时	60
理论学时	40	实践学时	20





课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：通过了解中国优秀传统文化，坚定中国特色社会主义文化自信；培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，树立正确的人生观，提升人文素养；通过阅读优秀文学作品、掌握文学鉴赏方法，培养学生终身学习的兴趣与习惯。</p> <p>2.知识目标：了解中国文学基本的发展脉络，熟知各时代的文学发展特点及代表作家作品；通过文学作品，了解并继承发扬中华民族优秀传统文化，为职业铺就人文底色；熟悉文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、品评不同体裁文学作品的基本方法。</p> <p>3.能力目标：对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地把握文学作品内涵；具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出、条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。</p>		
主要内容	<p>1.阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每个专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面。</p> <p>2.应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养。</p> <p>3.口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>		
教学要求	<p>1.在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。</p> <p>2.为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解释，主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解，并发挥主讲教师的专业优势，在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性，使学生对讲授内容产生兴趣，又能真正学到知识，具有一定学术眼光与研究意识，提高对中国文学的整体认识。</p> <p>3.本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标，更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观，传承优秀的民族文化血脉，增强爱国主义精神和中国特色社会主义文化自信。</p>		
<b>《大学英语》课程描述</b>			
课程代码	02100110007 02100110008	课程名称	大学英语
课程性质	公共必修	总学时	128



理论学时	84	实践学时	44
课程学分	8	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识，有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</p> <p>2.知识目标：掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识，并掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础。</p> <p>3.能力目标：培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力，引导学生养成自主学习的学习习惯。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <p>1.大学英语基本词汇及常用词组及运用；2.基本的英语语法规则及运用；3.日常交际中听力材料的学习，听力技巧及运用；4.日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及运用；5.阅读材料的学习，阅读技巧及运用；6.翻译标准及方法，翻译基础技能；7.常见应用文写作。</p>		
教学要求	<p>1.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性。</p> <p>2.在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，并树立健全的人生观和价值观。</p> <p>3.在教学设备方面，要求多媒体教室，可以正常播放课件，运行学习通等教学软件。</p>		
<b>《劳动教育与实践》课程描述</b>			
课程代码	07000110003	课程名称	劳动教育
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	4	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观，养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神，具备一定劳动创新意识与创新能力。</p> <p>2.知识目标：掌握劳育的意义及其必要性，掌握劳动工具的使用方法及基本技能要求，掌握各岗位职责要求及安全注意事项。</p>		



	<p>3.能力目标:理解劳育在素质教育中的重要作用,能正确选择并安全使用常见的劳动工具,具有沟通协调、团队合作等基本职业素养和综合实践能力,具有观察、评价他人劳动成果质量并撰写总结报告的能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中,日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能;在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容,加强马克思主义劳动观教育,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,并经历必要的实践体验。</p> <p>2.要将劳动教育全面融入公共基础课,要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时,注重培养“干一行爱一行”的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。</p> <p>3.要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。</p> <p>4.要充分发挥教职员特别是班主任、辅导员、导师的作用,利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量,合力开展劳动教育实践活动。</p>

《职业发展与就业指导》课程描述

<p>课程代码</p>	<p>08100110005</p>	<p>课程名称</p>	<p>职业发展与就业指导</p>
<p>课程性质</p>	<p>公共必修</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>8</p>	<p>实践学时</p>	<p>8</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>

课程描述

<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标:通过理论讲授与实践练习结合的教学方式,激发学生的社会责任感,增强学生自信心,树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>2.知识目标:使学生了解职业生涯规划方法,把握职业选择的原则和方向;基本</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的职场市场信息、相关的职业知识。</p> <p>3.能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息获取与自我职业生涯管理技能。提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		
主要内容	<p>1.大学生活与职业发展；2.职业生涯规划理论；3.自我探索；4.工作世界探索；5.职业发展决策；6.职业素养拓展；7.综合实践。</p>		
教学要求	<p>1.充分利用多媒体教学与职业生涯课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性。</p> <p>2.教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯经验，帮助学生更好的进行生涯规划。</p> <p>3.根据教学需要，组织学生开展生涯规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来，提高学生的学习积极性，寓教于赛，以赛促学，以赛促教。</p>		
<b>《职业发展与就业指导》课程描述</b>			
课程代码	08100110005	课程名称	职业发展与就业指导
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：通过理论讲授与实践练习结合的教学方式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立正确的就业观和价值观、职业观，提高学生主动求职意识和竞争能力。</p> <p>2.知识目标：通过本课程的教学，了解就业形势与政策法规；掌握基本的求职信息、就业技巧等基本知识。</p> <p>3.能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息获取以及就业的基本途径和方法。提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		
主要内容	<p>1.就业政策与形势；2.毕业去向的分析与选择；3.求职准备；4.应聘实务；5.求职心理调适；6.就业权益保护；7.职业适应与发展。</p>		



<p><b>教学要求</b></p>	<p>1.以就业为导向,以提升学生综合就业能力为目标,突出对学生在校期间全过程就业指导。 2.加强就业形势和政策的宣传教育,帮助学生树立正确的就业观念。 3.充分运用现代化技术和手段,采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练,动员学生全身心的参与。</p>		
<p>《中华优秀传统文化》课程描述</p>			
<p><b>课程代码</b></p>	<p>02000110101</p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p>中华优秀传统文化</p>
<p><b>课程性质</b></p>	<p>公共必修</p>	<p><b>总学时</b></p>	<p>32</p>
<p><b>理论学时</b></p>	<p>22</p>	<p><b>实践学时</b></p>	<p>10</p>
<p><b>课程学分</b></p>	<p>2</p>	<p><b>考核方式</b></p>	<p>考查</p>
<p><b>课程描述</b></p>			
<p><b>课程目标</b></p>	<p>1.素质目标                      (1) 培养学生对民族文化的热爱,激发学生树立坚定的理想信念和爱国主义情怀,增强学生的民族自尊心、自信心与自豪感。                      (2) 培养学生的传统美德,提高道德品质等人文精神。                      (3) 培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养,促进其职业生涯可持续发展。                      (4) 健全学生人格,形成积极的人生态度和正确的价值观。                      (5) 开阔学生知识视野,提高文化品位和审美趣味,丰富学生精神世界。                      (6) 增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。                      2.知识目标                      (1) 了解中华民族优秀文化的基本要素,掌握中华传统文化的主要特征和根本精神。                      (2) 了解中国先秦诸子主要思想,熟悉中国传统思维模式,区别儒、道、墨、法四家的主要思想观念。                      (3) 掌握中国传统礼仪精神,合理应用并指导个人行为。                      (4) 掌握中华传统美德元素,领悟传统美德的丰富蕴含。                      (5) 了解中国古代教育,熟知中国古代家庭教育的精华。                      (6) 熟知中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果;                      (7) 了解中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点。                      (8) 了解中国古代对外交流的历史,熟知大唐的对外政策。                      (9) 了解中国古代宗教思想,正确理解宗教在中华文明史上的价值。                      3.能力目标                      (1) 能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。                      (2) 能发扬中华传统美德,养成良好的行为习惯,健全自己的人格。</p>		





	<p>(3) 能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关 系。</p> <p>(4) 能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。</p> <p>(5) 能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>		
主要内容	<p>本课程在学情分析的基础上，选择了中华传统文化绪论、先秦诸子思想、中国 传统礼仪、中华美德、中国古代教育、中国古典文学、中国传统艺术、中国传统民 俗、中国古代科技等九个模块，丰富学生的人文知识，传递人文精神与科学精神， 拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感。</p>		
教学要求	<p>充分利用多媒体教学与职业生涯规划课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵 活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性；教师应发挥主观能动性， 学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导 学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，深化家国情怀，增强民族 自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专 业素养的全面发展。根据教学需要，组织学生开展中华优秀传统文化知识竞赛，将教 学场所移至赛场，把被动的学习变为主动的接纳，提高学生的学习积极性，寓教于 赛，以赛促学，以赛促教。</p>		
<b>《创新创业教育》课程描述</b>			
课程代码	08100110006	课程名称	创新创业教育
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面 发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创 业实践。</p> <p>2.知识目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵 和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划 和创业项目。</p> <p>3.能力目标：使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写 的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p>		
主要内容	<p>1.初出茅庐探蹊径——创业概述。</p> <p>2.慧眼识珠寻机遇——创业机会。</p> <p>3.天生我材必有用——创业者。</p> <p>4.同舟共济海让路——创业团队。</p>		



	<p>5.事半功倍找点子——创业项目选择。 6.运筹帷幄巧部署——商业模式。 7.精打细算筹资金——创业融资。 8.胸有成竹纸上兵——创业计划。 9.练兵秣马踏新程—新企业开办与管理。 10.跃跃欲试我先行-大学生创业实践。</p>		
教学要求	<p>1.课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学，采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。</p> <p>2.课程教学要求整合校内外相关资源，校内组织、开展灵活多样的活动，如：创业讲座、创业训练、创业大赛等；鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业基地等，开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动。</p> <p>3.配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度，倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。（1）学生参加市人社局组织的 SYB 创业班学习并合格者，可免修本课程学分；（2）学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的，本课程评定为“优秀”等级；（3）学生在校创业者，学校优先提供创客街门面进行项目孵化，并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持。</p> <p>4.鼓励任课教师参与相关培训，取得“SYB 创业培训讲师”、“IYB 创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。</p>		
<b>《安全教育》课程描述</b>			
课程代码	05100110008 05100110009	课程名称	安全教育
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标:了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 2.知识目标:让大学生树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 3.能力目标:让大学生了解安全基本常识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境。</p>		
主要内容	<p>主要包括:1.法律法规、校纪校规;2.应急知识、公共安全;3.珍惜生命、人身安全;4.物品保管、财产安全;5.防火知识、消防安全;6.出行平安、交通安全;7.校园环境、周边安全。</p>		





教学要求	<p>1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。</p> <p>2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性，提升教学实效，学以致用，知行合一。</p>		
<b>《高等数学（一）（二）》课程描述</b>			
课程代码	02100240009 02100240010	课程名称	高等数学
课程性质	公共必修	总学时	<b>60</b>
理论学时	40	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。</p> <p>2.知识目标：了解基本数学思想方法；掌握计算机类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。</p> <p>3.能力目标：能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。</p>		
主要内容	<p>1.函数极限与连续。</p> <p>2.微分学及其应用。</p> <p>3.积分学及其应用。</p>		
教学要求	<p>熟悉高等数学基础模块的相关知识，能根据不同层次的教学对象，课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p>		

## 2.公共基础选修课

公共基础课程选修课包括限选课程与任选课程。限选课程包括：五育之美、健康教育、马克思哲学通史、“四史”教育、职业素养 5 门课程，共计 6 学分；任选课程为四大模块，包括人文社科模块、自然科学模块、体育健康模块、美育艺术模块，学生需在第四学期从这四个模块中选修 2 门课程，共计 4 学分。公共基础选修课程共有 7 门课程，共计 10 学分。

## 3.专业基础课



本专业开设 Java 程序设计、计算机应用基础、MySQL 数据库、数据结构、C 语言程序设计等 5 门专业基础课程，共计 17 学分。  
课程描述如下：

《Java 程序设计》课程描述			
课程代码	04104210001	课程名称	Java 程序设计
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 培养学生严谨认真的科学作风；</p> <p>1.2 培养学生规范编码和良好的程序设计风格；</p> <p>1.3 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>1.4 培养良好职业素质和职业道德；</p> <p>1.5 培养团队协作和和谐的沟通能力。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>2.1 掌握面向对象编程思想相关知识；</p> <p>2.2 掌握 JAVA 语言开发环境和开发步骤的相关知识；</p> <p>2.3 掌握程序运行流程控制结构的相关知识；</p> <p>2.4 掌握数组和方法相关知识。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 具备配置、搭建、运用 Java 开发环境进行程序设计的能力；</p> <p>3.2 具备对基本数据类型理解和分析应用的能力；</p> <p>3.3 具备利用顺序、选择、循环、三大程序结构探索实际问题并程序实现的能力；</p> <p>3.4 具备理解数组并运用数组的能力；</p> <p>3.5 具备对编写程序进行调试优化的能力。</p>		
主要内容	<p>1.Java 开发环境搭建和开发工具的使用；</p> <p>2.变量与数据类型；</p> <p>3.三大程序结构；</p> <p>4.类和对象；</p> <p>5.方法与参数类型；</p>		



	6.数组。		
教学要求	采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。		
<b>《计算机应用基础》课程描述</b>			
课程代码	04105210003	课程名称	计算机应用基础
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：加强学生的计算机安全意识、应用意识、信息素养，培养团队协作能力与精益求精的工匠精神。</p> <p>2.知识目标：让学生熟悉计算机的一些基本理论知识与概念；掌握 OFFICE 软件系列中 WORD、EXCEL、POWERPOINT 三大软件的基本用法；</p> <p>3.能力目标：会安装常见的应用软件，会购买合适的电脑；熟练运用 OFFICE 软件进行数字化办公，培养学生的计算机综合应用能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容：</p> <p>1.计算机的硬件基础知识、软件基础知识、多媒体和网络基础知识以及计算机安全基本常识；</p> <p>2.掌握 OFFICE 系列软件中 WORD 软件的操作界面，文本编辑，表格制作、图文混排、邮件合并与简单图表的创建等；</p> <p>3.掌握 OFFICE 系列软件中 EXCEL 软件操作界面，数据录入与编辑，数据运算，数据分析与数据呈现的基础知识；</p> <p>4.掌握 OFFICE 系列软件中 POWERPOINT 软件的操作界面，幻灯片的编辑、主题设置、切换效果及动画效果的设置、幻灯片的放映设置等。</p>		
教学要求	<p>1.在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法等，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，教师演示，学生跟着操作让学生在学中做，做中学，培养学生的计算机实际操作能力与实际应用能力；同时培养学生精益求精的工匠精神。</p>		



2.本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，将模拟任务与实际工作相结合，从而“全方位、多角度、综合性”地对课程进行考核评价。

3.根据最新的计算机等级考试要求：该课程要求机房安装好 OFFICE2016 的软件版本，以适应新的计算机二级（MSOFFICE）等级考试的要求。

### 《MySQL 数据库》课程描述

课程代码	04104210006	课程名称	MySQL 数据库
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试

#### 课程描述

#### 课程目标

- 1.素质目标：
  - 1.1 培养学生严谨认真的科学作风；
  - 1.2 培养学生发现问题、分析问题和动手实践的能力；
  - 1.3 培养良好职业素质和职业道德；
  - 1.4 培养数据存储和数据安全意识、团队协作和和谐的沟通能力。
- 2.知识目标：
  - 2.1 掌握安装 MySQL 并正确配置的相关知识；
  - 2.2 掌握 DDL 对数据库表结构进行定义和维护的用法；
  - 2.3 掌握主键和外键约束，以及常见的自定义约束的相关知识；
  - 2.4 掌握使用 SELECT 子句查询数据的用法；
  - 2.5 掌握 DML 对表记录进行新增、修改和维护的用法；
  - 2.6 掌握 order by,group by 子句的用法；
  - 2.7 掌握聚合函数的相关知识；
  - 2.8 掌握内连接和外连接查询的用法。
- 3.能力目标：
  - 3.1 具备规范使用数据库 DDL、DML 语言的能力；
  - 3.2 具备安装配置 MySQL 关系型数据库的能力；
  - 3.3 具备理解数据库中三大完整性的能力；
  - 3.4 具备使用 DDL 语言建立和管理数据库和数据表的能力；
  - 3.5 具备使用数据库相关函数进行数据查询和处理的能力；
  - 3.6 具备使用通配符和连接查询进行数据综合查询筛选的能力。



主要内容	1.安装和连接 MySQL 数据库 2. Navicat For Mysql 的使用 3. DDL 语言定义和维护数据库和数据表 4. DML 语言进行数据查询和维护 5. MySQL 中的函数使用 6. 连接查询。		
教学要求	1.用贴近学生、贴近专业、贴近社会的实际操作案例，激发学生学习兴趣。通过分析，最终得出结论，促进理论联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力，注重培养学生社会责任感。 2.课前通过给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，最后再通过课堂由教师总结归纳，培养学生独立探索及合作精神。 3.充分利用现代网络信息技术，通过线上+线下，课外+课中等形式，培养学生自主学习的能力，加强师生有效沟通，同时提高教学水平。		
《Html5 商业网站开发与制作》课程描述			
课程代码	04104210003	课程名称	Html5 商业网站开发与制作
课程性质	专业必修	总学时	56
理论学时	42	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标： 1.1 了解网页.网站.万维网.因特网之间的关系 1.2 掌握使用 HBuilder 工具创建网站； 1.3.掌握 HTML 和 HTML5 中常用的标签； 1.4 掌握表格.行合并和列合并使用方法； 1.5 掌握使用表格进行简单的布局； 1.6 掌握常用表单元素的使用； 1.7 掌握使用 CSS 美化网页；		



	<p>1.8 掌握使用 DIV+CSS 进行 PC 端的页面布局 and 制作；</p> <p>1.9 掌握移动端网页的布局 and 制作。</p> <p>1.10 了解网页框架的使用。</p> <p>2 能力目标：</p> <p>2.1 能熟练运用 HBuilder 工具软件创建网站，编辑网页；</p> <p>2.2 能熟练使用 HTML 和 HTML5 中的常用标签设计网页；</p> <p>2.3 能用一张表格实现简单网页的布局；</p> <p>2.4 能合理运用 CSS 选择器美化页面；</p> <p>2.5 能灵活运用 DIV+CSS 进行 PC 端网页的页面布局 and 制作；</p> <p>2.6 能灵活进行移动端的网页布局设计 and 制作。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养学生对页面设计的兴趣，充分发挥学生的自主学习能力；</p> <p>3.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；</p> <p>3.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；</p> <p>3.4 培养学生严谨的工作作风。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1.初识网页</p> <p>2.使用网页基本标签</p> <p>3.使用表格、表单</p> <p>4.使用 CSS 美化网页</p> <p>5.学会使用 DIV+CSS</p> <p>6.使用网页定位和 JS 特效</p> <p>7.制作移动网页</p> <p>8.使用框架</p> <p>9.综合项目实现</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容；</p> <p>2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握；</p>		
<p>《C 语言程序设计》课程描述</p>			
<p>课程代码</p>	<p>04105210017</p>	<p>课程名称</p>	<p>C 语言程序设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业必修</p>	<p>总学时</p>	<p>56</p>
<p>理论学时</p>	<p>42</p>	<p>实践学时</p>	<p>14</p>





课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标： 1.1 训练持续专注思考的能力； 1.2 训练逻辑思维能力； 1.3 训练严谨和周密细致的思维习惯； 1.3 训练团队合作精神和沟通能力；互帮互助的优良品质；</p> <p>2.知识目标： 通过本课程学习，使学生了解 C 语言的发展；理解和掌握结构化程序设计的基本思想及基本概念；掌握使用 C 语言进行结构化程序设计的方法和技术；培养学生良好的编程能力和风格；</p> <p>3.能力目标： 学习后学生能够具备编程能力，使用 C 语言解决简单实际问题，为学生学习后续课程打下良好的基础。</p>		
主要内容	<p>1.了解程序设计的基本知识； 2.了解 C 程序的基本特点、初步知识和构成； 3.掌握顺序结构、选择结构、循环结构的 C 程序的构成及编程技巧； 4.掌握函数定义、调用和编程技巧； 5.掌握数组的定义和使用； 6.掌握指针的定义和使用； 7.掌握结构体和共用体的定义和变量的使用； 8.了解并掌握变量的存储分类、作用域和生存期； 9.了解编译预处理； 10.了解位运算符及运算规律；</p>		
教学要求	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。</p>		

#### 4.专业核心课

本专业开设 JavaScript 程序设计、Java 面向对象编程、JavaWeb 开发、BootStrap 页面设计、JavaEE 企业级应用开发、linux 操作系统基础、jQuery&Ajax 异步交互 7 门专业核心课程，共计 30 学分。课程描述如下：





《JavaScript 程序设计》课程描述			
课程代码	04104210004	课程名称	JavaScript 程序设计
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：使学生具备良好的逻辑思维能力，有严谨、认真、细致的工作作风，有团队精神和合作意识，具备一定的分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2.知识目标：熟悉 JavaScript 的语法和数据结构，理解数组、函数、对象，熟悉 BOM、DOM、事件，理解正则表达式、Ajax、Json 等技术，了解 jQuery 基础知识；</p> <p>3.能力目标：使用 JavaScript 编写 Web 前端程序；调用 BOM、DOM、事件；能正确使用正则表达式筛选数据；正确使用 Ajax、Json 完成与 Web 后台的数据交互；能正确使用 jQuery 完成前端的各种特效。</p>		
主要内容	<p>包含三大模块：</p> <p>1.JavaScript 编程基础，包含语法、数据结构、数组、函数、对象等；</p> <p>2.Web 面向对象的程序设计，包含 BOM、DOM、Web 事件等；</p> <p>3.前端编程常用技术，包含正则表达式、Ajax、Json、jQuery 等。</p>		
教学要求	<p>1.依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容；</p> <p>2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握；</p> <p>3.教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 DreamweaverCS6.0 以上版本，能连接互联网。</p>		
《Java 面向对象编程》课程描述			
课程代码	04104210005	课程名称	Java 面向对象编程
课程性质	专业必修	总学时	96
理论学时	80	实践学时	16



课程学分	6	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 培养学生严谨认真的科学作风；</p> <p>1.2 培养学生规范编码和良好的程序设计风格；</p> <p>1.3 培养学生面向对象的编程思维和程序编码的能力；</p> <p>1.4 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>1.5 培养良好职业素质和职业道德；</p> <p>1.6 培养团队协作和和谐的沟通能力。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>2.1 熟练掌握 Java 语言开发环境和开发步骤的相关知识；</p> <p>2.2 熟练掌握对象和类，类成员封装的相关知识；</p> <p>2.3 掌握继承与多态的相关知识；</p> <p>2.4 掌握抽象类与接口的相关知识；</p> <p>2.5 掌握 Java 的异常处理的相关知识；</p> <p>2.6 掌握 Java 常用类、集合、泛型的相关知识；</p> <p>2.7 掌握 GUI 程序设计的相关知识；</p> <p>2.8 掌握 JDBC 技术的相关知识；</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 具备运用 Java 开发环境进行面向对象程序设计的能力；</p> <p>3.2 具备将现实中的事物抽象成类并实例化的能力；</p> <p>3.3 具备使用 JDBC 技术进行程序设计的能力；</p> <p>3.4 具备修改和优化程序代码，调试和解决 BUG 的能力；</p> <p>3.5 具备使用 Swing 进行 GUI 程序设计的基本能力。</p>		
主要内容	<p>1.面向对象</p> <p>2. 继承与多态</p> <p>3. 抽象类与接口</p> <p>4. 异常处理</p> <p>5. 集合</p> <p>6. 常用类内部类和泛型</p> <p>7. JDBC 编程</p> <p>8. Swing 编程。</p>		



<p><b>教学要求</b></p>	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。。</p>		
<p>《Java Web 开发》课程描述</p>			
<p><b>课程代码</b></p>	<p>04104210002</p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p>Java web 开发</p>
<p><b>课程性质</b></p>	<p>专业必修</p>	<p><b>总学时</b></p>	<p>96</p>
<p><b>理论学时</b></p>	<p>80</p>	<p><b>实践学时</b></p>	<p>16</p>
<p><b>课程学分</b></p>	<p>6</p>	<p><b>考核方式</b></p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			
<p><b>课程目标</b></p>	<p>1.知识目标：                      1.1 熟练掌握 Servlet 的生命周期、线程特性，请求和响应接口等基本知识，掌握 Servlet 开发和配置；                      1.2 熟练掌握 Session、Cookie、ServletContext 接口；                      1.3 能够掌握 JSP 基本页面元素、内置对象、Java Bean、EL 与 JSTL 的开发；                      1.4 能够参照示例在页面中向数据库添加数据、以分页的形式显示数据库中的数据并对数据进行更新；                      1.5 掌握监听器、过滤器各大组件的作用、开发和配置；                      1.6 掌握数据库连接池的开发方式、能够在应用中使用 DBCP 连接池组件；                      1.7 了解 JNDI、RMI 基本概念、掌握 JNDI 的配置与开发；                      1.8 掌握 MVC 基本概念和开发模式，掌握几种跳转方式、掌握解决重复提交的方法；                      1.9 掌握 Web 应用中日志、目录树、文件上传、XML 与 JSON 解析、EXCEL 文件解析、验证码、模板引擎、Ajax 等常用功能开发；                      1.10 了解 Servlet3/4 新 API，熟悉 Servlet 注解、了解 PushBuilder 和 HttpServletMapping 接口。                      2.能力目标：                      2.1 能熟练运用 Eclipse 工具软件创建项目；                      2.2 能熟练使用 Eclipse 和 html 进行页面布局；                      2.3 能用数据绑定动态加载数据；                      3.素质目标：                      3.1 培养学生对 Web 开发的兴趣，充分发挥学生的自主探究技术的能力；                      3.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；                      3.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；                      3.3 培养学生严谨的工作作风。</p>		



<p>主要内容</p>	<p>1.JavaWeb 简介 2.JSP 简介; 3.JSP 内置对象; 4.Servlet 入门 5.会话管理和使用 6.会话和 Servlet 核心接口应用 7.表达式语言 8.JSP 标准标签库 9.过滤器 10.错误处理 11.调试和排错</p>
<p>教学要求</p>	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。</p>

### 《BootStrap 页面设计》课程描述

<p>课程代码</p>	<p>04104210008</p>	<p>课程名称</p>	<p>BootStrap 页面设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>32</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>

### 课程描述

<p>课程目标</p>	<p>1.知识目标: 1.1 了解 BootStrap 框架的优势,下载 Bootstrap; 1.2 掌握使用 Bootstrap 的栅格系统; 1.3 掌握使用 Bootstrap CSS 布局排版; 1.4 掌握使用 Bootstrap 创建表单; 1.5 掌握 Bootstrap CSS 组件的使用; 1.6 掌握 Bootstrap 插件的使用; 1.7 掌握使用第三方扩展;</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>2.能力目标：</p> <p>2.1 能熟练运用 Visual Studio 工具和 Bootstrap 框架快速开发 Web 项目；</p> <p>2.2 能熟练掌握 Bootstrap 基本结构中的栅格系统；</p> <p>2.3 能用使用 Bootstrap CSS 布局网页；</p> <p>2.4 能合理运用 Bootstrap 组件实现页面的交互；</p> <p>2.5 能运用 Bootstrap 插件提高用户使用感；</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养学生对 Web 开发的兴趣，充分发挥学生的自主探究技术的能力；</p> <p>3.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；</p> <p>3.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；</p> <p>3.4 培养学生严谨的工作作风。</p>		
主要内容	<p>1.初识 Bootstrap</p> <p>2.使用栅格系统</p> <p>3.CSS 布局</p> <p>4.使用表单</p> <p>5.使用 CSS 组件</p> <p>6.使用 JavaScript 插件</p> <p>7.使用第三方扩展</p> <p>8.综合项目实施</p>		
教学要求	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。</p>		
<b>《JavaEE 企业级应用开发》课程描述</b>			
课程代码	04104210007	课程名称	JavaEE 企业级应用开发
课程性质	专业必修	总学时	96
理论学时	80	实践学时	16
课程学分	6	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 培养学生对 Web 开发的兴趣，充分发挥学生的自主探究技术的能力；</p>		



	<p>1.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；</p> <p>1.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；</p> <p>1.4 培养学生严谨的工作作风。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>2.1 能够利用 MyBatis 完成静态 SQL 及动 SQL 完成数据库操作及分页查询；</p> <p>2.2 熟练使用 Spring 容器的完成 bean 管理、依赖注入、注解配置；</p> <p>2.3 熟练使用 Spring AOP、对数据持久化的支持以及对 WEB 的支持构建应用；</p> <p>2.4 能够实现 Spring 与 MyBatis 集成；</p> <p>2.5 了解 Ant、Maven 和 Gradle 的作用与特点；</p> <p>2.6 掌握 Maven 的安装、配置、构建与打包；</p> <p>2.7 能够使用 Maven 的镜像加速；</p> <p>2.8 掌握 GIT 的安装、配置、与使用；</p> <p>2.9 熟练掌握 JUnit 插件的安装与配置；</p> <p>2.10 能够根据给定的模板和需求分析结果填写需求说明书；</p> <p>2.11 能够对小型项目进行任务分解并制定开发计划；</p> <p>2.12 能根据功能测试结果撰写测试报告；</p> <p>2.13 能够编写应用程序的安装部署手册。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 能熟练运用 Eclipse 工具软件创建项目；</p> <p>3.2 能熟练使用 Eclipse 和 ssm 进行页面布局；</p> <p>3.3 能用数据绑定动态加载数据。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1.SSM 框架介绍</p> <p>2.Mybatis 核心组件</p> <p>3.Mybatis 核心配置文件</p> <p>4.映射器</p> <p>5.动态 SQL</p> <p>6.Mybatis 的解析与运行原理</p> <p>7.Bean 工厂与应用上下文</p> <p>8.Spring Aop 编程</p> <p>9.Spring 和数据库编程</p> <p>10.Spring 数据库事务管理</p> <p>11.SpringMVC 的初始化和流程</p> <p>12.SpringMVC 组件开发及整合</p>
<p>教学要求</p>	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。。</p>



《jQuery&Ajax 异步交互》课程描述			
课程代码	04104210010	课程名称	jQuery&Ajax 异步交互
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 具备软件产品质量保障意识；</p> <p>1.2 具备团队协作能力及良好的沟通能力；</p> <p>1.3 具有精益求精的编码精神；</p> <p>1.4 具备一定的创新意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>掌握 JQuery 基本语法、Jquery 选择器、Jquery 事件、Jquery 动画效果；掌握常见插件的使用；能够实现 JQuery 的常见特效、ajax 异步请求 JavaWeb。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 能够熟练使用 jquery 完成页面动画的制作；</p> <p>3.2 能够独立进行 ajax 进行页面异步交互；</p> <p>3.3 能够使用 JQuery 和 ajax 实现前端页面的优化；</p>		
主要内容	<p>JQuery 基础，JQuery 的基本语法，JQuery 常用方法，JQuery 的选择器、属性及文本处理、CSS 控制、事件处理、动画效果；JQuery 高级编程，DOM 操作，JQuery 对表的格操作，JQuery 改变属性、样式；JQuery 动画，JSON 数据格式，JQueryUI 插件，JQuery 构建功能性表单。</p>		
教学要求	<p>1.采用案例教学法、讨论教学法、引导启发法等多种教学方法,适时选用提问、讨论以及课程思政等生动多样的形式设置教学情境，营造师生互动、生生互动的学习氛围，提高课程教学的吸引力、感染力。</p> <p>2.充分利用信息化教学手段，使用计算机网络课程线上相关教学资源，实现知识实践结合开展教学，并融入“实践出真知”、“追求卓越”等课程思政。</p>		





## 5.专业选修课

专业拓展课程包括限选课程与任选课程。限选课程包含：微信公众账号开发、少儿创意编程共 2 门课程，共计 6 学分。任选课程：在 python 程序设计和微信小程序开发中任选 1 门，在软件测试和人工智能基础中任选 1 门。任选课程共 4 门，共计 5 学分。专业拓展课程包含限选和任选共计 6 门课程，需修满 11 学分。课程描述如下：

### 《微信小程序开发》课程描述

课程代码	04104230001	课程名称	微信小程序开发
课程性质	专业选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 具有获取和利用信息的能力；</p> <p>1.2 具有创新能力和环境适应能力；</p> <p>1.3 具有一定的自学能力和职业迁移的智能基础及持续发展的潜在能力。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>2.1 了解微信小程序的基本知识及相关开发准备；</p> <p>2.2 掌握微信小程序的基本框架；</p> <p>2.3 掌握使用微信小程序组件构建 UI 界面；</p> <p>2.4 掌握使用微信小程序 API；</p> <p>2.5 理解微信小程序的设计原则及设计中的常见问题；</p> <p>2.6 掌握使用微信小程序的相关知识开发基础的微信小程序。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 具备使用微信小程序的开发工具的安装和调试使用、具备将自</p>		



	<p>3.2 已开发的小程序发布到微信平台的能力；</p> <p>3.3 具备解决编辑程序、修改程序及调试程序的能力；具备运用程序设计思维解决日常生活中实际问题的能力；</p> <p>3.4 具备使用微信小程序开发出具有实际意义小程序的能力。</p>
主要内容	<p>1.搭建微信小程序开发环境、注册开发者账号创建第一个小程序。</p> <p>2.微信小程序 JSON 配置。</p> <p>3.WXML 模板的用。</p> <p>4.WXSS 样式的应用方法。</p> <p>5.微信小程序常见组件的使用。</p> <p>6.微信小程序框架。</p> <p>7.微信小程序网络 API 的使用。</p>
教学要求	<p>1.理论与实践相结合；</p> <p>2.采用任务驱动法、分层教学法；</p> <p>3.在完成实验、实践项目过程中锻炼学生的团队合作精神和工匠精神；</p> <p>4.运用多媒体、开放课程平台、机房等教学环境，采用线上线下混合教学，理实一体教学。</p>

### 《少儿创意编程》课程描述

课程代码	04104230002	课程名称	少儿创意编程
课程性质	专业选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试

### 课程描述

课程目标	<p>1.素质目标：培养学生的团队协作意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2.知识目标：熟悉少儿编程软件 Scratch 的基本概念，理解 Scratch 程序设计的基本原理，熟悉 Scratch 程序的基本结构，掌握 Scratch 制作程序的方法；</p> <p>3.能力目标：能熟练运用 Scratch 各种积木拼装制作出与小学各学科教学契合的少儿</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	趣味程序，进而制作出各种能辅助小学各学科教学的少儿趣味小游戏。		
主要内容	<p>包含三大模块：</p> <p>1.Scratch 的基本概念，包括软件环境、舞台、背景、角色、造型等；</p> <p>2.Scratch 各种积木的使用方法，包括运动积木、外观积木、声音积木、事件积木、控制积木、侦测积木、运算积木、变量积木和自制积木；</p> <p>3.综合运用各种积木拼装制作程序的方法。</p>		
教学要求	<p>1.依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容；</p> <p>2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握；</p> <p>3.教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 Scratch3.0 中文版，能连接互联网。</p>		
<b>《python 程序设计》课程描述</b>			
课程代码	04104230003	课程名称	python 程序设计
课程性质	专业选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱祖国，热爱教育事业，自觉践行社会主义核心价值观；养成严谨的学习作风和实事求是的学习态度；树立程序设计的基本思想，养成良好的编程习惯；</p> <p>2.知识目标：熟悉 python 编程语言开发的运行环境，熟悉 python 语言的基本概念，理解面向对象编程等基本知识，掌握 python 程序设计的基本语法，掌握 python 程序设计的基本结构，掌握 python 制作程序的方法；</p> <p>3.能力目标：能够使用 Python 解决实际问题，能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1.操作系统与平台；</p> <p>2.主要数据类型介绍；</p> <p>3.流程控制--if、循环 (for.while) ；</p> <p>4.文件与函数；</p> <p>5.模块；</p>		



	6.面向对象编程。
<b>教学要求</b>	<p>1. 理论教学中，采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；实践教学中，依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容；</p> <p>2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握；</p> <p>3.教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装PyCharm 集成开发环境。</p>

**《软件测试》课程描述**

<b>课程代码</b>	04104240003	<b>课程名称</b>	软件测试
<b>课程性质</b>	专业选修	<b>总学时</b>	32
<b>理论学时</b>	24	<b>实践学时</b>	8
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考试

**课程描述**

<b>课程目标</b>	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 具备软件产品质量保障意识；</p> <p>1.2 具备团队协作能力及良好的沟通能力；</p> <p>1.3 具有精益求精的软件测试精神；</p> <p>1.4 具备一定的创新意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>2.1 掌握软件测试的模型的分类、软件测试项目的管理；</p> <p>2.2 掌握软件测试的原则、策略、流程；</p> <p>2.3 掌握白盒测试用例及黑盒测试用例的设计</p> <p>2.4 掌握性能测试、 自动化测试工具的使用；</p> <p>2.5 掌握测试计划、测试总结文档的编写。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>3.1 能够熟练应用各种测试方法，完成对应用系统的测试工作；</p> <p>3.2 能够独立编写测试计并进行各种测试用例的设计；</p> <p>3.3 能够使用自动化测试工具进行简单的测试并进行结果的分析；</p> <p>3.4 能够使用软件测试的相关技术，针对某个项目进行完整的测试活动； 3.5 能够独立</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	编写测试总结。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.任务一：资产管理系统的软件测试入门</li> <li>2.任务二：资产管理系统中的白盒测试</li> <li>3.任务三：资产管理系统中的黑盒测试（一）</li> <li>4.任务四：资产管理系统中的黑盒测试（二）</li> <li>5.任务五：资产管理系统中的自动化测试工具的运用</li> <li>6.任务六：资产管理系统中的自动化测试脚本编写</li> <li>7.任务七：资产管理系統性能测试脚本录制、调试及回放</li> <li>8.任务八：资产管理系統性能测试参数设置及结果分析</li> <li>9.任务九：客户关系管理系统的测试综合实战</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采用案例教学法、讨论教学法、引导启发法等多种教学方法,适时选用提问、讨论以及课程思政等生动多样的形式设置教学情境，营造师生互动、生生互动的学习氛围，提高课程教学的吸引力、感染力。</li> <li>2. 充分利用信息化教学手段，使用计算机网络课程线上相关教学资源，实现知识实践结合开展教学，并融入“实践出真知”、“追求卓越”等课程思政。</li> </ol>

### 《人工智能基础》课程描述

课程代码	04104240004	课程名称	人工智能基础
课程性质	专业选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试

### 课程描述

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.素质目标：培养学生具备精益求精、执着专注、推陈出新的工匠精神；培养学生养成良好的学习习惯和正确的学习方法；具备团队合作、高效工作意识。</li> <li>2.知识目标：人工智能基础概念、智能 Agent、通过搜索进行问题求解、超越经典搜索、对抗搜索、约束满足等知识；掌握人工智能技术常见应用领域。</li> <li>3.能力目标：能利用 scikit-learn 实现简单的机器学习案例；能对图片进行简单处理及目标检测；能理解人工智能业务场景，并洞悉智能产品所应用的人工智能技术。</li> </ol>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



主要内容	人工智能基础概念、智能 Agent、通过搜索进行问题求解、超越经典搜索、对抗搜索、约束满足等。		
教学要求	在教学过程中，以课堂描述与课堂演示结合，通过演示实验，学生实验室动手提高学生实际技能。		
<b>《UI 界面设计》课程描述</b>			
课程代码	04104240002	课程名称	UI 界面设计
课程性质	专业选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 掌握 UI 设计的基础理论和概念，了解 UI 设计的原则和方法；</p> <p>1.2 熟练掌握各种 UI 设计软件及工具的使用，如 Photoshop、Illustrator、Axure RP 等；</p> <p>1.3 理解用户体验设计的原则和方法，掌握 UI 设计的实践技巧和关键技能；</p> <p>1.4 了解当前 UI 设计行业的最新趋势和发展动态。</p> <p>2.能力目标：</p> <p>2.1 具备优秀的 UI 设计能力和创新能力，能够根据不同需求进行 UI 设计；</p> <p>2.2 能够胜任各种 UI 设计项目的需求，具备实际操作和解决问题的能力；</p> <p>2.3 掌握 UI 设计的流程和规范，了解设计模式，能够独立完成整个设计过程；</p> <p>2.4 在学习过程中，具备主动探索和学习新技术的能力，能够不断更新和提高自己的技能。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 具有良好的沟通与表达能力，能够与团队成员和客户进行有效的沟通和协作；</p> <p>3.2 热爱设计，乐于分享，具备团队合作精神和良好的职业道德；</p> <p>3.3 具备较强的学习能力和适应能力，能够快速适应新的工作环境和技術变化；</p> <p>3.4 诚信、责任、合作意识强烈，能够积极配合团队完成任务。</p>		
主要内容	<p>1.用户研究和分析：学习如何了解用户的需求、行为和喜好，通过用户调研和数据分析来指导设计过程；</p> <p>2.品牌和视觉设计：学习品牌传达和视觉风格的构建，包括色彩搭配、排版、图标设计等；</p> <p>3.交互设计：学习如何设计用户与产品之间的交互方式，包括界面流程、交互元素和动效设计等；</p>		





	<p>4.前端技术和开发：了解前端技术，如 HTML、CSS 和 JavaScript 等，以便与开发团队紧密合作并实现设计；</p> <p>5.用户测试和优化：学习通过用户测试和反馈收集，改进设计，提高用户体验。</p>		
教学要求	<p>1.依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容；</p> <p>2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。</p>		
《计算机网络》课程描述			
课程代码	04104240004	课程名称	计算机网络
课程性质	专业选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 培养严谨的逻辑思维和系统分析的能力，以便更好地理解和应用计算机网络；</p> <p>1.2 培养良好的自我学习和解决问题的能力，以便独立解决工作中遇到的难题；</p> <p>1.3 培养团队合作精神和沟通能力，以便更好地与团队成员和客户进行合作和交流；</p> <p>1.4 培养安全意识和职业道德，以便更好地保护公司和客户的隐私和数据安全。</p> <p>2.能力目标：</p> <p>2.1 具备分析和解决网络问题的能力，例如网络连接故障、网络安全问题等；</p> <p>2.2 具备基本的网络配置和管理的能力，例如配置路由器、交换机、服务器等；</p> <p>2.3 具备基本的网站开发和维护的能力，例如使用 HTML、CSS、JavaScript 等开发网页，使用服务器进行网站维护等；</p> <p>3.知识目标：</p> <p>3.1 理解和掌握计算机网络的基本概念和原理，包括网络拓扑结构、IP 地址、路由、DNS 等；</p> <p>3.2 理解和掌握各种网络协议的工作原理和应用，如 TCP/IP 协议栈、HTTP、FTP 等；</p> <p>3.3 了解常见的网络设备和应用服务器，例如路由器、交换机、服务器等；</p> <p>3.4 掌握网络安全的基本概念和方法，例如加密、防火墙等。</p>		
主要内容	<p>1.网络运行原理：这节内容主要讲解了网络的基本构成、网络协议以及 OSI 模型等基本概念；</p> <p>2.数据通讯模型：这节内容阐述了数据通讯的几个基本模型，包括 DTE-DCE、MAC、</p>		





	<p>局域网和广域网等；</p> <p>3.网络分层体系结构：这部分涉及到网络体系结构的发展历程、特点，以及各种网络协议的基本概念和工作原理；</p> <p>4.主要网络协议：介绍了一些常见的网络协议，例如 IP、TCP、UDP、ICMP、ARP 等，以及这些协议在数据传输过程中的作用；</p> <p>5.局域网、广域网和网络互连的原理和技术：主要讲解了局域网和广域网的组成、特点以及互连的基本概念和技术，同时介绍了网络互连的基本原理和技术；</p> <p>6.网络服务：详细介绍了各种网络服务的内部运行原理和应用，包括 DNS、FTP、SMTP、POP3、HTTP 等；</p> <p>7.网络安全：这部分内容涉及网络安全的基本概念和方法，例如加密、防火墙等；</p> <p>8.网络发展方向和趋势：介绍了网络技术的未来发展方向和趋势，例如物联网、5G 技术、人工智能等。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>教学要求</b>	<p>1.采用案例教学法、讨论教学法、引导启发法等多种教学方法,适时选 用提问、讨论以及课程思政等生动多样的形式设置教学情境，营造师 生互动、生生互动的学习氛围，提高课程教学的吸引力、感染力。</p> <p>2.充分利用信息化教学手段，使用计算机网络课程线上相关教学资源， 实现知识实践结合开展教学，并融入“实践出真知”、“追求卓越”等课 程思政。</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**《UML 建模技术及应用》课程描述**

课程代码	04104240005	课程名称	UML 建模技术及应用
课程性质	专业选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查

**课程描述**

<b>课程目标</b>	<p>1.素质目标：</p> <p>1.1 培养严谨的逻辑思维和系统分析的能力，能够从全局角度理解和解决问题；</p> <p>1.2 培养自我学习和解决问题的能力，能够主动学习新技术和新方法，并将其应用于实际项目中；</p> <p>1.3 培养团队合作精神和沟通能力，能够与团队成员有效合作，理解和解决各种问题；</p> <p>1.4 培养安全意识和职业道德，能够遵循工程规范和标准，保证软件质量和安全性。</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>2.能力目标:</p> <p>2.1 具备正确阅读和绘制 UML 图形的能力;</p> <p>2.2 具备使用用例图、状态图、活动图和顺序图(通信图)来构造系统的需求模型的能力,以及使用类图、包图、顺序图、组件图、部署图来构造系统的实现模型的能力;</p> <p>2.3 具备使用 UML 建模工具进行自动化建模的能力,能够根据实际项目需求选择合适的图形和工具;</p> <p>2.4 具备撰写相关分析与设计文档的能力,能够将 UML 模型转化为高质量的文档。</p> <p>3.知识目标:</p> <p>3.1 掌握 UML 的基本概念和图形表示方法,包括用例图、状态图、活动图和顺序图(通信图)等;</p> <p>3.2 理解 UML 的各类图形的用途和适用场景,包括用例图、类图、包图、顺序图、组件图、部署图等;</p> <p>3.3 熟悉主流 UML 建模工具的使用,例如 Enterprise Architect、Rational Rose、PowerDesigner 等;</p> <p>3.4 理解 UML 模型在软件工程各个阶段的应用,包括需求分析、系统设计、详细设计、测试和维护等。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1.UML 基础:介绍 UML 的基本概念、UML 的起源和发展、UML 的图形表示方法和 UML 建模的基本原则;</p> <p>2.需求分析:介绍如何使用 UML 进行需求分析,包括识别参与者、确定用例、描述用例图、细化用例描述等;</p> <p>3.系统设计:介绍如何使用 UML 进行系统设计,包括识别类、确定类之间的关系、使用包图和组件图进行系统结构的设计、使用状态图和活动图进行行为建模等;</p> <p>4.详细设计:介绍如何使用 UML 进行详细设计,包括使用顺序图、协作图和状态图进行交互和行为建模,使用类图和对象图进行静态结构建模等;</p> <p>5.测试和维护:介绍如何使用 UML 进行测试和维护,包括使用 UML 进行单元测试、集成测试和系统测试的方法,以及如何使用 UML 进行软件维护和演化等;</p> <p>6. UML 工具:介绍主流的 UML 建模工具,包括 Enterprise Architect、Rational Rose、PowerDesigner 等,以及如何使用这些工具进行自动化建模等。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.采用案例教学法、讨论教学法、引导启发法等多种教学方法,适时选用提问、讨论以及课程思政等生动多样的形式设置教学情境,营造师生互动、生生互动的学习氛围,提高课程教学的吸引力、感染力。</p> <p>2.充分利用信息化教学手段,使用计算机网络课程线上相关教学资源,实现知识实践结合开展教学,并融入“实践出真知”、“追求卓越”等课程思政。</p>

## 6.集中实训课程



实践教学课程 7 门，包括：认识实习、Java 综合项目开发实训、Java Web 前端开发综合实训、SSM 框架项目开发实训、岗前实训项目训练、岗位实习、毕业设计，共计 36 学分。

《认识实习》课程描述			
课程代码	04104310001	课程名称	UI 界面设计
课程性质	专业必修	总学时	24
理论学时	0	实践学时	24
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1.知识目标：</p> <p>1.1 了解公司的组织架构和各部门职能，理解公司的运营模式；</p> <p>1.2 了解实习岗位的职责和操作流程，掌握相关的工作技能；</p> <p>1.3 了解行业和公司的发展动态，理解市场变化对公司的影响。</p> <p>2.能力目标：</p> <p>2.1 能够融入公司文化，适应公司的工作环境和操作流程；</p> <p>2.2 能够胜任实习岗位的工作职责，具备实际操作和解决问题的能力；</p> <p>2.3 能够有效地与同事、上级和客户进行沟通 and 协作，提高自身的沟通能力和团队合作能力。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 增强职业素养，提高自身的职业道德和责任意识；</p> <p>3.2 形成良好的工作习惯和工作态度，尊重工作、认真负责；</p> <p>3.3 增强自身的执行力和决策能力，能够快速适应新的工作环境和技术变化。</p>		
主要内容	<p>1.公司和岗位认识：学生进入公司实习前，需要通过资料阅读、讲座、实地参观等方式，了解公司的组织架构、文化、业务范围和实习岗位的工作内容，形成对公司和岗位的基本认识；</p> <p>2.工作技能培训：在实习期间，学生需要学习并掌握实习岗位的工作技能和操作流程。这包括实际操作、观看示范、跟随导师学习等方式；</p> <p>3.沟通和协作能力培养：学生需要在实习期间与同事、上级和客户进行有效的沟通和协作。这包括工作交接、会议参与、团队合作等方面；</p> <p>4.职业素养培养：在实习期间，学生需要增强自身的职业素养，包括职业道德、责任</p>		



	<p>意识、工作态度和执行力等方面。这需要公司导师和学校老师的共同指导和培养；</p> <p>5.实习总结和反思：实习结束后，学生需要完成实习报告和总结报告，对实习期间的学习和工作进行回顾和反思，提出自己的体会和建议。</p>		
教学要求	<p>1.条件要求：充分利用线上资源，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来；</p> <p>2.教学方法：任务驱动教学法、项目式教学法、混合式教学法；</p> <p>3.师资要求：具备3年以上软件开发经验，具备网络配置能力；具有2年以上教学经验；</p> <p>4.考核要求：考查。学习过程考核 40%+项目考核 30%+综合测试考核 30%（周日志）。</p>		
<b>《Java 综合项目开发实训》课程描述</b>			
课程代码	04104310002	课程名称	Java 综合项目开发实训
课程性质	专业必修	总学时	24
理论学时	0	实践学时	24
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.知识目标：</p> <p>1.1 掌握 Java 语言的基础知识，包括数据类型、控制结构、面向对象编程等；</p> <p>1.2 了解 Java 类库的基本结构和常用类，如集合类、输入输出类、异常处理类等；</p> <p>1.3 熟悉 Java 开发环境，包括 Java 开发工具箱（JDK）、集成开发环境（IDE）等；</p> <p>1.4 学习 Java 项目开发的基础知识，包括项目结构、模块划分、代码规范等。</p> <p>2.能力目标：</p> <p>2.1 能够使用 Java 语言编写简单的程序，实现基本的算法和数据结构；</p> <p>2.2 能够使用 Java 类库进行常见的数据处理和文件操作，如文件读写、字符串处理等；</p> <p>2.3 能够使用 Java 开发工具进行程序的调试和测试，解决常见的程序错误和问题；</p> <p>2.4 能够根据项目需求，设计和实现基本的 Java 项目架构和模块划分。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养良好的编程习惯和代码规范，能够编写可读性强、可维护性高的代码；</p> <p>3.2 培养自我学习和自我驱动能力，能够主动学习新技术和知识，不断提高自身的技术水平；</p> <p>3.3 培养团队协作和沟通能力，能够与团队成员有效沟通，协同完成项目开发；</p> <p>3.4 培养问题解决和决策能力，能够根据项目需求和技术限制，灵活选择解决方案。</p>		



主要内容	<p>1. Java 语言基础知识：包括数据类型、控制结构、面向对象编程等。实训中可以通过编写简单的程序来实践这些知识；</p> <p>2. Java 类库的使用：学习 Java 类库的基本结构和常用类，如集合类、输入输出类、异常处理类等。实训中可以通过编写程序来熟悉这些类库的使用；</p> <p>3. Java 开发环境：学习 Java 开发工具箱（JDK）和集成开发环境（IDE）等开发环境的使用。实训中可以通过实际操作来熟悉这些工具的使用；</p> <p>4. Java 项目开发基础：学习 Java 项目开发的基础知识，包括项目结构、模块划分、代码规范等。实训中可以通过实际参与项目开发来实践这些知识；</p> <p>5. 常用工具和框架：熟练使用 Java 开发工具，如 Eclipse、IntelliJ IDEA 等，并了解一些常用的框架和技术，如 Spring、Hibernate 等；</p> <p>6. 软件开发流程：了解软件开发的基本流程和方法，如敏捷开发、Scrum 等。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教学要求	<p>1. 师资要求：具备系统的计算机软件开发专业知识和一定的 IT 行业相关知识；具有较强的语言表达能力和教育教学能力；</p> <p>2. 教学条件：机房；</p> <p>3. 考核方式：采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**《Javaweb 前端开发综合实训》课程描述**

课程代码	04104310003	课程名称	Javaweb 前端开发综合实训
课程性质	专业必修	总学时	48
理论学时	0	实践学时	48
课程学分	2	考核方式	考查

**课程描述**

课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>1.1 掌握 .NET 平台下 Web 应用的设计与开发，可以独立开发 B/S 架构的现代化应用程序；</p> <p>1.2 强化专业技能，通过项目驱动式教学和以用治学的教学思想让学生对专业技能有深刻的理解和熟练的掌握；</p> <p>1.3 通过项目实战，掌握企业中项目从开始到交付的整体过程与步骤，为走向社会工作岗位奠定坚实的基础。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>2.1 熟练掌握 JSP 构建 Web 应用程序；</p> <p>2.2 熟练掌握 MySQL 创建数据库；</p> <p>2.3 熟练掌握 Web 应用程序部署；</p> <p>2.4 熟练掌握 JSP Web 应用程序排错与调试。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养学生对 Web 开发的兴趣，充分发挥学生的自主探究技术的能力；</p> <p>3.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；</p> <p>3.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；</p> <p>3.4 培养学生严谨的工作作风。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1.掌握 HTML、CSSJavaScript、jQuery、Ajax 等前端开发技术能够对静态页面进行布局排版，并实现其动态交互效果；</p> <p>2.掌握开源第三方 UI 框架的使用，如：Bootstrap、LayUI 等，能够结合开发文档来搭建系统的前端框架；</p> <p>3.掌握 JavaEE 平台下 Java 语言面向对象程序设计。掌握 B/S 架构下 JSP、Tomcat 项目的开发。为了提高开发效率和项目质量；</p> <p>4.掌握主流关系型数据库的使用，如：SQL Server、My SQL 等；</p> <p>5.掌握数据操作 SQL 语句的编写，并能结合实际场景编写存储过程，函数，事务等，同时能够结合主流的 ORM 框架实现数据的操作。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.师资要求：具备系统的计算机软件开发专业知识和一定的 IT 行业相关知识；具有较强的语言表达能力和教育教学能力；</p> <p>2.教学条件：机房；</p> <p>3.考核方式：采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>

《SSM 框架项目开发实训》课程描述

<p>课程代码</p>	<p>04104310004</p>	<p>课程名称</p>	<p>SSM 框架项目开发实训</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>0</p>	<p>实践学时</p>	<p>48</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>

课程描述

<p>课程目标</p>	<p>1.知识目标：</p> <p>1.1 掌握 Java 平台下 Web 应用的设计与开发，可以独立开发 B/S 架构的现代化应用程序；</p> <p>1.2 强化专业技能，通过项目驱动式教学和以用治学的教学思想让学生对专业技能有深刻的理解和熟练的掌握；</p> <p>1.3 通过项目实战，掌握企业中项目从开始到交付的整体过程与步骤，为走向社会工作岗位奠定坚实的基础，通过前沿技术框架的训练，让学生与市场编程技术接轨，满足企业的技术要求。</p> <p>2.能力目标：</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>2.1 熟练掌握 SSM 框架构建 Web 应用程序；</p> <p>2.2 熟练掌握 Redis 创建数据缓存；</p> <p>2.3 熟练掌握 Mui、LayUI 等前端框架；</p> <p>2.4 熟练掌握 IOC 控制反转机制。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养学生对 Web 开发的兴趣，充分发挥学生的自主探究技术的能力；</p> <p>3.2 培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；</p> <p>3.3 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；</p> <p>3.4 培养学生严谨的工作作风。</p>		
主要内容	<p>1.使用 SSM；</p> <p>2.Redis 开发 Web 应用程序搭建项目框架；</p> <p>3.控制反转、依赖注入在项目架构中使用；</p> <p>4.使用第三方 UI 框架：MUI、HUI 等；</p> <p>5.使用 jQuery table 组件实现列表的渲染；</p> <p>6.掌握主流关系型数据库的使用，如：SQL Server、My SQL 等；</p> <p>7.掌握数据操作 SQL 语句的编写，并能结合实际场景编写存储过程、函数、事务等，同时能够结合主流的 ORM 框架实现数据的操作。</p>		
教学要求	<p>1.师资要求：具备系统的计算机软件开发专业知识和一定的 IT 行业相关知识；具有较强的语言表达能力和教育教学能力；</p> <p>2.教学条件：机房；</p> <p>3.考核方式：采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>		
<b>《岗前实训项目训练》课程描述</b>			
课程代码	04104310005	课程名称	岗前实训项目训练
课程性质	专业必修	总学时	168
理论学时	0	实践学时	168
课程学分	7	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.知识目标：</p> <p>1.1 理解并掌握项目开发流程、项目管理知识、需求分析方法、系统设计方法、测试方法等；</p> <p>1.2 掌握相关行业知识和专业技能，针对具体的项目场景进行深入学习和研究；</p> <p>1.3 了解并掌握常用的开发工具和项目管理工具，如 Git、Jira、Confluence 等。</p> <p>2.能力目标：</p>		





	<p>2.1 具备项目开发的基本技能，包括编程技能、数据库操作技能、系统设计技能等；</p> <p>2.2 具备项目管理和团队协作能力，能有效地参与项目计划制定、进度控制、风险管理等工作；</p> <p>2.3 具备问题解决和决策能力，能有效地处理项目中出现的问题和挑战，做出合理决策；</p> <p>2.4 具备沟通和表达能力，能有效地与团队成员、客户、上级等进行沟通和交流。</p> <p>3.素质目标：</p> <p>3.1 培养良好的职业素养和职业道德，遵守工作纪律和规范；</p> <p>3.2 培养自我学习和自我驱动能力，不断更新知识和技能，保持学习和发展的动力；</p> <p>3.3 培养团队协作和沟通能力，积极参与团队工作，发挥个人优势，为团队目标贡献力量；</p> <p>3.4 培养问题解决和决策能力，能及时应对问题和挑战，提出解决方案并果断决策。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1.项目开发流程：了解并掌握软件开发的整个生命周期，包括需求分析、设计、编码、测试、部署等环节；</p> <p>2.项目管理知识：学习项目管理的理论和实践，包括项目计划制定、进度控制、风险管理、项目报告等内容；</p> <p>3.需求分析方法：学习如何进行需求分析，包括需求收集、需求分析和需求文档编写等；</p> <p>4.系统设计方法：学习如何进行系统设计，包括架构设计、数据库设计、接口设计等；</p> <p>5.测试方法：学习如何进行软件测试，包括单元测试、集成测试、系统测试等；</p> <p>6.开发工具和项目管理工具：学习并掌握常用的开发工具和项目管理工具，如 Git、Jira、Confluence 等；</p> <p>7.行业知识和专业技能：针对具体的行业和项目场景，学习相关的专业知识和技能，如人工智能、大数据、云计算等；</p> <p>8.综合实践：参与一个真实的项目开发，实践所学知识和技能，积累项目经验。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.师资要求：具备系统的计算机软件开发专业知识和一定的 IT 行业相关知识；具有较强的语言表达能力和教育教学能力；</p> <p>2.教学条件：机房；</p> <p>3.考核方式：采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价占 40%，终结性评价占 60%。</p>

《岗位实习》课程描述

课程代码	04104310006	课程名称	岗位实习
课程性质	专业必修	总学时	432
理论学时	0	实践学时	432



课程学分	18	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.知识目标： 1.1 深入学习并理解所在实习岗位的职责和工作内容，掌握相关的知识和技能； 1.2 了解公司的业务运营模式和组织结构，熟悉公司的管理制度和流程； 1.3 了解所在岗位的最新发展趋势和技术要求，掌握相关的行业知识和专业技能。</p> <p>2.能力目标： 2.1 具备实际操作和解决问题的能力，能够独立完成所在实习岗位的工作任务； 2.2 具备沟通和协作能力，能够与同事、上级和客户进行有效的沟通和协作； 2.3 具备自我学习和自我提升的能力，能够主动学习并掌握新的知识和技能。</p> <p>3.素质目标： 3.1 培养职业道德和职业素养，遵守公司制度和规范，认真负责地完成工作任务； 3.2 培养团队合作精神和领导能力，积极参与团队工作，发挥个人优势，为团队目标贡献力量； 3.3 培养社会责任感和环保意识，积极参与公司的环保和社会责任项目，为社会做出贡献。</p>		
主要内容	<p>1.深入学习和理解所在实习岗位的职责和工作内容，掌握相关的知识和技能； 2.了解公司的业务运营模式和组织结构，熟悉公司的管理制度和流程； 3.了解所在岗位的最新发展趋势和技术要求，掌握相关的行业知识和专业技能； 4.掌握实际操作和解决问题的能力，能够独立完成所在实习岗位的工作任务； 5.掌握沟通和协作能力，能够与同事、上级和客户进行有效的沟通和协作； 6.掌握自我学习和自我提升的能力，能够主动学习并掌握新的知识和技能； 7.培养职业道德和职业素养，遵守公司制度和规范，认真负责地完成工作任务； 8.培养团队合作精神和领导能力，积极参与团队工作，发挥个人优势，为团队目标贡献力量； 9.培养社会责任感和环保意识，积极参与公司的环保和社会责任项目，为社会做出贡献； 10.严格遵守实习单位的各项规章制度，服从实习单位的工作安排，保守实习单位商业秘密。</p>		
教学要求	<p>1.条件要求：充分利用线上资源，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来； 2.教学方法：任务驱动教学法、项目式教学法、混合式教学法； 3.师资要求：具备3年以上软件开发经验，具备网络配置能力；具有2年以上教学经验；</p>		



4.考核要求：考查。学习过程考核 40%+项目考核 30%+综合测试考核 30%（周日志）。			
<b>《毕业设计（一）（二）》课程描述</b>			
课程代码	04104310007	课程名称	毕业设计（一）（二）
课程性质	专业必修	总学时	120
理论学时	0	实践学时	120
课程学分	5	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.知识目标： 毕业设计是培养合格人才的一个重要实践性教学环节，通过毕业设计，培养学生的开发和设计能力，提高综合运用所学知识和技能去分析、解决实际问题的能力。</p> <p>2.能力目标： 2.1 能根据选题进行用户需求分析； 2.2 能对项目进行资料收集、分析和整理； 2.3 能对项目进行架构设计； 2.4 能对项目进行数据库设计； 2.5 能对软件项目进行编程实现； 2.6 能对项目进行调试维护； 2.7 能撰写毕业设计说明书。</p> <p>3.素质目标： 3.1 具有知识产权意识，具有程序员必备的版权意识、工具及环境备份意识、编码规范意识、规范化操作与生产意识； 3.2 具有较强的信息检索能力； 3.3 具有按时、守时的软件交付观念。</p>		
主要内容	<p>1.软件系统：功能和性能需求分析； 2.系统架构设计； 3.功能模块设计； 4.数据库设计； 5.数据库实现； 6.软件项目实施； 7.软件系统测试； 8.同时学生需要提交毕业设计任务书、毕业设计成果以及毕业设计成果说明等相关资料，并将相关毕业设计资料上传至指定网站。</p>		
教学要求	1.条件要求：Jdk、eclipse 编程软件、MySQL 数据库、可以访问因特网的 PC 机；		



- |  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.教学方法：充分调动学生学习的积极性和参与性，采用任务驱动式的教学方式，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段；</p> <p>3.师资要求：具备计算机相关工作经验 3 年以上，有一定的教学经验；</p> <p>4.考核要求：考查。学习过程考核 40%+项目考核 30%+综合测试考核 30%（项目答辩、项目文档）。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 6.集中实训课程

实践教学课程 7 门，包括：认识实习、Java 综合项目开发实训、Java Web 前端开发综合实训、SSM 框架项目开发实训、岗前实训项目训练、岗位实习、毕业设计，共计 36 学分。



附件 2:

## 益阳师范高等专科学校 2023 级 软件技术 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等相关文件要求，结合学校实际，制订 2023 级 软件技术 专业人才培养方案。
专业负责人 (执笔人)	同意 签字: 朱海 2023 年 8 月 28 日
二级学院专业 建设委员会意见	同意实施! 负责人签字: 张玲 2023 年 08 月 30 日
二级学院院长 审核意见	同意实施。 负责人签字: 陈亦凡 2023.8.30 年 月 日
教务处 审核意见	同意实施 教务处处长: 朱海 2023 年 8 月 30 日 
主管校长 审批意见	同意 主管校长签字: 朱海 2023 年 8 月 30 日 (盖章) 
备注	



附件 3:

## 益阳师范高等专科学校

### 20 级 专业人才培养方案变更申请审批表

专业		学制		年级		开课部门		
人才培养方案调整内容	调整前	课程（项目）名称		课程代码	学分	总学时	开课学期	（ 选 填：修 改、删 除、增 加）
		1						
		2						
	调整后	课程（项目）名称						
		1						
		2						
调整原因及建议：								
教研室主任（签字） 年 月 日								
专业所属系部意见：								
主任（签字） 年 月 日								
教务处意见：								
科长（签字） 年 月 日								

申请系部：

注：本表一式叁份，教研室、系部、教务处分别留存并执行；相关情况可另附页。