2023 年度湖南省"楚怡杯"职业院校技能竞赛赛项规程

一、赛项名称

1. 赛项名称: 英语口语

2. 赛项组别: 高职高专组

3. 赛项归属:教育与体育大类

二、竞赛内容

本赛项包括"职场描述"、"情景交流"和"职场辩论"三个任务。 其中,任务一"职场描述"和任务二"情景交流"在半决赛中完成, 任务三"职场辩论"在决赛中完成。

1. 半决赛

任务一:"职场描述"(Presentation)

参赛选手抽取一幅反映行业/企业业务发展或社会、经济等热点问题的统计图表或图片,根据给出的说明,结合"四个自信",充分理解图表或图片内容,对其进行口头描述和观点阐述。

任务二:情景交流"(Interview)

参赛选手抽取一个场景题目,根据题目的要求扮演其中的一个角色,与主试官进行一对一的现场问答。

交谈内容涉及以下方面:

日常交际:迎送、日程安排、住宿安排、宴请、陪同购物、游览、就诊等:

企业、产品介绍:企业的历史、现状等;产品的类型、性能、规

格、营销等;

涉外业务:合作意向、投资意向、签订合同、人员培训、询盘报 盘、订货交货、售后服务等。

2. 决赛

任务三:"职场辩论"(Debate)

半决赛总分前8名的选手进入决赛。8名参赛选手抽签分为4组,2 人一组,再抽签分为正、反两方。选手就所给职业领域或社会热点问 题进行即席"职场辩论"。

三、竞赛方式

本赛项为个人赛,分英语专业组和非英语专业组两个组别。参赛选手不得跨组别参赛。两组使用同一竞赛规程及评分细则,分别命题。

竞赛分半决赛和决赛两场进行,半决赛中总分前8名的参赛选手 进入决赛。

所有参赛选手在半决赛开始前30分钟进入候考室, 凭身份证、学 生证和参赛证进行检录并抽取竞赛序号。

半决赛开始前15分钟,工作人员将第一位参赛选手从候考室引导进入备考室,领取任务一"职场描述"和任务二"情景交流"竞赛试题。准备15分钟后,第一位参赛选手进入赛场,依次开始任务一和任务二的竞赛。第一位参赛选手进入备考室后,引导员每隔6分钟引导下一位参赛选手进入备考室,依次类推。

半决赛全部结束后,总分前8名的选手回到候考室抽签决定决赛中分组、竞赛顺序以及辩论的正反方。决赛开始前5分钟,工作人员

将第一组的2名参赛选手从候考室引导进入备考室,领取任务三"职场辩论"竞赛试题,准备5分钟后,一起进入赛场竞赛。正方辩手先陈述不超过1分钟,接着反方辩手陈述不超过1分钟,然后双方针对对方的观点进行反驳辩论不超过3分钟。第一组参赛选手进入备考室后,每隔5分钟引导下一组参赛选手进入备考室,依此类推。

四、竞赛时量

半决赛中任务一"职场描述"和任务二"情景交流"竞赛环节, 竞赛时量为21分钟(准备15分钟,"职场描述"3分钟,"情景交流"3 分钟);决赛中任务三"职场辩论"竞赛环节,竞赛时量为10分钟(准 备5分钟,分别陈述各1分钟,相互反驳辩论3分钟)。

五、名次确定办法

英语专业组和非英语专业组分别以参赛选手的竞赛总成绩从高分到低分排序确定名次,原则上不设并列名次。具体按照以下三个办法进行操作:

1. 决赛参赛选手确定办法

半决赛后,按照参赛选手"职场描述"和"情景交流"竞赛总分 从高分到低分排序确定名次,不设并列名次。如总分相同,则任务二 "情景交流"竞赛环节中得分高者名次列前;若总分和任务二部分得 分均相同,则名次并列。若有并列,则下一名次名额依次递减。

如果排名第八的选手出现并列,则并列选手的名次,按"情景交流"任务中裁判评分总和从高到低排序(不去掉最高分、最低分);

如仍出现相同分数,则额外加试"情景交流"任务,再按加试成绩高低决定末位并列选手的再次排序。如还出现相同分数,则按所有裁判评分总和从高到低排序(不去掉最高分、最低分),最终确定进入决赛的第8名选手。

2. 总排名第一名至第八名的确定办法

进入决赛的参赛选手的总成绩为其半决赛和决赛得分之和,从高 到低排序,确定第一名至第八名。若参赛选手的总成绩相同,则决赛 得分高者列前;若总成绩和决赛分数也相同,则"情景交流"任务得 分高者名次列前;若总成绩、决赛得分、"情景交流"任务得分都相 同,则按"职场辩论"任务所有裁判评分总和从高到低排序(不去掉 最高分、最低分);如仍出现相同分数,则按"情景交流"任务所有 裁判评分总和从高到低排序(不去掉最高分、最低分);如还出现相 同分数,则按"职场描述"任务所有裁判评分总和从高到低排序(不 去掉最高分、最低分);若分数再相同,则额外加试"情景交流"任 务,并按加试成绩高低排序。

3. 总排名第九名及其后名次的确定办法

未进入决赛的参赛选手最后成绩为其半决赛中的"职场描述"和"情景交流"任务得分之和,从高到低排序,确定总排名的第九名及其后名次。若得分相同,则"情景交流"任务得分高者列前;若"情景交流"任务得分也相同,则按该任务所有裁判评分总和从高到低排序(不去掉最高分、最低分);若得分仍相同,而且影响选手获奖,则按"职场描述"任务裁判评分总和从高到低排序(不去掉最高分、

最低分); 若分数再相同,则额外加试"情景交流"任务,并按加试成绩高低排序。

六、评分标准与评分细则

1. 评分标准

满分30分,其中半决赛总分20分("职场描述"10分,"情景交流"10分),决赛总分10分。选手总成绩为半决赛与决赛的得分总和。具体评分项目如下:

- (1) 半决赛计分办法:裁判分别对选手"职场描述"和"情景交流"任务的完成情况当场独立评分,分数保留小数点后1位数(在每项比赛中,选手表达时长不足2分30秒,或超过3分10秒,额外扣除0.1分);计分时,去掉一个最高分、去掉一个最低分,取其他分数的平均分,四舍五入保留小数点后2位数。
- (2) 决赛计分办法: 裁判分别对选手"职场辩论"任务的完成情况当场独立评分,分数保留小数点后1位数。计分时,去掉一个最高分、去掉一个最低分,取其他分数的平均分,四舍五入保留小数点后2位数。

2. 评分细则

竞赛内 容		评分标准	评 分 细 则	分值
半决赛	职场描述(10)	从"内容、逻辑、语言、举止"四个方面评定	内容完整、充实,能就主题进行充分发挥;逻辑性强,条理清晰,表达流畅;语言丰富,措辞准确;举止大方、得体。	9-10 分(含)
			内容完整、充实,能就主题有一定的发挥;逻辑性较强,条理清晰,表达比较流畅;语言较丰富,措辞较正确;举止得体。	8-9 分 (含)
	分)		内容 比较 完整;逻辑性较强,条理比较清晰,表达基本流畅;使用语言基本正	7-8 分 (含)

竞赛内 容		评分标准	评 分 细 则	分值
			确;举止较为得体。	
			内容基本完整;条理比较清晰;使用语言基本正确;举止大致得体。	6-7 分 (含)
			内容 基本 完整;逻辑性、条理性较弱, 表达不够连贯;使用语言出现明显重大 错误;举止欠佳。	5-6 分 (含)
			内容不完整, 表达不连贯; 使用语言不 准确, 举止欠佳。	0-4 分 (含)
	情景交流(10分)	从"内容、应答、语言、举止"四个方面评定	内容充实、完整;能就主题充分发挥; 应答敏捷,答案正确;语言丰富, 措辞 准确;举止大方、得体。	9-10 分 (含)
			内容比较充实 完整 ,能就主题进行一定 的发挥;应答比较敏捷,答案正确;语 言较丰富,措辞较准确;举止得体。	8-9 分 (含)
			内容 比较 完整;应答尚流利,答案基本 正确;使用语言基本正确;举止较为得 体。	7-8 分 (含)
			内容基本完整;能进行应答,答案基本 正确;使用语言基本正确;举止大致得 体。	6-7 分(含)
			内容不够完整;应答出现明显迟疑,答 案出现部分明显错误;用语尚可;举止 欠佳。	5-6 分 (含)
			内容不完整,应答不连贯,答案不正确; 使用语言不准确,举止欠佳。	0-4 分 (含)
决赛	职场辩论(10分)	从"内容、逻辑、应答、语言、举止"五个方面评定	内容充实、完整;逻辑性强,条理清晰, 能把握辩题和立场,论据充分;应答敏 捷,表达流畅;语言丰富、准确;举止 得体,进退有度。	9-10 分 (含)
			内容比较充实 完整 ;逻辑性较强,条理 比较清晰,能把握辩题和立场,论据比 较充分;应答比较敏捷,表达流畅;语 言比较丰富、准确;举止得体,进退有 度。	8-9 分 (含)
			内容比较完整;逻辑性、条理性比较清晰,基本能把握辩题和立场,论据比较充分;应答尚敏捷,表达比较流畅;语言基本准确;举止较为得体,进退有度。	7-8 分 (含)
			内容不够丰富完整;逻辑性较弱,基本	6-7 分

竞赛内 容	评分标准	评分细则	分值
		能把握辩题和立场,论据不够充分;应 答出现明显迟疑;语言准确性一般;举 止大致得体。	(含)
		内容不丰富、不完整;部分内容缺乏逻辑性,把握辩题不准确,论据一般;应 答有困难;语言欠准确性;举止欠佳。	5-6 分 (含)
		内容不完整;逻辑性差;基本能把握辩 题,论据不充分;应答交流不连贯;语 言表达有较多错误;举止欠佳。	0-4 分 (含)

说明:裁判在评定参赛选手陈述内容时(见上表),重点评价其"语音、语调、语法及词汇"。当选手做图表或图片描述时,重点考查选手两点:一是"应用过渡词进行不间断的陈述,语流速度稳定";二是"对各种句子结构的掌握及应用"。当选手在做口头交流或辩论时,重点考查其以下四种能力:"进行解释、分析、比较及假设的能力";"基本会话策略能力(进入主题,语言过渡,话语转换)";"准确适时地使用连接词,语气语态,会使用幽默语,复杂句等的能力";"能辩论、分析、建议、解说、决策等语言能力"。

3. 亮分办法

半决赛的前3位选手和决赛的前2组选手竞赛完毕以后,裁判集中 商议后再统一亮分。其余参赛选手竞赛完毕后,裁判当场评分并亮分, 由记分员统计分数,并通报前一位选手的成绩。

4. 成绩审核方法

参赛选手成绩要求所有裁判签字认可,现场工作人员对裁判的评分进行核对后录入。成绩录入完毕后,工作人员交换岗位进行核对,核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名,打印完毕后交裁判组组长审核签字。

5. 成绩公布方法

参赛选手的最终成绩在三个竞赛任务结束后统计,经裁判长、监督人员、仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在竞赛现场予以公布, 2小时后无异议即进行成绩录入并上报。

七、赛点提供的设施设备仪器清单

1. 竞赛环境

赛点提供英语专业组与非英语专业组竞赛场地各一个(含大赛背板、大赛LOGO标志、裁判打分席、指导教师及其他参赛人员坐席若干等);候考室各一个(实施网络屏蔽);备考室各一个(备有笔、草稿纸及饮用水,实施网络屏蔽);嘉宾及裁判休息室(实施网络屏蔽);裁判及参赛选手专用卫生间(实施网络屏蔽)等。

2. 竞赛技术平台标准

15000流明180寸屏幕背投2套;录音录像设备2套;打印机2台;音响设备2套;现场灯光2套;无线脉冲耳麦及无线麦克风8个。

八、选手须知

1、选手自带工具及材料清单

参赛选手无需自带任何参赛工具,统一使用赛场提供的签字笔、 草稿纸等。选手不得携带任何与赛事相关的电子类、纸质出版物等进 出赛场。

- 2、主要技术规范及要求
- (1) 所有参赛选手均须在规定时间内完成答题,以赛场计时器 为准,赛场统一控制每部分的答题时间,即在规定完成时间剩余30 秒时会有提示音提示,答题结束提示音响后,选手应立即结束比赛。 选手如继续答题,裁判将会按超出比赛时间扣分。
- (2) 在"职场辩论"中,选手应本着展示自身英语水平的初衷, 在尊重对方选手、尊重比赛、尊重裁判及观众的前提下,在有限的时

间内进行充分的自我发挥。

- 3、选手注意事项
- (1) 参赛选手应严格遵守竞赛规则,保证人身及设备安全,接 受裁判和赛场工作人员的引导、监督和警示,文明竞赛。
- (2)参赛选手不得穿有学校标志的校服,戴校牌、校徽等,在 竞赛过程中不得透露或暗示所在市州、学校以及选手个人信息,否则 取消该选手竞赛资格。
- (3)参赛选手必须在规定时间内到达检录处进行检录。检录时需查验参赛选手身份证、学生证和参赛证。选手竞赛期间要佩戴参赛证,以备检查。学生不得携带任何电子通讯设备,以及手表、资料等与比赛相关的物品进入检录处。
- (4)检录后,参加竞赛的所有选手按时到达指定的候考室抽签。 抽签人必须是选手本人,如选手未能按时到场抽签,请服从大赛安排 的竞赛顺序。竞赛顺序由竞赛当天的抽签决定,抽签后须在候考室候 考,不得中途离开。
- (5) 竞赛期间,参加各场竞赛的选手均需在候考室等候竞赛。 竞赛前15分钟,工作人员将第一位选手领入备考室,选手将拿到赛题 进行准备。6分钟后第二位选手进入备考室,取得赛题并进行准备, 依此类推。选手在备考室不能有任何交流。
- (6)参赛选手在候赛和竞赛中必须服从工作人员的引导和相关 安排,不得自行离开相应场地和区域,要求使用洗手间的选手应由工 作人员陪同前往。如有选手擅自离开竞赛区域,离场后不得再参赛。

- (7) 竞赛成绩采取现场公布方式,每场竞赛的第1-3位选手完成 竞赛后,裁判集体评议并打分,第4位选手竞赛完毕后公布前3位选手 成绩,以后按顺序依次公布前一位选手竞赛成绩。选手竞赛完毕后, 各位裁判同时评分并亮分,由计分人员统计分数。然后,下一位选手 进入赛场进行竞赛。竞赛完毕的选手可留在场内观摩其他选手竞赛。
- (8) 半决赛全部结束后,全部参赛选手须在赛场内等候竞赛结果,听候组委会的安排。
- (9) 观摩竞赛的选手、指导教师及领队不得扰乱赛场秩序,不得干扰其他参赛选手比赛。警告后拒绝服从的参赛选手、指导教师及领队,经赛项裁判组确定后,可取消其参赛资格和竞赛成绩。
- (10) 竞赛期间如遇低温寒冷天气等,请参赛选手注意做好防寒保暖工作。如遇身体不适,请及时联系大赛工作人员。竞赛期间务必请参赛选手注意个人的人身和财产安全。竞赛休息期间,选手不得私自外出。
- (11)如参赛选手或指导老师对赛项的组织管理及比赛结果持有异议,指导教师按照竞赛制度与裁判、工作人员进行充分沟通,或赛后上报领队,在该赛项竞赛结束后2小时内,向赛项仲裁组提交由领队签章的书面申诉材料提出申诉。对比赛过程中的争议问题,要按照竞赛制度规定程序处理,不得采取过激行为,不得在微信、QQ等各种媒体发表、传播有待核实的信息或过激言论,也严禁指导教师或领队等以任何语言或行动鼓动选手放弃比赛或消极应对。一经发现上述行为,将由赛项执委会和赛项仲裁组根据具体情况予以警告、严重警告,

直至取消指导教师或领队资格。

- (12) 所有选手须参加开幕式和闭幕式,如有特殊情况确实无法参加,应向领队说明情况,由领队向赛点学校提出书面申请,并报竞赛组委会办公室备案。
 - (13) 未尽事宜将于竞赛期间通过各种渠道及时公布。

4、竞赛直播

赛点对赛事全程进行局域网直播,为领队、指导教师及参赛选手提供观摩场地。

九、样题(竞赛任务书)

2023 年度湖南省"楚怡杯"职业院校 技能竞赛 高职高专组教育与体育大类 英语口语赛项

[时量: 11分钟, 试卷号: 1]

(样卷)

竞赛任务书

场次号:	机位号(工位号、顺序号):	
	2022 年 11 月	

注意事项

一、竞赛任务概述

本赛项包括"职场描述""情景交流"和"职场辩论"三个竞赛任务。竞赛方式为英语口语交流。参赛者依据各个任务中的题目要求,用英语完成竞赛内容。

竞赛分两场进行,即半决赛和决赛。半决赛选手完成任务一"职场描述"和任务二"情景交流",决赛选手还需完成任务三"职场辩论"。

二、注意事项

所有参赛选手均须在规定时间内完成答题,赛场统一控制每项任 务的答题时间。每项任务结束前30秒有提示音提示,答题时间结束后, 选手应立即结束比赛,如继续答题,裁判将按超出比赛时间扣分。

2023 年度湖南省"楚怡杯"职业院校技能竞赛 高职高专组教育与体育大类英语口语赛项 竞赛任务

任务一: 职场描述(时量3分钟, 计分10分)

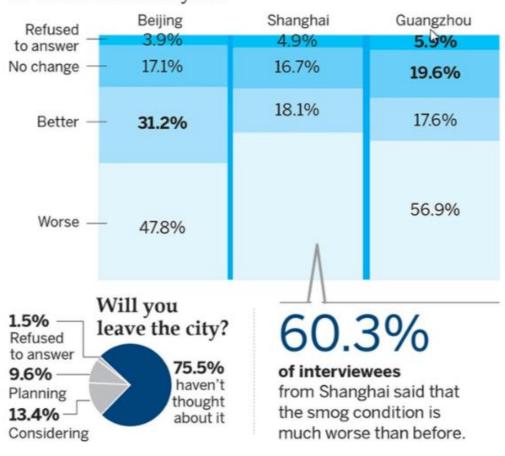
Task: You are required to talk about the following charts, giving your account of the survey result and offering your suggestions about what should be done to eliminate or reduce the air pollution in big cities.

Views on quality of life

In a recent telephone survey, 613 residents of three major cities in China were asked their opinions on conditions affecting their daily lives.

Air pollution

Are smog conditions better or worse than last year?



任务二: 情景交流(时量3分钟, 计分10分)

Task: Now you will see an advertisement. Suppose you are working with Morrow Mechanical and you are talking with a customer who is interested in its products. You will answer the questions from the customer.

Contestant: A staff member at Morrow Mechanical Question Master: A customer who is interested in its products

Number of Questions: 6-8



任务三: 职场辩论(时量5分钟, 计分10分)

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch

that allows them to listen to what their children are doing in real

time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in school?

For side: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their

children in school.

Against side: Parents should not use gadgets to monitor their children in

school.

