



2022 级现代教育技术 专业人才培养方案

专业名称:	现代教育技术
专业代码:	570115K
所属教研室:	计算机教研室
制定人:	张玲
审核人:	廖亦凡
编制日期:	2022 年 8 月 29 日

益阳师范高等专科学校教务处制



目录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业领域.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	5
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表.....	5
(二) 课程设置.....	8
(三) 课程描述.....	10
(四) 课证融通与学分置换.....	11
七、教学进程总体安排.....	12
(一) 教学周数分配表.....	12
(二) 学分与学时分配.....	13
(三) 教学进程总体安排表.....	14
(四) 学期开课计划表.....	20
(五) 集中实践(综合实训)安排表.....	24
八、实施保障.....	24
(一) 师资队伍.....	24
(二) 教学设施.....	28
(三) 教学资源.....	30
(四) 教学方法.....	31
(五) 教学评价.....	32
(六) 质量保障.....	32
九、毕业要求.....	35
十、专业特色.....	35
十一、附录.....	36
附件1《现代教育技术专业课程设置及描述》.....	37
附件2《人才培养方案审批表》.....	78
附件3《人才培养方案变更审批表》.....	79



现代教育技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限3年，最多可延长至5年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

立足益阳，辐射益阳周边省市，充分发挥学校现代教育技术专业品牌优势，促进本地及湖南地区小学信息技术教育事业的发展。职业面向具体描述如表1。

表1 现代教育技术专业职业面向

所属专业 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格(职 业技能等级) 证书举例
教育与 体育大 类 (57)	教育 类 (5701)	教育类 (5701) 、 计算机类 (6102)	小学教育教 师(2-08-03- 02)、 其他教学人 员(2-08-99) 软件与信息 服务人员(4- 04-05)	小学信息技术教师； 教育培训机构少儿编程教师； 电化教育教师； 企事业单位的网络维护与管理； 教育管理或服务工作者； 在线教育资源制作； 影视制作机构的摄、录、编等；	小学信息技 术教师资格 证； 多媒体应用 制作技术员； 信息处理技 术员； 普通话证书； 全国计算机 等级证书；

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标



现代教育技术专业培养能适应社会主义市场经济和信息化社会的需要，德、智、体、美、劳等全面发展，系统掌握现代教育技术的基础理论，具备良好的信息技术和教师素养，具有教学系统设计和教学媒体的设计与开发、影视制作实操能力、智能编程应用、网络设备及信息化教学设备运用与管理能力，能胜任小学信息技术（计算机）课程教学、小学信息化建设与管理、企事业单位的网络维护与管理、数字资源开发、影视制作机构的摄、录、编等相关行业工作，具有扎实的动手能力和创新意识的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

优秀的小学信息技术教师需具备坚定的政治立场、信息素养、以及较强的自我管理能力。身心健康、具有正确的学生观、教师观、良好的信息技术专业素质与专业情怀等。具体包括：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）有良好的法律意识，具备良好的信息素养，遵守信息伦理与信息道德。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养，养成良好的行为习惯。

（5）具有正确的学生观，尊重学生的个体差异，乐于为学生的发展创造良好的条件与机会。

（6）具有正确的教师观，熟悉教师的权利与义务，热爱教育事业，具有良好的教师职业道德修养与崇高的职业理想。



(7) 具有良好的信息技术专业素质与专业情怀，有精益求精的工匠精神，良好的劳动态度与劳动精神。

2. 知识

优秀的小学信息技术教师需了解小学信息技术教育工作的基本规律和特点，需具备从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能以及科学文化知识，形成合理的知识结构。具体包括：

(1) 了解小学生身心发展的规律及特点，针对小学生可能出现的各种侵犯和伤害行为，掌握相关的预防与应对方法的相关知识。

(2) 了解小学信息技术教育工作的基本规律和特点，熟悉现代教育技术相关课程标准，熟知小学信息技术教学的发展趋势，能够将现代教育技术与课程相融合，更好地服务于其它学科的教学工作。

(3) 熟悉国家有关小学教育的法律法规以及现代教育技术专业相关的法律法规。

(4) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(5) 掌握教师口语、小学教育理论、教育教学、教师书写、教学研究等基础知识，具有从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识，形成合理的知识结构。

(6) 掌握办公软件、图形图像处理、简单音视频处理、校园网及机房维护、少儿编程等方面的基础知识。

(7) 掌握信息技术教学设计所需要的相关理论知识，能根据教学内容，完成教学设计，课件制作，并有效地组织课堂教学。

(8) 掌握微课设计与制作的基本方法，熟悉微课设计与制作的流程，设计与制作微课。

(9) 掌握网页设计与视频制作的相关知识。



3. 能力

优秀的小学信息技术教师应具备能对班级工作全面负责、能把教育学、心理学的基本理论应用于教育实践的专业能力，具备科学设计信息技术课程的教学目标，制定合理的教学计划，合理利用教学资源，选择恰当的教学方法，具备普通网页界面设计、微课设计、视频处理与编辑等来展开教学设计的能力。具体来说：

(1) 根据学生思维能力与创新能力发展的过程与特点，能灵活运用小学教育基本原理与主要方法，具备独自开展教育教学工作的能力。

(2) 掌握小学教育教学基本技能，具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、书写技能以及分析概括能力。

(3) 熟悉小学班集体建设与班级管理的策略，具有学校教育活动组织与管理的能力；小学课外活动、少先队等活动组织与管理能力。

(4) 身心健康，具有良好的社会适应性、沟通、交流与协作能力。

(5) 具备较强的办公技能与应用能力；能根据教学内容与教学设计，进行课件设计的能力。

(6) 具备科学设计信息技术课程的教学目标，制定合理的教学计划，合理利用教学资源，选择恰当地教学方法，展开教学设计的能力。

(7) 具备较强的课件制作能力，并能有效利用课件辅助课堂教学，有效组织与实施课堂教学的能力；

(8) 具备清晰地微课设计思路，掌握微课设计软件的使用，设计与制作出较优质的微课。具备普通网页界面设计的能力；具备视频处理与编辑的相关能力。



(9) 具备主动收集与分析教育教学的相关信息，反思与改进教育教学工作的能力，能把教育学、心理学的基本理论应用于教育实践的能力。

六、课程设置及要求

(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

表2 现代教育技术专业岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			对应课程
		知识	能力	素质	
小学信息技术教师	小学信息技术课程教学的设计与实施	(1)掌握小学教育教学基本技能，具有度好的口语表达能力、分析概括能力与书写技能； (2)掌握小学教育学、心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律，熟悉信息技术学科的学生学习特点与认知规律； (3)熟悉小学信息技术课程标准，掌握小学信息技术学科知识体系，基本思想与方法； (4)掌握小学信息技术教学的基础理论知识，知晓小学信息技术教学方法、教学过程与教学原则，掌握教学设计、课堂组织与实施的方法； (5)了	(1)掌握小学教育教学基本技能，具有良好的普通话口语表达能力、分析概括能力； (2)能够根据小学信息技术课程标准，科学规范地进行教学设计的能力，教学深件制作的能力； (3)具有小学《信息技术》课程的执教能力； (4)以学生为中心创设良好的学习情境，运用多种教学方法进行教学的能力； (4)能够进行信息技术教学的示范、操作、指导学生有效设计与操作的能力； (5)能够运用已有的信息素养，进行资源获取与整合的能力。	(1)热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养； (2)具有一定的科学人文素养； 了解少年儿童身心发展规律，一专多能； (3)尊重学生的独立人格和个性差异，富有爱心、耐心、细心，关注小学生的可持续发展； (4)具有严谨、科学、求真务实的工作态度，有创新意识与精益求精的工匠精神； (5)树立终身学习的意识，爱岗敬业，乐于奉献。	思想道德与法治、形势与政策、安全教育、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学信息技术课程与教学论、小学信息技术教师资格面试辅导、教师口语、普通话训练与测试、三笔字、教学系统设计、多媒体课件制作、微课的设计与制作、小学教学资源的设计与开发、校园网与机房维护、计算机应用基础、图形图像处理、动画设



		解教学课件制作的原则与方法，了解常见多媒体教学设备的使用。			计、C语言程序设计、Python程序设计、少儿创意编程等课程。
数字教学资源建设	(1) 了解翻转课堂、微课、慕课的基本概念，掌握微课的开发流程； (2) 了解在线课程的基本概念，了解在线教学平台，熟悉超星泛雅平台和学银在线平台； (3) 了解H5页面的基本概念及制作流程；	(1) 掌握微课的选题、微课脚本的撰写、课件的制作，掌握运用PPT和Caintasia进行微课视频的录制、编辑和生成的方法； (2) 掌握在线课程的创建、管理和运营； (3) 掌握H5页面的制作； (4) 具备微课赏析、评价的能力；	(1) 培养学生的协作互助、开拓创新、信息技术与深程推合等意识； (2) 培养学生的教师职业能力：提高学生的信息素养、信息技能、工匠精神和鉴赏能力； (3) 培养学生自主学习、终身学习的能力。		小学教学资源的设计与开发、教学系统设计、多媒体课件制作、微课设计与制作。
视频编辑(分方向课程)	(1) 了解常见视频格式及其特点，如AVI格式、MPEG格式、DivX(Mp4)格式等；了解常见音频格式及其特点，如WAV格式、Mp3格式、Wma格式； (2) 熟悉线性编辑、非线性编辑的概念与区别； (3) 熟悉视频编辑中常用术语：动画、帧、帧/秒(帧更新)、关键帧、导入、导出、转场效果、渲染等； (4) Premier procc音视频编辑软件的使用；	(1) 能在Premiere procc视频编辑软件进入设置、导入素材、基本编辑的能力； (2) 具备较熟练使用转场、特效、特技的能力； (3) 具备在Premiere procc字幕编辑器中编辑字幕、添加和处理音频的能力； (4) 能将在Premiere procc中编辑的音视频输出成不同格式的文件； (5) 对编辑好的视频进行对片头、片尾等的艺术创作。	(1) 具有一定的审美和人文素养，有创意性、美感； (2) 具有分析、判断和解决问题的能力；具有良好的语言表达和文字应用能力； (3) 具有积极向上的学习态度；良好的工作习惯；具有良好的团队合作精神。		计算机应用基础、图形图像处理、数字音视频技术、影视后期制作。



		(5)对编辑好的视频进行更好地包装,如制作片头、片尾效果等。			
网页设计与制作(分方向)		(1)了解WEB站点工作原理,了解WWW、HTTP、HTML、CSS的定义、概念和作用;(2)掌握HTML语言中的各种文本、图像、列表、超链接、表单等标记的作用;(3)熟练运用CSS样式对网页元素进行样式设置;(4)熟练使用Dreamweaver软件进行网页设计与制作。	(1)自行查找或根据提供的素材和参考图片,设计网页结构,布局合理、规范;(2)能够使用HTML编写网页,利用CSS对页元素进行样式设计;(3)能使用文本、图像、表格、链接等元素制作网页;(4)能使用表格、表单、DIV+CSS等来进行网页内容布局设置。	(1)具备一定的审美的能力及细致的工作作风;(2)具有度好的协调、沟通能力和团队精神;(3)遵守职业道德和法律法规,尊重知识产权,不抄袭、位权他人作品;(4)体现足好的工作习惯,遵从6S规范。	计算机应用基础、图形图像处理、动画设计与制作、网页设计与制作、JAVASCRIPT程序设计。
班队管理		(1)了解小学班级管理相关知识,掌握班级管理的基本方法和策略;(2)了解小学班级活动设计与实施的相关知识;(3)了解小学班主任工作内容,掌握小学班主任工作方法和策略;(4)了解小学生安全防护的知识,掌握小学生品德养成和良好行为习惯养成的知识;(5)了解不同年龄及有特	(1)掌握班主任班级管理基本工作流程,能够较好地处理班级突发事件;(2)能够组织与策划常规小学班级活动;(3)提高语言表达能力,掌握德育谈话策略及技巧,具备较强的人际交往、沟通(家校沟通)与团队合作等能力;(4)能够初步具备科学防治和矫正小学生不良行为,促进儿童全面发展的意识与能力。	(1)遵守职业道德规范,具有社会责任感和社会参与意识;(2)积极乐观、正确面对现实,善于自我调节情绪,协调人际关系,养成良好的行为习惯;(3)具有较强的质量意识,信息素养,有一定的教育文化与艺术素养;(4)有很强的集体主义精神与团队合作意识;(5)尊直教育规律和	小学班级管理、小学教育学、儿童发展与教育心理学、安全教育、小学生心理健康教育毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程。



		殊需要的小学生身心发展特点和规律。		小学生身心发展规律,关注学生的可持续发展。	
教育管理		(1) 具有职业生涯规划,自我管理 与终身学习的意识;(2) 以立德 树人为己任,具备学生发展为本 的教育理念;(3) 了解小学信息 技术教育理论前沿和发展动态; (4) 了解文献检索的途径和方 法;熟悉学术道德规范,掌握学 术论文的撰写和投稿方法。	(1) 能够观察研究小学生发展、 小学教育的方法,并对小学教育 实践进行研究的能力;(2) 有一 定的专业敏感性,能够捕捉学科 前沿与发展动态;(3) 能够运用 文献检索、资料查询的基本方 法,具备对信息分析和处理的能 力,会撰写教育教学心得与体 会、教学反思与教研论文;(4) 能够适应学习型社会所需要的 终身学习的能力。	(1) 热爱教育,服务基础教育, 坚持素质教育、以人为本、学 生全面发展的教育理念;(2) 具 备一定的科学素养,养成独立 思考的习惯,形成严谨的治学 态度,树立正确的学术道德观 念;(3) 具备热爱学习、坚持 终身学习的意识,重视自身专业 发展的意识;(4) 具备发现问题 ,解决问题的意识;能够根据 实际工作的需要独立开展研 究。	教师职业道德与教育政策法规、 小学教育学、教育科学研究方 法、小学信息技术课程与教学 论、小学语文课程与教学论、 小学数学课程与教学论、小学 信息技术教师资格面试辅导、 毕业设计、计算机应用基础。

(二) 课程设置情况

本专业的课程设置分为两大类:公共基础课程和专业课程,并涵盖有关实践性教学环节。总共 57 门课, 2788 学时, 154 学分。

1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和选修课程, 总共 23 门, 1020 学时, 59 学分。

公共基础必修课程有: 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、



形势与政策、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、高等数学、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育 15 门课程，43 学分。

公共基础课程选修课包括限选课程与任选课程。限选课程包括：中国优秀传统文化、中国近现代史纲要、健康教育、美育课程、马克思主义基本原理、逻辑与推理 6 门课程，共计 12 学分；任选课程为四大模块，包括人文社科模块、自然科学模块、体育健康模块、美育艺术模块，学生需在第四学期从这四个模块中选修 2 门课程，共计 4 学分。公共基础选修课程共有 8 门课程，共计 16 学分。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展（方向）课程。共计 25 门课程，928 学时，58 学分。

（1）专业基础课程：专业基础课程共 9 门，包括：教师职业道德与教育政策法规、普通话训练与测试、教师口语、三笔字、计算机应用基础、校园网与机房维护、C 语言程序设计、图形图像处理、动画设计与制作，22 学分。

（2）专业核心课程：专业核心课程 8 门，包括小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、教育科学研究方法、小学信息技术课程与教学论、教学系统设计、多媒体课件制作、微课设计与制作，26 学分。

（3）专业拓展课程包括限选课程与任选课程。限选课程包含：小学教学资源的设计与开发、少儿编程、Python 程序设计共 3 门课程，共计 6 学分。任选课程：在小学综合实践活动设计与指导、小学信息技术教师资格面试辅导中任选 1 门，在音乐欣赏、礼仪与形体、摄像摄影技术中任选 1 门，在小学语文课程与教学论和小学数学课程



与教学论中任选 1 门。任选课还包含专业方向课程设置有 2 门，在视频制作方向、网页设计方向两大方向中二选一：（1）视频制作方向：数字音视频技术、影视后期制作；（2）网页设计方向：网页设计与制作、JAVASCRIPT 程序设计；学生可根据其专业发展及个人志趣可任选某一个方向，且一旦选定，中途不得更改方向。任选课程共 5 门，共计 11 学分。专业拓展课程包含限选和任选共计 8 门课程，需修满 17 学分。

3.实践教学课程

实践教学课程 9 门，包括：认识实习、C 语言实训、信息技术教学设计实训、校园网与机房维护实训、微课设计实训、专业技能实训（音视频处理方向）、专业技能实训（网页设计与制作方向）、专业技能综合实训（视频制作方向）、专业技能综合实训（网页设计方向）、岗位实习、毕业设计，其中专业技能实训（音视频处理方向）、专业技能实训（网页设计与制作方向），是在第四个学期根据专业方向二选一，专业技能综合实训（视频制作方向）、专业技能综合实训（网页设计方向），是在第五个学期根据专业方向二选一，共 37 学分。

（三）课程描述

1.公共课课程设置及描述

见附表 1——《三年制专科现代教育技术专业课程设置及描述》中公共基础必修课部分。

2.专业课课程设置及描述

见附表 1——《三年制专科现代教育技术专业课程设置及描述》中专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课部分。



3.实践课课程设置及描述

见附表3——《三年制专科现代教育技术专业课程设置及描述》中实践教学课部分。

(四) 课证融通与学分置换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如表3。

表3 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	类别	职业资格（技能等级）证书类型	职业资格（技能等级）证书及可转换的学分		职业资格（技能等级）证书可置换的课程
			等级	可折算学分	
1	公共类	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话训练与测试、教师口语（对等置换）
			一级乙等	3	
			二级甲等	2	
			二级乙等	1	
2	公共类	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程（对等置换）
			四级	4	
			A级	2	
3	公共类	SIYB创业培训证书	合格	2	创新创业教育
4	专业类	小学信息技术教师资格证书	合格	4	小学教育学、儿童发展与教育心理学、教育科学研究方法、小学信息技术课程与教学论任选1门
5		全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	4	计算机应用基础、C语言程序设计、少儿编程任选1门；
6		数字影视特效制作	初级	4	数字音视频技术、影视后期制作任选1门
	中级		8	视觉设计、数字音视频技术、影视后期制作任	



					选2门
7	信息处理技术员	初级	4	计算机应用基础、图形图像处理、多媒体课件制作、微课设计与制作 任选1门	
8	多媒体应用制作技术员	初级	8	图形图像处理、多媒体课件制作、微课设计与制作 任选2门	
9	多媒体应用设计师	中级	8	图形图像处理、多媒体课件制作、微课设计与制作 任选2门	

说明：

1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向系部提出申请，由系部集中审批。

2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。

4. 所有证书在置换学分后不能再次置换。

5. 职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过10分。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

具体如表4：《教学周数分配表》。

表4 教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动(含入学及毕业教育)	毕业设计	复习考试	专业认识实习	专业技能实训	岗位实习	课内教学
一	1	18	2	1	0	1	0	0	0	14
	2	20	0	1	0	1	1	1	0	16
二	3	20	0	1	0	1	0	2	0	16
	4	20	0	1	0	1	0	2	0	16



三	5	20	0	1	3	1	0	2	2	11
	6	20	0	0	2	0	0	0	6个月	0
合计		118	2	5	5	5	1	7	20	73

(二) 学分与学时分配表

表5 学分与学时分配表

课程类别		课程性质	学分		学分占比		学时		学时占比		理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共必修课程	必修	59	43	27.92%	38.31%	764	1020	27.40%	36.59%	410	14.76%	354	12.70%
	公共选修课程	选修		16	10.39%		256		9.18%		216	7.99%	40	1.43%
专业课	专业基础课程	必修	58	20	12.99%	37.66%	320	928	11.48%	33.29%	199	7.36%	121	4.34%
	专业核心课程	必修		21	13.64%		336		12.05%		252	9.07%	84	3.01%
	专业拓展(方向)课程	选修		17	11.04%		272		9.76%		168	6.22%	104	3.73%
实践教学环节		必修	37	24.03%		840		30.13%	30.13%	0	0.00%	840	30.13%	
合计			154	100%		2788		100.00%		1245	44.66%	1543	55.34%	

本专业三年总学时数2788学时，154学分。课程主要包括公共课程（1020学时，59学分，含必修和选修，学时占比36.59%）、专业课程（928学时，58学分，含必修和选修，学时占比33.29%）、实践课程（840学时，37学分）。在所有的课程中，理论教学学时数为1245学时，占总学时44.66%；实习实训实践教学（课内、校内和校外）学时数为1543学时，占总学时55.34%。具体如表5。



(三) 教学进程总体安排表

表6 教学进程总体安排表

序号	课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	理论学时	实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注	开课部门
1	公共基础	必修	思想道德与法治	0510110001	3	48	36	12	考试	3	2		马列学院
2		必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0510110002	2	32	24	8	考试	2	3		马列学院
3		必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0510110003	3	48	40	8	考试	3	4		马列学院
4		必修	形势与政策	0510110004	1	16	16	0	考查	1	123 45	讲座44422	马列学院
5		必修	军事理论	0700110001	2	32	32	0	考查	16	1	讲座	学生科
6		必修	军事技能	0700110002	2	112	0	112	考查	56	1		学生科
7		必修	大学生心理健康教育	0100110009	2	32	16	16	考查	2	1		学前教育学院
8		必修	大学体育（一）（二）（三）（四）	0210110001 0210110002 0210110003 0210110004	7	108	10	98	考查	2	123 4	依次28、32、32、16	基础教育学院
9		必修	大学语文（一）（二）	0210110005 0210110006	4	64	56	8	考试	2	12		基础教育学院
10		必修	大学英语（一）（二）	0210110007 0210110008	8	128	80	48	考试	4	12		基础教育学院



11		必修	高等数学（一）（二）	0210240009 0210240010	4	64	64	0	考查	2	12	文科可不选	基础教育学院
12		必修	劳动教育	0700110003	1	16	4	12	考查	1	123 45	学分为1分，课时可在16-50节课中调节	学生科
13		必修	职业发展与就业指导	0510110005	1	16	8	8	考查	2	15	第1期理论，第5期实践	马列学院
14		必修	创新创业教育（一）（二）	0510110006 0510110007	2	32	16	16	考查	2	34		马列学院
15		必修	安全教育（一）（二）	0510110008 0510110009	1	16	8	8	考查	2	12	讲座	马列学院
				小计	43	764	410	354				占比（总学时） 27.4%	
1	专业 基础	必修	教师职业道德与教育政策法规	0510210010	1	16	15	1	考试	2	3		马列学院
2		必修	普通话训练与测试	0100110001	2	32	16	16	考查	2	1		学前教育学院
3		必修	教师口语	0100110010	1	16	8	8	考查	2	2		学前教育学院
4		必修	三笔字	0100110005	1	16	8	8	考查	2	2		学前教育学院
5		必修	计算机应用基础	0412210001	3	48	24	24	考试	3	1		现代教育技术学院
6		必修	校园网与机房维护	0412210002	3	48	32	16	考试	3	2		现代教育技术学院
7		必修	C语言程序设计	0412210003	4	64	48	16	考试	4	1		现代教育技术学院
8		必修	图形图像处理	0412210004	3	48	32	16	考试	3	4		现代教育技术学院
9		必修	动画设计与制作	0412210005	2	32	16	16	考试	4	5		现代教育技术学院



				小计	20	320	199	121				占比(总学时) 11.48%	
1	专业 核心	必修	小学教育学(一) (二)	0111210001 0111210002	4	64	56	8	考试	2	12		学前教育学院
2		必修	儿童发展与教育心理学	0111210003	2	32	28	4	考试	2	2		学前教育学院
3		必修	少先队活动与班级管理	0111210004	2	32	28	4	考试	2	3		学前教育学院
4		必修	小学信息技术课程与教学论	0412210010	3	48	32	16	考试	3	3		现代教育技术学院
5		必修	教学系统设计	0412210011	3	48	32	16	考试	3	3		现代教育技术学院
6		必修	多媒体课件制作	0412210012	3	48	32	16	考试	3	4		现代教育技术学院
7		必修	微课设计与制作	0412210013	3	48	32	16	考试	3	4		现代教育技术学院
8		必修	教育科学研究方法	0111210005	1	16	12	4	考试	2	5		学前教育学院
				小计	21	336	252	84				占比(总学时) 12.05%	
1	专业 拓展 课	限选	小学教学资源的设计与开发	0412230001	1	16	8	8	考试	2	5		现代教育技术学院
2		限选	少儿创意编程	0412230002	3	48	32	16	考试	3	4		现代教育技术学院
3		限选	Python程序设计	0412230003	2	32	16	16	考试	2	5		现代教育技术学院



4		任修	小学信息技术教师 资格面试辅导	0412230004	1	16	12	4	考查	2	5	二选一	现代教育技术学院	
5		任修	小学综合实践活动 设计与指导	0111230001	1	16	12	4	考查	2	5		学前教育学院	
6		任修	摄像摄影技术	0312240001	1	16	12	4	考查	2	5	三选一	艺术学院	
7		任修	音乐欣赏	0314240001	1	16	8	8	考查	2	5		艺术学院	
8		任修	礼仪与形体	0315240001	1	16	8	8	考查	2	5		艺术学院	
9		任修	小学语文课程与教 学论	0210240011	2	32	16	16	考查	4	5	二选一	基础教育学院	
10		任修	小学数学课程与教 学论	0210240012	2	32	16	16	考查	4	5		基础教育学院	
11		专业 方向 课（ 视频 制作 方向 ）	限修	数字音视频技术	0412230009	4	64	40	24	考试	4	4	学生须任选1个专业 方向并修满相应课 程包的学分；且一旦 选定某个方向，中途 不得更改；鼓励学生 选修不同方向的课 程，但原则上不同课 程包中的学分不予 互认。	现代教育技术学院
12			限修	影视后期制作	0412230010	3	48	32	16	考试	4	5		现代教育技术学院
13		专业 方向 课（ 网页 设计 方向 ）	限修	网页设计与制作	0412230012	4	64	40	24	考试	4	4		现代教育技术学院
14	限修		JAVASCRIPT程序设 计	0412230013	3	48	32	16	考试	4	5	现代教育技术学院		



				以上须选修	17	272	168	104					
1	公共基础	限选	中国传统文化	0510130011	2	32	28	4	考查	2	2	人文社科模块、自然科学模块任选一门；体育健康模块、美育艺术模块任选1门。	马列学院
2		限选	中国近现代史纲要	0510130012	2	32	28	4	考查	2	2		马列学院
3		限选	健康教育	0510130013	2	32	28	4	考查	2	2		马列学院
4		限选	美育课程	0510130014	2	32	28	4	考查	2	3		马列学院
5		限选	马克思主义基本原理	0510130015	2	32	28	4	考查	2	3		马列学院
6		限选	逻辑与推理	0510130016	2	32	32	0	考查	2	3		马列学院
7		选修	人文社科模块	0510120017	2	32	28	4	考查	2	4		马列学院
8		选修	自然科学模块	0510120018	2	32	28	4	考查	2	4		马列学院
9		选修	体育健康模块	0510120019	2	32	16	16	考查	2	4		马列学院
10		选修	美育艺术模块	0510120020	2	32	16	16	考查	2	4		马列学院
				以上须选修	16	256	216	40					
				小计 (包含公选课和专选课)	33	528	384	144				占比(总学时) 18.94%	
1	集中实践	必修	认识实习	0412310001	1	24	0	24	考查	24	2		现代教育技术学院
2		必修	C语言实训	0412310002	1	24	0	24	考查	24	2		现代教育技术学院
3		必修	信息技术教学设计实训	0412310003	1	24	0	24	考查	24	3		现代教育技术学院
4		必修	校园网与机房维护实训	0412310004	1	24	0	24	考查	24	3		现代教育技术学院
5		必修	微课设计实训	0412310005	1	24	0	24	考查	24	4		现代教育技术学院



6	必修	专业技能实训 (音视频处理方向)	0412310006	1	24	0	24	考查	24	4	第四学期二选一 (根据专业方向)	现代教育技术学院
7	必修	专业技能实训 (网页设计与制作 方向)	0412310007	1	24	0	24	考查	24	4		现代教育技术学院
8	必修	专业技能综合实训 (视频制作方向)	0412310008	2	48	0	48	考查	24	5	第五学期二选一 (根据专业方向)	现代教育技术学院
9	必修	专业技能综合实训 (网页设计方向)	0412310009	2	48	0	48	考查	24	5		现代教育技术学院
10	必修	岗位实习(一) (二)	0412310010	24	528	0	528	考查	24	56		现代教育技术学院
11	必修	毕业设计(一) (二)	0412310011	5	120	0	120	考查	24	56		现代教育技术学院
			小计	37	840	0	840				占比(总学时) 30.13%	
			合计	154	2788	1245	1543					



(四) 学期开课计划表

表 7 学期开课计划表

第一学年										
	第一学期					第二学期				
	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时
	0510110004	形势与政策	4	4	0	0510110001	思想道德与法治	48	36	12
	0700110001	军事理论	32	32	0	0510110004	形势与政策	4	4	0
	0700110002	军事技能	112	0	112	0210110002	大学体育(二)	32	2	30
	0100110009	大学生心理健康教育	32	16	16	0210110006	大学语文(二)	32	28	4
	0210110001	大学体育	28	2	26	0210110008	大学英语(二)	64	40	24
	0210110005	大学语文(一)	32	28	4	0210240010	高等数学(二)	32	32	0
	0210110007	大学英语(一)	64	40	24	0700110003	劳动教育	4	1	3
	0210240009	高等数学(一)	32	32	0	0510110009	安全教育(二)	8	4	4
	0700110003	劳动教育	4	1	3	0100110010	教师口语	16	8	8
	0510110005	职业发展与就业指导	8	4	4	0100110005	三笔字	16	8	8
	0510110008	安全教育(一)	8	4	4	0412210002	校园网与机房维护	48	32	16
	0100110001	普通话训练与测试	32	16	16	0111210001	小学教育学(二)	32	28	4
	0412210001	计算机应用基础	48	24	24	0111210002				
	0412210003	C语言程序设计	64	48	16	0111210003	儿童发展与教育心理学	32	28	4
	0111210001	小学教育学(一)	32	28	4	0510130011	中国优秀传统文化	32	28	4
						0510130012	中国近现代史纲要	32	28	4

						0510130013	健康教育	32	28	4	
						0412310001	认识实习	24	0	24	
						0412310002	C语言实训	24	0	24	
	学期总学时		532	279	253	学期总学时		512	335	177	
	学期周学时		26	16	10	学期周学时		28	21	7	
第二学年											
第一 学期	课程 代码	课程名称	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第二 学期	课程 代码	课程名称	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时
	0510110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0		0510110003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8
	0510110004	形势与政策	4	4	0		0510110004	形势与政策	2	2	0
	0210110003	大学体育（三）	32	2	30		0210110004	大学体育（四）	16	2	14
	0700110003	劳动教育	4	1	3		0700110003	劳动教育	2	1	1
	0510110006	创新创业教育（一）	16	8	8		0510110007	创新创业教育（二）	16	8	8
	0510210010	教师职业道德与教育政策法规	16	15	1		0412210004	图形图像处理	48	32	16
	0111210004	少先队活动与班级管理	32	28	4		0412210012	多媒体课件制作	48	32	16
	0412210010	小学信息技术课程与教学论	48	32	16		0412210013	微课设计与制作	48	32	16
	0412210011	教学系统设计	48	32	16		0412230002	少儿创意编程	48	32	16
	0510130014	美育课程	32	28	4		0412230009	数字音视频技术	64	40	24
	0510130015	马克思主义基本原理	32	28	4		0412230012	网页设计与制作	64	40	24
	0510130016	逻辑与推理	32	32	0		0510120017	人文社科模块	32	28	4
	0412310003	信息技术教学设计实训	24	0	24		0510120018	自然科学模块	32	28	4
	0412310004	校园网与机房维护实训	24	0	24		0510120019	体育健康模块	32	16	16



						0510120020	美育艺术模块	32	16	16	
						0412310005	微课设计实训	24	0	24	
						0412310006	专业技能实训 (音视频处理方向)	24	0	24	
						0412310007	专业技能实训 (网页设计与制作方向)	24	0	24	
	学期总学时		376	242	134	学期总学时		452	265	187	
	学期周学时		23	15	8	学期周学时		26	14	11	
第三学年											
第一 学期	课程 代码	课程名称	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第二 学期	课程 代码	课程名称	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时
	0510110004	形势与政策	2	2	0		0412310010	岗位实习(二)	432	0	432
	0700110003	劳动教育	2	0	2		0412310011	毕业设计(二)	48	0	48
	0510110005	职业发展与就业指导	8	4	4						
	0412210005	动画设计与制作	32	16	16						
	0111210005	教育科学研究方法	16	12	4						
	0412230001	小学教学资源的设计与开发	16	8	8						
	0412230003	Python程序设计	32	16	16						
	0412230004	小学信息技术教师资格面试辅导	16	12	4						
	0111230001	小学综合实践活动设计与指导	16	12	4						
	0312240001	摄像摄影技术	16	12	4						
	0314240001	音乐欣赏	16	8	8						



0315240001	礼仪与形体	16	8	8					
0210240011	小学语文课程与教学论	32	16	16					
0210240012	小学数学课程与教学论	32	16	16					
0412230010	影视后期制作	48	32	16					
0412230013	JAVASCRIPT程序设计	48	32	16					
0412310008	专业技能综合实训 (视频制作方向)	48	0	48					
0412310009	专业技能综合实训 (网页设计方向)	48	0	48					
0412310010	岗位实习(一)	96	0	96					
0412310011	毕业设计(一)	72	0	72					
学期总学时		436	126	310	学期总学时		480	0	480
学期周学时		22	13	9	学期周学时		0		0

备注:

- (1) 根据课程教学的实际需要,在课程开设学期均应按课程设置的实际学时予以开齐开足,在有军事技能训练、实习实训等活动的学期应选择在自修课时予以补充开课,教学运行实施在学校教务系统中进行具体操作设定。
- (2) 由于专业特点,去掉了公共必修课中的《信息技术》,此课程由专业基础课中《计算机应用基础》取代;
- (3) 专业基础课中的《现代教育技术》由专业核心课中的《多媒体课件制作》取代;专业基础课中的《教育技术学基础》由专业核心课中的《小学信息技术课程与教学论》取代。



(五) 集中实践（综合实训）安排表

表8 集中实践（综合实训）安排表

序号	实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注
				1	2	3	4	5	6	
1	认识实习	0412310001	1		1					
2	C语言实训	0412310002	1		1					
3	信息技术教学设计实训	0412310003	1			1				
4	校园网与机房维护实训	0412310004	1			1				
5	微课设计实训	0412310005	1				1			
6	专业技能实训 (音视频处理方向)	0412310006	1				1			根据专业方向二选一
7	专业技能实训 (网页设计与制作方向)	0412310007	1				1			
8	专业技能综合实训 (视频制作方向)	0412310008	2					2		根据专业方向二选一
9	专业技能综合实训 (网页设计方向)	0412310009	2					2		
10	岗位实习	0412310010	20					2	6个月	
11	毕业设计	0412310011	5					3	2	
合计			33		2	2	2	7	20	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业目前已有专任教师20人，具有正高级专业技术职务的专任教师1人，具有副高级专业技术职务的专任教师3人，副高级及以上职称占20%；具有中级专业技术职务的专任教师8人，占专任教师总数40%；具有博士研究生学历学位1人，具有硕士研究生学历学位的教师5人，硕士及以上学历占专任教师总数30%；“双师型”教师10人，占专任教师的55%。学生数与本专业专任教师数比例低于18:1，符合国家标准中规定生师比要求。此外，我们还柔性引进湖南城市学院电子与信息工程学院扬格兰教授和周建存教授担任，为我们的人才培养和科研工作指导，以提高办学质量。



学校根据学校招生动态，及时招聘人才，培养人才，引进高端人才，把现代教育技术专业建设成学校的重点专业和特色专业。

表9 现代教育技术学院师资一览表

序号	姓名	性别	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	拟任课程	双师型	专职/兼职
1	李梦醒	男	正高级	博士研究生、北京邮电大学、电路与系统专业、博士	C 语言程序设计	是	专职
2	何子恢	男	副高级	本科、中南大学、信息技术与计算机科学、学士	计算机应用基础	是	专职
3	王立	男	副高级	本科、国防科技大学、法律、学士	计算机应用基础	是	专职
4	刘卫民	女	副高级	本科、湖南商学院、会计学、学士	计算机应用基础	是	专职
5	张玲	女	中级	硕士研究生、南京邮电大学、计算机软件与理论、硕士	C 语言程序设计、少儿创意编程、微课设计与制作	是	专职
6	李浩军	男	中级	本科、重庆理工大学、计算机科学与技术、学士	多媒体课件制作、网页设计与制作	是	专职
7	胡晋	男		硕士研究生、北京邮电大学、电子与通信工程、硕士	校园网与机房维护、Python 程序设计		专职
8	肖玉芳	女		硕士研究生、广西师范大学、电子与通信工程、硕士	C 语言程序设计、少儿创意编程、微课设计与制作		专职
9	全金会	女		硕士研究生、广西师范大学、电子与通信工程、硕士	数字音视频技术、影视后期制作、图形图像处理		专职



10	张婷	女		本科、吉首大学、网络工程、学士	网页设计与制作	是	专职
11	匡瑾娜	女		本科、吉首大学、电子信息工程、学士	小学教学资源的设计与开发、图形图像处理		专职
12	朱诗茹	女		本科、北京农学院、信息管理与信息系统、学士	计算机应用基础	是	专职
13	马琪琪	女		本科、湖南警察学院，信息安全、学士	C 语言程序设计、网页设计与制作		专职
14	孙佳丽	女	中级	本科、湖南城市学院、汉语言文学、学士	语文		专职
15	易国安	男	中级	本科、湖南师范大学、数学与应用数学、学士	数学		专职
16	陈莎莎	女	中级	本科、湖南工程学院、英语、学士	英语		专职
17	汤曙霞	女	中级	本科、湖南师范大学、体育教育、学士	体育	是	专职
18	李戎	女	中级	本科、湖南师范大学、汉语言文学、学士	普通话	是	专职
19	项静	女	中级	本科、湖南农业大学、经济学、学士	少先队活动与班级管理、教育研究方法		专职
20	杨益知	女		硕士研究生、湖南科技大学、现代教育技术、硕士	小学教育学、儿童发展与教育心理学	是	专职
特聘教授（2人）							
1	杨格兰	男	正高级	硕士研究生国防科技大学、计算机科学与技术、硕士	计算机应用基础		
2	周建存	男	副高级	硕士研究生、贵州大学、应用数学、硕士	计算机应用基础	是	



2. 专任教师

资历条件：本专业专任教师具有高校教师资格，具有现代教育技术、电子、通信、计算机类本科及以上学历。

素质条件：

(1) 遵守高校教师职业道德规范，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿课程教学全过程；

(2) 具有扎实的专业理论功底，具有较强的信息化教学能力与数字化资源建设能力；

(3) 以生为本，以学定教，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习方法指导等教育教学能力；

(4) 勤于思考，严谨治学，能够参与教研教改和专业技术课题的研究；

(5) 了解现代教育技术专业发展趋势及就业需求，能够有效指导本专业学生的发展与职业规划。

(6) 每年教师教学工作评价等级必须达到合格及以上。

实践经历：专业教师熟悉小学信息技术专业标准，具有指导学生见习、实习的经历；具有分析、解决信息技术课程教学实际问题的能力，并有一定的教学研究成果。

3. 专业带头人

(1) 专业带头人需具有高尚的师德师风，强烈的事业心和责任感，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责。

(2) 本专业带头人需具有较强的专业发展把握能力，熟悉本专业发展动态，具有5年以上本专业工作经验，具有副教授及以上职称。

(3) 具有现代教育技术专业领域内扎实的理论知识和丰富的专业实践能力和经验。在本专业具有一定的影响力。

(4) 对专业的发展具有统筹设计与管理能力，对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态。主持



本专业人才培养方案的制定和课程体系开发等工作，能带领团队完成课程开发，完成课程标准制作等工作。

(5) 具有较高的学术水平和较强的科研能力，具备指导本专业各教学团队开展教学教研科研工作的能力。

(6) 具有较强的组织管理能力和团队合作精神。

4. 兼职教师

(1) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(2) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解新技术、新规范，具有中级及以上相关专业职称。

(3) 具有一定的教学能力，能承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务的能力。

(4) 具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

(二) 教学设施

为了提高实践教学质量，现代教育专业采用校企合作的办学模式，校内有专业的教学实训室，包括计算机综合实训室、网页设计实训室、视频制作实训室、计算机组装与网络维护实训室、少儿编程实训室、人工智能实训室、微格教室等，与合作的学校提供校外的教学实训基地。此外，我们还将与多所学校签订挂牌，作为校外见习和实习的实训基地。具体情况如下表。

1. 校内实习实训一览表

表10 校内实习实训一览表

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能	容量(每间一次性容纳人数/间)
1	计算机综	多媒体教学设备、教	1. 用于开展现代教学设备、现代教育技术基本技能教学与实训的	50/2



	合实训室	师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源等。	需要； 2. 进行图形图像处理、课件制作、微课设计与制作、office办公软件等课程实训教学与实践。	
2	网页设计实训室	1. 配备台式电脑；2. 用于网页设计的相关软件；	数据库技术实训、网页设计与网站开发实训。	50/1
3	视频制作实训室	1. 配备非线性编辑工作室、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影仪、调音台、液晶电视等设备； 2. 安装非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作等相关软件。	支持摄影摄像、三维软件基础、非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作、微课设计与制作等课程的教学与实训。	50/1
4	计算机组装与网络维护实训室	1. 配备台式电脑、拆卸工具、中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪、幕布、白板、交换机、路由器、PC机、网络测试仪及工具；2. 系统安装盘及相关软件。	支持计算机组装与维护、校园网与机房维护等课程的教学与实训。	50/1
5	少儿编程实训室	1. 配备台式电脑和用于编程的机器人；2. 用于少儿编程的相关软件；	支持Scratch等软件的少儿编程实践。	50/1
6	微格教室	课桌、椅、多媒体、空调、交互式电子白板、互联网	片段教学、说课训练。	6-8/16

2. 校外实训基地一览表

按照教育部《普通高等学校专业认证标准实施办法（暂行）》实习生数与教育实践基地数的比例不高于20:1的要求，学校需建设不少于10个校外现代教育技术的实践教学基地。考虑到基地建设提质和专业建设的需要，学校拟新建小学信息技术教育实践基地15个。建成



以益阳市为中心向各县市(区)直属小学辐射的实习基地网络体系(详见附表10),满足学生多轮循环,不同层面见习、实习的需要,实现学校和岗位之间零距离对接的人才培养目标。

表11 拟建现代教育技术实践教学基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	校内/ 外
1	益阳师专附属小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校内
2	龙州小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
3	紫竹小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
4	益师附小	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
5	迎宾小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
6	丁香小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
7	梓山苑小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
8	谢林港镇中心小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
9	梓山湖学校	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
10	桃花仑小学	学生认识实习、学生顶岗实习、教学研讨及课题研究	校外
11	超星	学生认识实习、学生顶岗实习	校外
12	益阳电视台	学生顶岗实习	校外

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定,优先选用



职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，鼓励教师积极开发适合我校专业学生的校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于18册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代教育技术理论与实践类、信息技术类课程、教材教学研究类、数字化教学资源制作类、摄影摄像技术类、平面与视觉设计类、网络组建类、少儿编程类、网页设计类、面向对象编程类、信息素养类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类等。其中现行小学信息技术课程标准和对应年级教材每6名实习生不少于1套。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与现代教育技术专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

教学方法应与时俱进，根据学生实际情况，因材施教，按需施教。秉承“授人以渔”与“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，广泛采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，运用任务驱动、项目教学、案例教学、情境教学等教学方法，探索混合式教学、翻转课堂、理实一体教学等新型教学模式，研究大数据、人工智能等现代信息技术教学手段在教育教学中的应用，为学生提供资助探索、多重交互、合作学习、资源共享的学习环境，充分激发学生的学习兴趣，培养学生学习的信息，锻炼学生的实践能力和创新品质，把所学知识和技能内化为职业能力。



（五）学习评价

科学设置评价标准，将学生的认知发展、能力发展、情感发展等纳入到评价体系中，克服唯分数论的倾向，突出考核学生的职业能力，健全多元化的考核评价体系，对职业素养、操作过程、作品完成情况进行评价和考核。

教学评价方式采用观察、口试、笔试、分组考核、上机实践考核、职业技能大赛、职业资格等级证书鉴定等多元化评价方式，贯穿于整个教育教学过程。

本专业学生成绩评定方式见下表12。

表12 现代教育技术专业学生成绩评定方式

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式	
1	理论性课程	40%	期末考试 60%	观察、自评和互评、口试、技能考核、学习平台过程性考核； 开、闭卷考试。	
	理实一体化课程（理论课时占比40%及以上）				
2	实践性课程	60%	期末考试 40%	观察、自评和互评、口试、技能考核、学习平台过程性考核； 开、闭卷考试。	
3	校级及以上精品在线开放课程	线上成绩 50%	线下考试 50%	线上成绩	由课程学习，作业测验，讨论提问，访问，实训等环节按一定的权重组成。
				线下成绩	技能考核、期末考试。

（六）质量管理

1. 加强专业建设质量管理

（1）成立专业建设委员会，制定《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程；

（2）完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学



实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格。

(3)每年6月前制定好科学合理的专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰、任务明确，及时在学校网站公示，供学校和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按照规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

2. 加强教师教学质量管

(1)学校指定统一的教学质量管理制度。主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督评工作制度实施办法》《教学工作检查实施办法》等相关问，建立包括学校-系部-教研室-课程在内的教育质量管理组织。

(2)根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准。

(3)定期开展教学常规检查，开展推门督导听课、教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课、说课等活动，确保教学实施过程中的教学质量。专任教师一学期须听课10次及以上，每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课的教学活动，新教师必须“青蓝结对”，实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

(4)完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来学校讲座，实行教师每5年一轮回的培训，促进专任教师的教学水平的提升。

3. 加强学生学习质量管理

(1)制定《关于进一步加强学风建设的意见》等相关文件，定



期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升：

(2) 定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求；

(3) 定期了解专业岗位需求与发展趋势，完善现代教育技术专业的课程体系和课程目标，保障“一践行三学会”毕业要求的达成：

(4) 定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析：

(5) 定期邀请用人单位评价本专业培养目标与规格的达成度。

4. 加强实习实践质量管理

(1) 制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

(2) 建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认识实习、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高：

(3) 建立“双导师”制度，由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选40%的优秀实习基地和70%的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

5. 毕业生跟踪反馈机制

学校与用人单位、教育行政部门等建立人才培养社会评价机制。通过用人单位、毕业生、在校生的意见反馈与交流会等举措，全面加强对人才培养过程、成效和岗位需求的多主体调研，定期对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况，有效对接人才培养目标与岗位需求，不断深化人才培养关键环节改革，将立德树人贯穿人才培养全过程，并持续推进



教学改革、修订人才培养方案、调整课程结构与设置。

九、毕业要求

1. 思想政治：在籍期间政治思想行为表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除。

2. 修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程2788学时，且成绩合格，获得154学分。

3. 必备技能：各项专业技能考核成绩合格。

4. 从业资格证：鼓励学生在毕业前考取本专业推荐的职业资格证书和职业技能等级证书，但不作强制性要求。

十、专业特色

现代教育技术专业传承我校百年办学积淀，师资队伍力量雄厚，师范办学底蕴深厚，至今已有5万多名师资人才从这里走出。本专业在益阳市设有10多所知名学校组成的校外实践教学基地，为学生的师范专业技能训练提供良好条件，学校充分整合已有的师范类教学资源及计算机应用专业办学资源，培养掌握计算机应用技术和教育类基础知识的复合型技术技能人才，积极把现代教育技术专业打造成我校的重点专业。

本专业既可以系统的掌握计算机应用技术的基本理论和基本知识，又可以让系统学习现代教育技术的理论和思想，并通过校内实践实训和校外实训相结合的方式，让学生运用自身的知识与技能，将教学方式从传统的模式中解放出来，从根本上优化教学的目标、过程与效果。

本专业面向小学、教育信息产业的教育科研公司、教育培训机构，尤其是在线教育企业，培养能够胜任小学信息技术（计算机）教学、人工智能教育基础课程和机器人教育课程等专业课程教学、教学资源制作、教育产品UI设计、企事业单位的网络维护与管理、影视制作



机构的摄、录、编以及产品营运与推广等岗位工作，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的复合型技术技能人才。

十一、附录与说明

附表1 《三年制专科现代教育技术专业课程设置及描述》

附表2 《益阳师范高等专科学校 2022 级现代教育技术专业人才培养方案审核表》

附表3 《三年制专科现代教育技术专业培养方案变更审批表》



附表1:

三年制专科现代教育技术专业课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课、实践教学课等六类课程，总计2788学时，154学分。

1. 公共基础必修课

本专业开设公共基础必修课程有：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、高等数学、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、安全教育15门课程，43学分。课程描述如下。

公共基础必修类			
课程代码	0510110001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向, 坚定中国特色社会主义的“四个自信”。恪守基本道德规范, 自觉养成良好的道德习惯, 提高道德修养, 培养学生良好的法律素质, 更好地促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>2. 知识目标: 了解法学基本原理, 理解全面依法治国的主要内容及重大意义, 养成法治思维, 自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>3. 能力目标: 引导大学生树立高尚的理想情操, 养成良好的道德品质和法治素养, 积极投身社会实践, 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。</p>		
主要内容	<p>本课程主要围绕“人”的问题进行探讨, 包括两大部分: 做怎样的人、怎样做人。其中, 第一, 做怎样的人。要求当代大学生做有理</p>		



	想、有本领、有担当的时代新人，因此需要树立正确的世界观、人生观和价值观。第二，怎样做人。该部分，主要包括了方向目标——理想信念、精神状态——中国精神、价值指南——社会主义核心价值观、规范准则——道德与法律。		
教学要求	<p>1. 用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例，激发学生学习兴趣。通过分析，最终得出结论，促进思想政治教育理论联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力，注重培养学生社会责任感。</p> <p>2. 课前通过给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，最后再通过课堂由教师总结归纳，培养学生独立探索及合作精神。</p> <p>3. 充分利用现代网络信息技术，通过线上+线下，课外+课中等形式，培养学生自主学习的能力，加强师生有效沟通，同时提高思想政治理论课数字化教学水平。</p>		
课程代码	0510110002	课程名称	毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	64	实践学时	0
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2. 知识目标: 了解马克思主义中国化的过程，理解马克思主义中国化两大理论成果之间的关系。</p> <p>3. 能力目标: 理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及历史地位。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系共 24 个专题，其中马克思主义中国化和毛泽东思想五个专题，中国特色社会主义理论体系 19 个专题，其中中国特色社会主义理论体系的形成及邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各一个专题，习近平新时代中国特色社会主义思想</p>		



	主义思想作为本课程的重点,按照定位、定标、定法三定原则分十五个专题进行系统讲解。另外通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学,加深学生对本课程的理解。		
教学要求	<p>1. 从学理上按照定位、定标、定法三定原则学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求,从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2. 通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学手段,加深学生对教学中重点难点问题的理解;</p> <p>3. 通过线上线下混合式教学,及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态,及时解答学生学习中遇到的疑难问题,及时调整教学策略。</p>		
课程代码	0510110003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	公共必修课	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题;全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,重大意义;深刻领悟新时代应坚持和发展什么样的中国特色社会主义、应怎样坚持和发展中国特色社会主义的价值意涵。</p> <p>2. 能力目标:能运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、习正确分析、评价各类社会现象并科学解决各类社会问题的能力。</p> <p>3. 素质目标:帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,进一步坚定对马克思主义和中国特色社会主义的信仰,形成对中国特色</p>		



	<p>社会主义的政治认同，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>课程采取专题式讲授，以问题链的形式为导向，以点带面全面覆盖内容，结合学校和学生实际，聚焦理论与实践的前沿问题，在比较中回答学生的疑惑。理论教学内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景和历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性；深刻认识把握坚持以人民为中心的发展思想；习近平新时代中国特色社会主义思想；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义经济思想；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述；习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设重要论述；习近平生态文明思想；习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述；习近平总书记关于全面深化改革重要论述；习近平法治思想；习近平总书记关于总体国家安全观重要论述；习近平强军思想；习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述；习近平外交思想。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 本课程分为理论教学和实践教学两大模块，理论教学综合采用讲授教学法、直观演示法、案例分析法、情景任务驱动法、自主学习法、小组讨论法等实施教学，充分发挥学生主体性；同时开展丰富的实践教学活 动，线上线下相结合，通过红色基地参观学习、专题讲座、研究性学习等方式，提高教学效果。</p> <p>2. 本课程考核分为期末考核和平时成绩两部分，其中期末考核占70%，平时成绩占30%。平时成绩主要通过学生的课程考勤、课堂讨论、课堂展示、平时作业完成情况等方面进行考察。期末考核主要通过知识点考查、调研报告、案例分析、撰写论文等多种形式完成。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0510110004</p>	<p>课程名称</p>	<p>形势与政策</p>



课程性质	必修	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 激发学生的爱国主义热情, 增强其民族自信心和社会责任感, 培养学生牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>2. 知识目标: 正确认识国内国际形势, 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题。</p> <p>3. 能力目标: 促使学生掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。</p>		
主要内容	<p>该门课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导, 以高校“立德树人”培养目标为依据, 紧密结合国内外形势, 紧抓大学生的思想实际, 对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。其主要内容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当前国内、国际形势, 涉及政治、经济、外交、安全等各领域。 2. 党的基本路线、方针、政策。 3. 当前热点、焦点问题以及学生关注的热点问题。 		
教学要求	<p>1. 以教师课堂讲授为主, 实践教学为辅, 通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 坚持正确的政治方向, 贯穿“立德树人”目标, 强化价值引领功能, 提高教学的时效性。</p> <p>2. 坚持内容为王, 形式为金。将理论讲深讲透, 坚持以理服人, 同时结合高职学生的特点, 借助现代信息技术教学手段, 多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论直观化、形象化, 便于学生理解。</p>		
课程代码	0700110001	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	32	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			



<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标:增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质</p> <p>2. 知识目标:了解和掌握军事理论的基本知识,熟悉世界新军事变革的发展趋势,理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>3. 能力目标:具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》(2019)设计而成,分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2. 本课程以学生为中心,聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0700110002</p>	<p>课程名称</p>	<p>军事技能</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>112</p>
<p>理论学时</p>	<p>0</p>	<p>实践学时</p>	<p>112</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标:提高思想素质,具备事素质,保持心理素质,培养身体素质。</p> <p>2. 知识目标:了解学院规章制度及专业学习要求:熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>3. 能力目标:具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>		



<p>主要内容</p>	<p>本课程主要包括以下四部分的内容： 一、共同条令教育与训练：1. 共同条令教育；2. 分队的队列动作；3. 现地教学。 二、射击与战术训练：1. 轻武器射击；2. 战术。 三、防卫技能与战时防护训练：1. 格斗基础；2. 战场医疗救护；3. 核生化防护读。 四、战备基础与应用训练：1. 战备规定，2. 紧急集合，3. 行军拉练，4. 野外生存；5. 识图用图；6. 电磁频谱监测。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员，在校内外集中组织施训。学校成立军训团，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0100110009</p>	<p>课程名称</p>	<p>大学生心理健康教育</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>32</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标:进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,发挥主观能动性,超越不足,不断完善自我,增强自信心,在积极心态下创造性地生活。 2. 知识目标:学生知道心理健康基本知识,领会大学生心理健康的标准,了解大学生容易出现的心理问题,掌握基本的心理调适方法,培养学生良好的心理素质,为学生的全面发展提供良好的基础。 3. 能力目标:学生能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估,及时发现自身存在的心理问题,并能据此进行有效调节,提高学生的自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程主要包括以下8部分的内容： 1. 心理健康概述；2. 大学生生活适应解读；3. 学习与生涯规划心理解读；4. 大学生学习心理解读；5. 人际交往解读；6. 爱情心理解读；7. 挫折心理解读；8. 情绪管理与人格塑造解读；9. 网络心理解读。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。</p> <p>2. 教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提高学生的心理调适能力。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0210110001 0210110002 0210110003 0210110004</p>	<p>课程名称</p>	<p>大学体育</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>108</p>
<p>理论学时</p>	<p>10</p>	<p>实践学时</p>	<p>98</p>
<p>课程学分</p>	<p>7</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标: 培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质; 养成良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式; 发扬体育精神, 形成积极进取, 乐观开朗的生活态度。</p> <p>2. 知识目标: 使学生正确认识体质、健康与体育的关系, 为体育锻炼提供有效的指导; 了解运动项目竞赛规则, 提高竞技体育欣赏水平。</p> <p>3. 能力目标: 增强学生体质, 提高学生运动能力; 发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质; 使学生掌握两项以上运动项目的基本方法和技能, 使学生养成良好的体育锻炼习惯和和终身体育意识。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程主要分为两大模块: 体育理论知识模块; 运动技能与体适能模块。</p> <p>1. 体育理论知识模块主要为: 体育理论概述; 排球、足球、篮球、羽毛球、田径项目的竞赛规则;</p> <p>2. 运动技能与体适能模块主要为: 排球、武术、花样跳绳、篮球、羽毛球、田径、足球、体操、健美操、体适能;</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 坚持“健康第一”和“终身体育”原则; 教师以提高学生身心健康为主线, 以增强学生体质为目标, 在教学过程中充分发挥主导作用, 尊重学生的主体地位, 调动学生积极参与学习和锻炼的积极性;</p>		



	<p>培养终身体育意识,为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础。</p> <p>2.采用灵活多样的教学方法,积极恰当的运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透。</p> <p>3.尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,提高教学效果。</p>		
课程代码	0210110005 0210110006	课程名称	大学语文
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	56	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1.素质目标:通过了解中国优秀传统文化,坚定中国特色社会主义文化自信;培养高尚的道德情操和健康的审美情趣,树立正确的人生观,提升人文素养;通过阅读优秀文学作品、掌握文学鉴赏方法,培养学生终身学习的兴趣与习惯。</p> <p>2.知识目标:了解中国文学基本的发展脉络,熟知各时代的文学发展特点及代表作家作品;通过文学作品,了解并继承发扬中华民族优秀传统文化,为职业铺就人文底色;熟悉文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、品评不同体裁文学作品的基本方法。</p> <p>3.能力目标:对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力,能较深刻地把握文学作品内涵;具备较强的口语及书面表达能力,口头表达时能做到用语准确、主旨突出、条理清晰、大方得体;书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。</p>		
主要内容	<p>1.阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象,采用专题的形式,每个专题精选篇目展开讲解,所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面。</p> <p>2.应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求,设计求职简历及调查报告的撰写,掌握两种应用文的基本结构及写作技法,学会撰写规范的求职简历及调查报告,提升职业素养。</p> <p>3.口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲,培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰,完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 在教学中力求以文本带动知识,引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙;通过知识点的细化与深化,培养学生“言之有物,言而有序”地进行写作的能力;运用问题式、陈述式、发现式等教学方法,提高学生人文境界和审美能力,为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。</p> <p>2. 为兼顾学生的接受程度及课程的生动性,本课程在篇目讲解中不追求逐字解释,主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解,并发挥主讲教师的专业优势,在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性,使学生对讲授内容产生兴趣,又能真正学到知识,具有一定学术眼光与研究意识,提高对中国文学的整体认识。</p> <p>3. 本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标,更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观,传承优秀的民族文化血脉,增强爱国主义精神和中国特色社会主义文化自信。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0210110007 0210110008</p>	<p>课程名称</p>	<p>大学英语</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>128</p>
<p>理论学时</p>	<p>80</p>	<p>实践学时</p>	<p>48</p>
<p>课程学分</p>	<p>8</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标:提升学生在职场环境下,处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力,并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识,有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</p> <p>2. 知识目标:掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识,并掌握有效的语言学习方法和策略,打下扎实的英语语言基础;</p> <p>3. 能力目标:培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力,引导学生养成自主学习的学习习惯;</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程主要包括七个方面的内容:</p> <p>1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用; 2. 基本的英语语法规则及运用; 3. 日常交际中听力材料的学习,听力技巧及运用; 4. 日常交际中口语材料的学习,口语表达技巧及运用; 5. 阅读材料的学习,阅读技巧及运用; 6. 翻译标准及方法,翻译基础技能; 7. 常见应用文写作。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法,激发学生的学习兴趣和学习积极性; 2. 在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性,引导学生积极参与课堂活动,并树立健全的人生观和价值观; 3. 在教学设备方面,要求多媒体教室,可以正常播放课件,运行学习通等教学软件。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0700110003</p>	<p>课程名称</p>	<p>劳动教育</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>4</p>	<p>实践学时</p>	<p>12</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标:树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观;养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神;具备一定劳动创新意识与创新能力。 2. 知识目标:掌握劳育的意义及其必要性;掌握劳动工具的使用方法 & 基本技能要求;掌握各岗位职责要求及安全注意事项。 3. 能力目标:理解劳育在素质教育中的重要作用;能正确选择并安全使用常见的劳动工具;具有沟通协调、团队合作等基本职业素养和综合实践能力;具有观察、评价他人劳动成果质量并撰写总结报告的能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中,日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能;在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全</p>		



	<p>和劳动法规等方面设计教学内容，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。</p> <p>2. 要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。</p> <p>3. 要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。</p> <p>4. 要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。</p>		
课程代码	0510110005	课程名称	职业发展与就业指导（一）
课程性质	必修	总学时	8
理论学时	8	实践学时	0
课程学分	0.5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 通过理论讲授与实践练习结合的教学方式, 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>2. 知识目标: 使学生了解职业生涯规划方法, 把握职业选择的原则和方向; 基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 掌握基本的职场市场信息、相关的职业知识。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生自我探索能力, 独立思考和勇于创新的能力。树立信心, 掌握信息获取与自我职业生涯管理技能。提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		
主要内容	<p>大学生活与职业发展; 2. 职业生涯规划理论; 3. 自我探索; 4. 工</p>		



	作世界探索；5. 职业发展决策；6. 职业素养拓展；7. 综合实践。		
教学要求	<p>1. 充分利用多媒体教学与职业生涯规划课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性。</p> <p>2. 教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯规划经验，帮助学生更好的进行生涯规划。</p> <p>3. 根据教学需要，组织学生开展生涯规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来，提高学生的学习积极性，寓教于赛，以赛促学，以赛促教。</p>		
课程代码	0510110005	课程名称	职业发展与就业指导（二）
课程性质	必修	总学时	8
理论学时	0	实践学时	8
课程学分	0.5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标:通过理论讲授与实践练习结合的教学方式,激发学生的社会责任感,增强学生自信心,树立正确的就业观和价值观、职业观,提高学生主动求职意识和竞争能力。</p> <p>2. 知识目标:通过本课程的教学,了解就业形势与政策法规;掌握基本的求职信息、就业技巧等基本知识。</p> <p>3. 能力目标:培养学生自我探索能力,独立思考和勇于创新的能力。树立信心,掌握信息获取以及就业的基本途径和方法。提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</p>		
主要内容	1. 就业政策与形势; 2. 毕业去向的分析与选择; 3. 求职准备; 4. 应聘实务; 5. 求职心理调适; 6. 就业权益保护; 7. 职业适应与发展。		
教学要求	<p>1. 以就业为导向,以提升学生综合就业能力为目标,突出对学生在校期间全过程就业指导。</p> <p>2. 加强就业形势和政策的宣传教育,帮助学生树立正确的就业观</p>		



	念。 3. 充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与。		
课程代码	0510110006 0510110007	课程名称	创新创业教育
课程性质	必修	总学时	8
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标:使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>2. 知识目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>3. 能力目标:使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初出茅庐探蹊径——创业概述； 2. 慧眼识珠寻机遇——创业机会； 3. 天生我材必有用——创业者； 4. 同舟共济海让路——创业团队； 5. 事半功倍找点子——创业项目选择； 6. 运筹帷幄巧部署——商业模式； 7. 精打细算筹资金——创业融资； 8. 胸有成竹纸上兵——创业计划； 9. 练兵秣马踏新程—新企业开办与管理； 10. 跃跃欲试我先行-大学生创业实践。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学，采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。 2. 课程教学要求整合校内外相关资源，校内组织、开展灵活多样 		



	<p>的活动，如：创业讲座、创业训练、创业大赛等；鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业基地等，开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动。</p> <p>3. 配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度，倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。（1）学生参加市人社局组织的SYB创业班学习并合格者，可免修本课程学分；（2）学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的，本课程评定为“优秀”等级；（3）学生在校创业者，学校优先提供创客街门面进行项目孵化，并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持。</p> <p>4. 鼓励任课教师参与相关培训，取得“SYB创业培训讲师”、“IYB创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。</p>		
课程代码	0510110008 0510110009	课程名称	安全教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>2. 知识目标: 让大学生树立起安全第一的意识, 树立积极正确的安全观, 把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合, 为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>3. 能力目标: 让大学生了解安全基本常识, 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规, 安全问题所包含的基本内容, 安全问题的社会、校园环境</p>		
主要内容	<p>本门课程主要包括以下7部分的内容:</p> <p>1. 法律法规、校纪校规; 2. 应急知识、公共安全; 3. 珍惜生命、人身安全; 4. 物品保管、财产安全; 5. 防火知识、消防安全; 6. 出行平安、交通安全; 7. 校园环境、周边安全。</p>		
教学要求	<p>1. 教学内容应力求实践性、科学性, 突出强调理论联系实际, 切实增强针对性, 注重实效。</p> <p>2. 在遵循教学规律的前提下, 充分利用线上教学资源进行教学, 讲究内容更新与方法创新相融合, 课内教学与课外实践相结合, 创设</p>		



教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性，提升教学实效，学以致用，知行合一。			
课程代码	0210240009 0210240010	课程名称	高等数学（一）（二）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	64	实践学时	0
课程学分	考试	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。 2. 知识目标：了解基本数学思想方法；掌握计算机类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。 3. 能力目标：能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函数极限与连续 2. 微分学及其应用 3. 积分学及其应用 		
教学要求	<p>熟悉高等数学基础模块的相关知识，能根据不同层次的教学对象，课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p>		

2. 公共基础选修课

公共基础课程选修课包括限选课程与任选课程。限选课程包括：中国优秀传统文化、中国近现代史纲要、健康教育、美育课程、马克思主义基本原理、逻辑与推理 6 门课程，共计 12 学分；任选课程为四大模块，包括人文社科模块、自然科学模块、体育健康模块、美育艺术模块，学生需在第四学期从这四个模块中选修 2 门课程，共计 4 学分。公共基础选修课程共有 8 门课程，共计 16 学分。



3. 专业基础课

本专业基础课程共 9 门，包括：教师职业道德与教育政策法规、普通话训练与测试、教师口语、三笔字、计算机应用基础、校园网与机房维护、C 语言程序设计、图形图像处理、动画设计与制作，20 学分。课程描述如下。

专业基础类			
课程代码	0510210010	课程名称	教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	15	实践学时	1
课程学分	1	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>《教师职业道德与教育政策法规》是面向我校所有师范教育专业学生开设的一门专业基础必修课。该课程是根据师范类教育专业培养目标、专业特点以及教师资格证考试制度要求而设立的。通过本课程的教学，主要达到以下教学目标：</p> <p>1. 素质目标：具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀、法治精神和行为；强化职业认同、从教信念和大爱情怀的师德师风的培育；逐步认同师德规范要求，理解并确立教师职业道德与法律法规理念，做到道德自律和法律自觉；引导以德立身、以德施教、以德育德，在不断加强道德修养中，形成学生对教育教学对教师职业正确的态度和行为。（信念与责任）</p> <p>2. 知识能力：具有理解学生、教育学生和发展自我的师德与法规知识和技能；了解教师职业道德与法律法规的基本原理；掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识；能够发展以生为本、以德为先、终身学习的能力和教书育人的综合能力；能够对教师职场中的职业道德与法律法规问题及现象进行分析和评价；学会法治思维，具备依法治理教育的能力，懂得防范校园法律风险。</p> <p>3. 能力目标：具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验；学会反思，具有运用批判性思维方法，学会分析和解决道德法治问题；理解学习共同体的作用，具有团队协助精神，具有小组互助和合作学习体验；坚持团队协助精神，具有小组互助合作学习的情感体验；坚持情景浸润，践行师德，情能兼修，实践取向；走进中小学幼儿园，学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹，通过了解名师成长的故事，体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性，从而更好地理解教育工作的重要意义，形成教师的专业情怀。</p>		



主要内容	<p>本课程基于师生学校职场生活，以各种现实案例为载体，依据《教师教育课程标准（试行）》、中小学幼儿园教师专业标准、专业认定标准、教师资格考试大纲要求和师德培训管理规定而设计教学内容。主要分为教师职业道德和教育政策法规两篇。教师职业道德篇主要包括教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。教育政策法规篇主要包括教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的政策法规、主要政策法规解读、幼儿园主要的政策法规等内容。</p>		
教学要求	<p>1. 该课程采用线上线下混合教学模式，为满足师生教育教学的实际需要，将组建教学团队建立学习资源库。</p> <p>2. 学习评价成绩注重过程考核，采取闭卷考试为主。采用百分制，平时成绩占比30%，理论闭卷考试占比70%。</p>		
课程代码	0100110001	课程名称	普通话训练与测试
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生对祖国语言的热爱，提高学生的职业素养和就业竞争力；</p> <p>2. 知识目标：掌握普通话语音的基本理论以及普通话声、韵、调、音变的发音要领；</p> <p>3. 能力目标：具备较强的方音辨别能力和自我语言辨正能力，能用标准、流利的普通话与人进行交流；能顺利通过普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括普通话语音训练和普通话水平测试两大模块。具体内容包含：普通话训练与测试概述、声调、声母、韵母、音变、朗读短文、命题说话、应试指导、机辅测试辅导、模拟测试十个方面。</p>		
教学	<p>1. 从学生实际出发，从普通话训练与考核的要求出发，抓重点、难点，教学时深入浅出、因材施教，根据学生普通话水平的现状开展针对性教学与辅导，</p>		



要求	<p>精讲多练；</p> <p>2. 采用线上与线下教学相结合，课内与课外训练相结合，平时与期末测验相结合的方法，帮助学生掌握普通话正确的发音和表达，顺利通过普通话水平测试，为学生职业能力的培养和职业素质的养成提供重要的支撑作用。</p>		
课程代码	0100110010	课程名称	教师口语
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：形成良好的表达习惯，养成乐于表达、自信表达的心理品质，具备小学教师的自然大方体态与亲切动听语声；具备小学教学教育中灵活表达与应对的教育机智。</p> <p>2. 知识目标：了解科学发声的相关知识；掌握一般口语交际与教师职业口语表达的相关技巧；熟悉教师资格面试的相关流程，掌握教师资格证面试的表达技巧。</p> <p>3. 能力目标：能在日常生活中熟练运用口语技巧进行表达；能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达技巧；能在教师资格证面试与应聘中自信应对，从容表达。</p>		
主要内容	<p>本课程分为语言基础、一般口语、教师职业口语三个板块。主要教学内容有：1. 口语表达发声技能训练；2. 口语表达基本能力训练；3. 口语表达基本形式训练；4. 态势语训练；5. 朗读技巧训练；6. 不同形式说话训练；7. 小学教师教学口语训练；8. 小学不同形式教育口语训练；9. 教师资格证结构化面试技巧；10. 应聘语言表达技巧。</p>		
教学要求	<p>1. 应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言表达素养。</p> <p>2. 应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平。</p> <p>3. 应将教学与师范生技能竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性。</p> <p>4. 应密切课程与小学语文教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。</p>		



课程代码	0100110005	课程名称	三笔字
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标 通过本课程的学习，培养学生做事认真、专心致志、持之以恒的精神，培养学生健康的审美观念和高尚的道德情操，从而进一步提高学生的综合素质和适应自己所从事的工作的能力。</p> <p>2. 知识目标 (1) 通过本课程的学习，使学生掌握书法的基本概念，了解书法的基本要素，了解书法的最常见的表现形式，了解五体书法的基本概念和发展脉络。了解书法是中国特有的传统文化、书法在世界上的影响和书法在中国文化史上的广泛联系，明确学习书法的意义，掌握学好书法的方法，了解书法工具、碑帖常识，掌握选择字帖、书法工具的方法。 (2) 通过本课程的学习，使学生了解我国书法艺术的悠久历史，继承中华民族最优秀的传统文化；掌握汉字书写的基本知识，基本理论和基本技能，并使学生具有一定的书法、书写基本知识。</p> <p>3. 能力目标 (1) 掌握良好的书写习惯，“笔顺正确，比划清楚，字形规范，字体美观，卷面整洁”等。掌握汉字书写的基本笔画结构规律。 (2) 掌握基本的书写技能，掌握钢笔、粉笔执笔、运笔方法，掌握运笔的步骤、用笔的原则和笔法分析的方法，能按规范汉字的书写要求写出既规范又漂亮的钢笔、粉笔字。 (3) 掌握正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，一笔一画，一丝不苟，把字写工整，写漂亮。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为两大模块：</p> <p>1. 书法理论模块，包括书法与钢笔书法常识、钢笔楷书学习方法、练习技巧等；</p> <p>2. 书法实践模块，包括硬笔楷书基本笔画的书写技巧与组合变化以及笔画笔顺等内容。</p>		



教学要求	<p>1. 激发学生的书写兴趣，加强课堂活动设计，让学生在活动中发现书法规律、了解书法常识，掌握一些最基本的书写技巧。</p> <p>2. 结合小学教学实际以及学生实际，多选取学生熟悉的、有针对性的教学材料来进行教学。</p> <p>3. 注重实践性，课堂上多给学生书写实践的时间，真正落实书写技能的提升。</p>		
课程代码	0412210001	课程名称	计算机应用基础
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	24	实践学时	24
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：加强学生的计算机安全意识、应用意识、信息素养，培养团队协作能力与精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 知识目标：让学生熟悉计算机的一些基本理论知识与概念；掌握OFFICE软件系列中WORD、EXCEL、POWERPOINT三大软件的基本用法；</p> <p>3. 能力目标：会安装常见的应用软件，会购买合适的电脑；熟练运用OFFICE软件进行数字化办公，培养学生的计算机综合应用能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容：</p> <p>1. 计算机的硬件基础知识、软件基础知识、多媒体和网络基础知识以及计算机安全基本常识；</p> <p>2. 掌握OFFICE系列软件中WORD软件的操作界面，文本编辑，表格制作、图文混排、邮件合并与简单图表的创建等；</p> <p>3. 掌握OFFICE系列软件中EXCEL软件操作界面，数据录入与编辑，数据运算，数据分析与数据呈现的基础知识；</p> <p>4. 掌握OFFICE系列软件中POWERPOINT软件的操作界面，幻灯片的编辑、主题设置、切换效果及动画效果的设置、幻灯片的放映设置等。</p>		
教学要求	<p>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法等，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，教师演示，学生跟着操作让学生在学中做，做中学，培养学生的计算机实际操作能力与实际应用能力；同时培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，将模拟任务与实际工作相结合，从而“全方位、多角度、综合性”地对课程进行考核评价。</p> <p>3. 根据最新的计算机等级考试要求：该课程要求机房安装好OFFICE2016的</p>		



	软件版本，以适应新的计算机二级（MSOFFICE）等级考试的要求。		
课程代码	0412210002	课程名称	校园网与机房维护
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：通过本课程的学习，培养学生做事认真、专心致志、持之以恒的精神，培养学生健康的审美观念和高尚的道德情操，从而进一步提高学生的综合素质和适应自己所从事的工作的能力，培养学生的团队协作、团队互助等意识、培养学生自我学习的习惯、爱好和能力。</p> <p>2. 知识目标：计算机网络的基本概念，网络的基本组成，TCP/IP协议，局域网组建与维护，计算机各部件的类型、性能和组成、计算机系统的设置、调试、优化及升级方法。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习和实践，使学生能够比较系统和全面地掌握计算机网络的基本概念、原理和简单局域网的组建与维护、能根据用户需求合理选择计算机系统配件，组装并进行必要的测试，安装操作系统和常用应用软件。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五大模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、计算机网络发展史； 2、常见网络设备使用场合； 3、思科、锐捷等常用交换机的参数、网络术语； 4、简单网络拓扑结构图； 5、计算机硬件组成、软件组成、硬件选购、计算机组装维护与故障检测处理。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师在教学中要坚持正确的价值观，同时对计算机网络和硬件都要有具有扎实的专业理论基础和实践操作能力。 2. 以学生为中心，采用讲授法、讨论法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法、探究教学法等多种教学方法，采用全过程实践任务考核为主，实际操作考核为辅的双重考核制度。 3. 通过对实训设备的整理，培养学生的劳动精神。 4. 教学要求：有专门的网络实训室，且配置齐全。 5. 要有熟悉该课程教学的专业教师至少二名以上 		
课程代码	0412210003	课程名称	C语言程序设计



课程性质	必修	总学时	64
理论学时	48	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 训练持续专注思考的能力；</p> <p>(2) 训练逻辑思维能力；</p> <p>(3) 训练严谨和周密细致的思维习惯；</p> <p>(4) 训练团队合作精神和沟通能力；互帮互助的优良品质；</p> <p>2. 知识目标：通过本课程学习，使学生了解C语言的发展；理解和掌握结构化程序设计的基本思想及基本概念；掌握使用C语言进行结构化程序设计的方法和技术；培养学生良好的编程能力和风格；</p> <p>3. 能力目标：学习后学生能够具备编程能力，使用C语言解决简单实际问题，为学生学习后续课程打下良好的基础。</p>		
主要内容	<p>1. 了解程序设计的基本知识；</p> <p>2、了解C程序的基本特点、初步知识和构成；</p> <p>3、掌握顺序结构、选择结构、循环结构的C程序的构成及编程技巧；</p> <p>4、掌握函数定义、调用和编程技巧；</p> <p>5、掌握数组的定义和使用；</p> <p>6、掌握指针的定义和使用；</p> <p>7、掌握结构体和共用体的定义和变量的使用；</p> <p>8、了解并掌握变量的存储分类、作用域和生存期；</p> <p>9、了解编译预处理；</p> <p>10、了解位运算符及运算规律；</p>		
教学要求	<p>采用课堂讲授教学、实践操作法和项目教学法相结合。课堂教学采用一体化教学，并辅之以课堂讨论及实验教学。通过实际操作，让学生形象直观、通俗易懂地学会相关知识和技能。</p>		
课程代码	0412210004	课程名称	图形图像处理
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试



课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标:培养学生诚实守信意识,遵守职业道德规范;具备科学思维方式和判断分析问题的能力;具有较强的图像创意思维、艺术设计素质。</p> <p>2. 知识目标:熟悉PS工作环境,理解工具箱中工具的作用和常用控制面板的功能;理解色彩的基本概念和色彩调整的知识;理解图层、蒙版、滤镜、路径、通道的概念、特点及其作用;理解动作、批处理的作用。</p> <p>3. 能力目标:熟练使用PS工具箱中的工具、各主要菜单处理图像;熟练使用图层、蒙版、滤镜、路径等进行图像编辑和处理;了解通道在图像编辑中的应用;掌握动作、批处理在网站建设中批处理图像的方法。</p>		
主要内容	<p>本课程包括六大模块:</p> <p>1. 图像处理基础知识,包括常用的图像格式,位图与矢量图的特点,图像的色彩模式;</p> <p>2. 图形图像处理工具的使用,包括图层的基本操作,选区工具的使用,图像的变形操作,形状工具组及文字工具的应用,绘图工具的使用,矢量工具的使用;</p> <p>3. 图层样式的应用,包括各种图层样式的应用和设置;</p> <p>4. 色彩修饰与通道,包括色彩调节的方法,通道的原理,使用通道调色和抠图的方法;</p> <p>5. 图层混合模式与蒙版,包括图层管理的方法,各种图层混合模式的效果,使用图层混合模式制作图层特效,及图层蒙版、剪贴蒙版的使用;</p> <p>6. 滤镜的使用,包括各个滤镜组的功能和特点,及利用滤镜制作特殊的效果的方法。</p>		
教学要求	<p>1. 理论教学中,采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等,提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力;实践教学,把真实或模拟实践案例的项目带入课堂,建立多形式的实践教学模式,提高教学实效性,培养服务于社会的应用型人才;同时,培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 课程采用过程评价和课程评价相结合的方式进行课程考核,过程性评价占比60%,期末考试占比40%。</p> <p>3. 要求有熟悉该课程教学的专业教师至少二名以上;</p> <p>4. 多媒体网络机房安装PhotoshopCS6或以上版本,机房全网络覆盖。</p>		
课程代码	0412210005	课程名称	动画设计与制作
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试



课程描述	
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生诚实守信意识，遵守职业道德规范；具备科学思维方式和判断分析问题的能力；具有较强的图像创意思维、艺术设计素质。</p> <p>2. 知识目标：掌握Flash动画的工作原理与特点；能描述逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画的制作要点；熟悉三种元件的制作原理、功能与特点；掌握滤镜与时间轴特效动画、引导线动画、遮罩动画的制作要点；了解ActionScript3.0语言的格式、语法要求以及函数功能；能描述出组件的功能及相应参数设置。</p> <p>3. 能力目标：能熟练使用绘图工具，绘制各类矢量图形；能制作逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画；能使用引导线、遮罩层、滤镜与时间轴特效制作动画效果；能运用ActionScript语言制作交互动画；能熟练地对各类组件进行参数设置，制作表单。</p>
主要内容	<p>本课程包括六大模块：</p> <p>1. Flash基础知识，包括动画设计制作的基本理论、构成形式和构成方法；</p> <p>2. 对象的编辑与修饰，包括使用基本绘图工具的绘制对象，填充对象色彩，及文本的创建和编辑方法；</p> <p>3. 动画制作，包括逐帧动画、动作补间动画、形状补间动画的创建方法，以及使用运用引导层、遮罩层制作动画的方法；</p> <p>4. 图形、影片剪辑、按钮三种元件的制作方法，用三种元件制作多种动画效果；</p> <p>5. ActionScript编程原理，包括常用数据类型和语法规则，变量和函数的使用方法；交互式动画，包括组件的设置方法和应用技巧，使用组件制作交互式动画的方法。</p>
教学要求	<p>1. 理论教学中，采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；实践教学，把真实或模拟实践案例的项目带入课堂，建立多形式的实践教学模式，提高教学实效性，培养服务于社会的应用型人才。</p> <p>2. 课程采用过程评价和课程评价相结合的方式，进行课动画程的考核，过程性评价占比60%，期末考试占比40%。</p> <p>3. 要求有熟悉该课程教学的专业教师至少二名以上；</p> <p>4. 多媒体网络机房安装FlashCS6、PhotoshopCS6或以上版本，机房全网络覆盖。</p>



4. 专业核心课

本专业核心课程共开设 8 门，包括小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、教育科学研究方法、小学信息技术课程与教学论、教学系统设计、多媒体课件制作、微课设计与制作，21 学分。课程描述如下。

专业核心课			
课程代码	0111210001 0111210002	课程名称	小学教育学（一）（二）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	56	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念，激发学生对教育事业的热情，培养学生的职业意识，增强责任感，培养职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能；</p> <p>3. 能力目标：形成适应当前小学教育实践的基本能力，能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题，能养成研究意识、创新精神和探究能力；</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括八个项目的内容：</p> <p>1. 小学教育学概述；2. 小学教育；3. 小学生；4. 小学教师；5. 小学教育培养目标；6. 小学德育；7. 小学课程；8. 小学教学。</p>		
教学要求	<p>本课程教学以讲授为主，根据课程具体内容及学生实际需要，配合讲授质疑式、问题探究式、案例分析式、合作讨论式、读书报告式、观摩体验式、调查论文式、训练多样式等多种教学形式。坚持理论联系实际，坚持启发式教学。注重启发学生独立思考，分析问题的能力。要求学生写研究报告、论文等，并将其作为本课程考核的重要内容之一。</p>		



课程代码	0111210003	课程名称	儿童发展与教育心理学
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：养成教师职业的自豪感和使命感，形成现代教育心理观念，使学生具有积极关注和参与心理健康教育活动的热情，在学习过程中形成尊重、信任、支持与理解儿童的儿童观与以学生发展为中心的教育观。</p> <p>2. 知识目标：了解本课程的产生与发展，掌握其研究对象和任务；理解本课程关于儿童心理发展特点的理论和原则；掌握激发学生学学习动机的手段和方法；树立对教学设计相对完整的概念；</p> <p>3. 能力目标：能够正确把握学与教互动中的基本规律；能够根据儿童心理发展的特点，有针对性地进行教育教学活动；能够运用心理学理论分析和解决存在于教育、教学中的常见问题；</p>		
主要内容	<p>1. “心理发展与教育”部分，要求把重点放在儿童个体发展的心理过程和行为特点方面，了解儿童发展与教育心理学的历史和现状，了解和把握儿童心理发展的特点及因材施教的规律，以提高未来教师对儿童心理世界把握的能力；</p> <p>2. “儿童心理素质培养”部分，要求学生掌握问题解决能力与创造性的培养方法，了解社会规范学习与品德发展等内容，为以后培养儿童的心理素质打下理论基础；</p> <p>3. “学习心理与教学”部分，要求学生掌握学习的过程与条件等基本学习规律，明确任何教育教学措施都是建立在儿童的学习规律基础之上的，增强对教育科学的科学性认识；</p> <p>4. “教学设计”部分，指导学生如何将儿童心理的发展特点与学习规律应用于教学实践，从而提高教学质量，促进儿童的发展。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程采用线上线下混合式教学，主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法等，主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境，支持学生个人的个性化学习，自主学习与合作学习；</p> <p>2. 以丰富多彩的探究活动充实教学过程，鼓励学生通过体验、实</p>		



	<p>践、讨论、合作、探究等方式，研究自己感兴趣的问题；以丰富的教学案例和教学情境模拟巩固理论学习，尽可能的给学生创造机会到小学观察和实践，学生更直观的了解小学生的心理和发展特点。</p>		
课程代码	0111210004	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：学生树立献身教育事业的志向及教师职业责任意识，初步具备人民教师应有的品德、素质。通过完成项目任务与小组合作培养学生的沟通能力及团队协作精神，初步的管理能力和信息处理能力，通过教育实践培养勇于创新、敬业乐业的工作作风，具备高尚道德情操和先进的思想意识，形成现代班级管理观念及少先队教育观念。</p> <p>2. 知识目标：了解班级管理的基本理论及少先队的基本常识，班主任工作的意义与职责，班主任的素养，小学班级管理的基本原则、方法和规律，小学班主任常规工作，小学班级组织建设、小学班级日常管理、活动管理等，提高班级管理理论素养；</p> <p>3. 能力目标：综合运用所学的基础理论、基本知识和基本技能，通过实习实训等班主任工作实践，初步培养独立从事小学班主任组织管理工作的能力，能遵循小学班级管理的规律解决教育教学中出现的各种问题，具备组织班级活动、个别教育、处理突发事件、正确运用班级教育力量形成班级教育合力等能力，能对少先队员进行思想教育、对少先队活动进行辅导，并初步形成研究班主任工作的科研意识和科研能力；</p>		
主要内容	<p>本课程力图使学生系统而全面的掌握小学班级管理的基本理论知识、基本技能及研究方法，把握班级管理的基本规律、基本原理并指导班级管理工作实践，能承担少先队辅导员的基本职责，树立现代班级管理意识及少先队辅导意识。主要内容包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学班主任与班级管理； 2. 小学生的发展特点； 3. 小学班级的组织和建设； 4. 小学班队活动管理； 5. 小学班级教育工作； 		



	<p>6. 小学班级教育力量的协调； 7. 小学班级学生评价。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程采用线上线下混合式教学，主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法等，主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境，支持学生个人的个性化学习，自主学习与合作学习。</p> <p>2. 本课程力求使学生掌握班级管理与少先队工作的具体方法，要求与当前小学实际紧密结合，因此需要建立稳定完善的校外小学实习、实训基地，有助于学生开展广泛实践，理论与实践结合，并实现大学与小学老师对师范生的协调培养，共联共建。</p>		
课程代码	0412210010	课程名称	小学信息技术课程与教学论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：养成学生团队合作学习、研讨学习的意识和习惯，激发学生从事小学信息技术教学的兴趣与意愿；增强学生对小学信息技术教学的责任感，提升学生加强师德修养与业务素质的自觉性；树立学生正确的教育观、学生观，遵循教育本规律，尊重学生基本需求。</p> <p>2. 知识目标：理解小学信息技术课程的性质、内容与特点，熟悉信息技术国家的有关政策、法规、标准；理解小学信息技术教学的基本理论，掌握小学信息技术教学的理念、内容、过程与方法；了解小学信息技术教学发展的新技术、新趋势。</p> <p>3. 能力目标：具备小学信息技术教学的基本技能；能进行完整、合理的小学信息技术教学设计，创设教学情境，并能利用教学设计开展教学活动；能运用教学评价的基本理论与方法进行小学信息技术教学评价。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括八个模块内容： 1. 小学信息技术教学设计基本理论；2. 小学信息技术教学设计前端分析；3. 小学信息技术学习目标设计；4. 小学信息技术教学过程设计；5. 小学信息技术学习环境设计；6. 小学信息技术教学评价设计；7. 小学信息技术课型及其教学设计；8. 小学信息技术教学设计创新。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 本课程主要采用多媒体讲授、小组研讨、合作学习等方法。教师集中对小学信息技术教学设计的原理、方法、规律等内容进行讲授及案例的示范演示，因材施教，有针对性的实训辅导，学生作为专家评价、学生自评与教师讲评相结合。同时，构建信息化的教学设计工作坊，并与小学课堂教学现场，校外导师互动，吸纳实践资源，将课堂延伸到现场与课堂。注重发挥“以体验促学，以观摩促教，设计与教学融合”的教育思想，通过搭建作品展示、模拟专家、现场观摩、等多种渠道强化教学设计能力培养。</p> <p>2. 本课程积极创新教学评价方式，从单纯的理论考试到教学设计中基于作品和量表的过程性评价。通过教学设计的作品与成果展示评价，注重学习过程的表现，极大激发学习者的参与热情，并力求使学习结果可迁移。具体评价方式有活动模块、课程参与、教学设计小组合作。</p> <p>3. 本课程要求熟悉教学理论与小学信息技术教学的校内教师1名，并与校外优秀小学信息技术优秀教师共同承担。</p> <p>4. 本课程在教学设备上，要求计算机教室中应有与小学信息技术教学内容相配套的计算机软件，应有微格教室等实训场所，并有相应的校外实践基地。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0412210011</p>	<p>课程名称</p>	<p>教学系统设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>32</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			



<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：热爱教育事业，认可教学设计与教案编写的重要性，具有良好的职业道德修养，遵守道德规范；具有创新意识，体现出科学、新颖的设计思想；具有严谨的工作态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 知识目标：识记教学系统设计的基本概念和理论基础，描述比较有影响的教学系统设计理论和模式；分析影响教学设计的学习者的特征因素，运用教学目标分类理论及教学目标分析和阐明的方法，规范阐述教学目标；选择与设计有效的教学策略，运用教学评价的方法，评价与修改教学设计；知道教学系统设计理论和应用研究领域的新发展和新趋势。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习和实践，能依据《小学信息技术》课程教学倡导的新理念，遵循小学生的认知规律和小学信息技术教学原则，在规定时间内完成一节课的教案要素完整的教学设计；能根据提供的教材分析学习者特征和教学内容，制定出合理的教学目标和教学策略；能够在教学设计中合理地运用现代教育技术手段；有对信息进行获取、处理加工的能力；具有良好的文字表达能力和书写能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程包括四大模块：</p> <p>1. 教学设计概论，包括教学设计的含义、理论基础、过程模式等内容；</p> <p>2. 教学系统设计，包括教学目标分析、学习者特征分析、以教为主的教學系统设计、以学为主的教學系统设计、“主导-主体”教學系统设计、教学设计的评价；</p> <p>3. 教学系统设计在现代教学中的应用；</p> <p>4. 教学系统设计发展的新动向。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师在教学中应按照大纲，全面把握课程深度、广度，教学内容重点、难点；</p> <p>2. 教学中，以小学信息技术教师为导向，以项目为单元组织教学，适时采用案例教学法、任务驱动法、情境教学法等，提升学生运用知识分析与解决实际问题能力；</p> <p>实践训练中，以学生积极参与和教师过程指导相结合，加深学生对专业知识、技能的理解和应用，培养学生的综合职业能力，满足学生职业发展的需要。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0412210012</p>	<p>课程名称</p>	<p>多媒体课件制作</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>32</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>



课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生诚实守信意识，遵守职业道德规范；培养学生认真负责的工作态度和精益求精的工匠精神；培养学生的自主学习意识与创新意识。</p> <p>2. 知识目标：了解多媒体课件的制作流程，掌握多媒体课件素材获取与处理方法；学会制作与编辑母版；正确添加课件内容、动画；设置页面切换效果；学会超链接的设置，触发器的设置等。</p> <p>3. 能力目标：能用多种方法获取与处理课件中所需的文本、图像、声音与视频等素材；能正确添加课件内容、美化课件效果；能恰当设置课件动画、控制课件交互等操作；能对课件进行正确保存或发布。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五大模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体课件的理论基础知识； 2. 课件素材的获取与处理； 3. 母版的设计，课件封面、目录（导航）、各教学环节内容页，封底等页面的制作； 4. 课件各页面元素的具体设置，如动画、超链接等，以及页面的交互性与美化的设置。 5. 课件制作与发布。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、演示法，合作探究法，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，主动性地获取知识，培养专业核心技能；同时，培养其精益求精的工匠精神。 2. 本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观； 3. 要求有熟悉该课程教学的专业教师至少二名以上； 4. 该课程要求机房安装OFFICE2016，思维导图等软件，机房全网络覆盖。 		
课程代码	0412210013	课程名称	微课设计与制作
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			



<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的协作互助、开拓创新、信息技术与课程整合等意识；培养学生的教师职业能力；提高学生的信息素养、信息技能、工匠精神和鉴赏能力；培养学生自主学习、终身学习的能力。</p> <p>2. 知识目标：（1）了解翻转课堂、微课、慕课的基本概念，掌握微课的开发流程；（2）了解在线课程的基本概念，了解在线教学平台，熟悉超星泛雅平台和学银在线平台；（3）了解H5页面的基本概念及制作流程。</p> <p>3. 能力目标：（1）掌握微课的选题、微课脚本的撰写、课件的制作，掌握运用PPT和Camtasia进行微课视频的录制、编辑和生成的方法；（2）掌握在线课程的创建、管理和运营；（3）掌握H5页面的制作；（4）熟悉赏析微课的方法。</p>		
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解微课和在线课程； 2. 微课和慕课选题与设计； 3. 利用PPT课件制作微课； 4. 使用录屏软件录制微课； 5. 微课制作综合实例； 6. 建设在线课程； 7. 制作H5页面； 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程标准的设计以师范生的职业能力为导向，基于在线开放课程辅助教学，实践部分采取项目教学、任务驱动、情境模拟等多种方法，激发学生兴趣，提高教学质量。 2. 在多媒体网络机房授课，要求计算机安装Office2016、CamtasiaStudio2019等软件。 		
<p>课程代码</p>	<p>0111210005</p>	<p>课程名称</p>	<p>教育科学研究方法</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>10</p>	<p>实践学时</p>	<p>6</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			



<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：形成研究型教师的职业感和使命感，对教育研究有丰富的热情，乐于发现问题、解决问题、撰写研究报告，树立“研究型教师”的责任感和使命感。</p> <p>2. 知识目标：学生知道教育研究的基本过程，以及各个环节的基本要求；领会教育研究的基本方法，以及各个方法的操作要求；明确数据处理的基本方法以及研究报告撰写的基本要求；</p> <p>3. 能力目标：学生能够快速准确地发现小学教育教学中存在的问题，并能根据问题进行研究过程的有效设计；学生能根据研究问题与过程选择合适的研究方法并进行研究；学生能有效收集研究数据，分析数据，并形成相应的研究报告，不断提升自己的研究能力；</p>
<p>主要内容</p>	<p>本门课程主要包括以下三大部分11单元的内容</p> <p>第一部分：教育研究的设计（单元1：教育科学研究方法概述、单元2：教育研究选题与设计、单元3：文献检索与综述）；</p> <p>第二部分：教育研究的实施（单元4：教育调查研究、单元5：教育个案研究、单元6：教育行动研究、单元7：教育经验总结、单元8：教育叙事研究）；</p> <p>第三部分：教育研究报告的撰写（单元9：研究资料的整理与分析、单元10：研究报告的撰写、单元11：学术规范与学术失当）。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师通过讲授法、案例分析法呈现课程的基本原理与方法，引导学生通过小组讨论、实践练习、课堂展示、合作交流领会明确教育研究的基本过程与方法。</p> <p>2. 与小学教育专业学生的“认识实习”、“岗位实习”、自考论文写作等实践教学紧密相连。</p> <p>3. 提前与图书馆电子阅览室、实训楼机房进行联系，为学生提供实际练习的场所与工具。</p>

5. 专业拓展（方向）课

本专业拓展（方向）课程设置有 9 门。其中包括限选 3 门：小学教学资源的设计与开发、少儿编程、Python 程序设计。任选 5 门：在小学综合实践活动设计与指导、小学信息技术教师资格面试辅导中任选 1 门，在音乐欣赏、礼仪与形体、摄像摄影技术中任选 1 门，在小学语文课程与教学论和小学数学课程与教学论任选 1 门。

专业方向课程设置有 2 门，视频制作方向、网页设计方向两者二选一：

(1) 视频制作方向：数字音视频技术、影视后期制作；



(2) 网页设计方向：网页设计与制作、JAVASCRIPT 程序设计；
学生可根据其专业发展及个人志趣可任选某一个方向，且一旦选定，中途不得更改方向，此类课程学生需修满 17 学分。

专业选修课（部分）及专业方向课的课程描述如下。

专业拓展（方向）课			
课程代码	0412230001	课程名称	小学教学资源的设计与开发
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生感受美、表现美的能力，发展学生的创造性思维和创造力，全面提高学生的素养。</p> <p>2. 知识目标：本课程要求学生了解教学资源设计与开发的发展与地域特色，从中体会到小学教学资源开发与教育教学、民族文化等等的密切联系，培养学生感受美、欣赏美的能力。通过本课程的学习，旨在让学生了解小学开展教学资源开发的必要性和实践意义，了解教学资源在小学教育教学活动中的实际运用。</p> <p>3. 能力目标：要求学生掌握小学教学资源设计与制作的基本形式和规律及方法技巧，并能根据小学生特点和教学活动要求合理利用各种材料设计制作教学资源；培养与提高学生从事小学教育教学工作的素质和能力。</p>		
主要内容	<p>1. 教学资源开发概述。</p> <p>2. 教学资源的分类设计与制作。</p> <p>3. 教学资源综合设计制作。</p> <p>4. 小学教学资源的综合应用。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 要求围绕小学教育教学工作为主线，注重体现教学资源设计与开发所具有的实用性、趣味性和创新性教育辅助功能，能促进小学生身心全面发展的作用。要求学生全面掌握自制教学资源的设计原则和基本规律及制作技能。</p> <p>2. 能根据小学生特点和教学活动要求设计教学资源为教学思路，重点放在学生实际操作能力的提高及拓展能力的培养，体现“以学生为中心”教学理念。注重学生的发散思维、创作思维和创新意识的培养，培养学生的审美能力，提高学生的专业实践能力。</p> <p>3. 本课程的学习考核，按比例对学生的学习情况进行综合考查，以百分制记分的办法进行。要求与计分比例如下：平时表现分记10%，完成平时教学资源制作各知识点作业记50%，完成期末考核教学资源手工创作作品1幅记40%。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0412230002</p>	<p>课程名称</p>	<p>少儿创意编程</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>32</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的团队协作意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：熟悉少儿编程软件Scratch的基本概念，理解Scratch程序设计的基本原理，熟悉Scratch程序的基本结构，掌握Scratch制作程序的方法。</p> <p>3. 能力目标：能熟练运用Scratch各种积木拼装制作出与小学各学科教学契合的少儿趣味程序，进而制作出各种能辅助小学各学科教学的少儿趣味小游戏。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>包含三大模块：</p> <p>1. Scratch的基本概念，包括软件环境、舞台、背景、角色、造型等。</p> <p>2. Scratch各种积木的使用方法，包括运动积木、外观积木、声音积木、事件积木、控制积木、侦测积木、运算积木、变量积木和自制积木。</p> <p>3. 综合运用各种积木拼装制作程序的方法。</p>		



<p>教学要求</p>	<p>1. 依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容。</p> <p>2. 充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。</p> <p>3. 教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装Scratch3.0中文版，能连接互联网。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>0412230003</p>	<p>课程名称</p>	<p>Python 程序设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>32</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱祖国，热爱教育事业，自觉践行社会主义核心价值观：养成严谨的学习作风和实事求是的学习态度：树立程序设计的基本思想，养成良好的编程习惯。</p> <p>2. 知识目标：熟悉 python 编程语言开发的运行环境，熟悉 python 语言的基本概念，理解面向对象编程等基本知识，掌握 python 程序设计的基本语法，掌握 python 程序设计的基本结构，掌握 python 制作程序的方法。</p> <p>3. 能力目标：能够使用Python 解决实际问题，能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计：能够识读和编写较复杂程度的程序，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作系统与平台 2. 主要数据类型介绍 3. 流程控制--if、循环 (for.while) 4. 文件与两数 5. 模块 6. 面向对象编程 		
<p>教学要求</p>	<p>1. 理论教学中，采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教</p>		



	<p>学法、自主探究法等，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；实践教学，依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容。</p> <p>2. 充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。</p> <p>3. 教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 PyCharm 集成开发环境。</p>		
课程代码	0412230009	课程名称	数字音视频技术
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生正确的合乎大众的审美观，培养学生的团队协作、团队互助等意识、培养学生自我学习的习惯、爱好和能力。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程的学习使学生了解数字音视频节目形态；使学生能够比较系统地了解 and 掌握数字视频节目从构思、文案的创作、拍摄、到音视频编辑的系统知识。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程学习和实际操作，使学生具有文案的创作、摄影艺术、初步掌握利用Auditioncc软件来处理音频的录制与剪辑、熟悉利用Premierecc对视频进行编辑和艺术再加工的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五大部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数字音视频的基础知识； 2. 数字音视频的编导与文案； 3. 数字视频摄像艺术； 4. AuditionCC入门与基本界面、声音的录制； 5. Premiereprocc视频编辑知识运用。 		
教学要求	<p>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：任务驱动法、演示法、讲授法，合作探究法等，教师将知识点融入到具体的任务中，让学生通过探讨、合作与反复实践，主动性地获取知识，培养专业核心技能；同时，培养其精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 本课程采用“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式。</p> <p>3. 要求有熟悉该课程教学的专业教师至少一名以上。</p>		



	4. 该课程要求机房安装office, Auditioncc, Premierecc等软件。		
课程代码	0412230010	课程名称	影视后期制作
课程性质	选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生审美情趣、创作热情；培养学生自我学习的习惯和能力；培养团队协作、团队互助等意识；培养学生认真负责的工作态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>3. 知识目标：掌握视频后期特效的基本概念、原理、特效类型、一般创作过程等知识。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程对AfterEffectCC软件学习和实践，使学生具有利用该软件进行视频特效创作的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括九大部分：</p> <p>1. 影视素材润饰； 2. 高级调色技法； 3. 影视文字特效； 4. 影视音频特效； 5. 影视美术效果； 6. 超级粒子特效； 7. 绚丽光线特效； 8. 模拟自然画面； 9. 综合运用。</p>		
教学要求	<p>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：演示法、讲授法、合作探究法、项目教学法、任务驱动法、教师将知识点融入到具体的项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，学生主动性地获取知识，达到提高创作能力和制作水平的目的。</p> <p>2. 本课程采用综合考核，以呈现最终制作效果考核为主的评价方式，通过“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观。</p> <p>3. 要求有熟悉该课程教学的专业教师至少一名以上。</p> <p>4. 该课程要求机房安装AfterEffectcc软件。</p>		
课程代码	0412230012	课程名称	网页设计与制作
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24



课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生的团队协作、团队互助等意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力。</p> <p>2. 知识目标：熟悉HTML5和CSS3的新特性和新功能。</p> <p>3. 能力目标：能够熟练使用HTML5+CSS3+JavaScript进行响应式Web开发,能够了解响应式Web设计神器——Bootstrap在实际开发中的运用。</p>		
主要内容	<p>本课程包括6个单元：</p> <p>1. 什么是响应式以及HTML5和CSS3；</p> <p>2. 主打文字主题，通过三个项目掌握多列布局、web字体图标等；</p> <p>3. 主打图文主题，学习CSS阴影和渐变、圆角边框、过渡和变形、CSS动画和精灵技术等；</p> <p>4. 表单，包括HTML5表单标签和属性、表单验证等；</p> <p>5. 响应式web设计，通过2个项目完成第一次响应式项目；</p> <p>6. 响应式设计神器——Bootstrap，通过一个完整的项目，快速的搭建响应式网站。</p>		
教学要求	<p>1、在具体教学实践中，主要采用了讲授法、演示法、案例教学法、操作法、项目教学法等教学方法，教师将知识点融入到具体对项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，主动性地获取知识，提升学生对知识点的理解和实际操作技巧；</p> <p>2、本课程为考查课程，期末考试采用百分制的闭卷考试模式。学生的考试成绩由平时成绩（60%）和期末考试（40%）组成，其中，平时成绩包括出勤（10%）、作业（20%）、实验和上机成绩（30%）；</p> <p>3、要求有熟悉该课程教学的专业教师至少二名以上；</p> <p>4、该课程要求机房安装DreamweaverCC2018，IE、360和火狐浏览器等软件，机房全网络覆盖。</p>		
课程代码	0412230013	课程名称	JAVASCRIPT程序设计
课程性质	选修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试



课程描述	
课程目标	<p>1. 素质目标：使学生具备良好的逻辑思维能力，有严谨、认真、细致的工作作风，有团队合作和合作意识，具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：熟悉JavaScript的语法和数据结构，理解数组、函数、对象，熟悉BOM、DOM、事件，理解正则表达式、Ajax、Json等技术，了解jQuery基础知识。</p> <p>3. 能力目标：能使用JavaScript编写Web前端程序；能正确调用BOM、DOM、事件；能正确使用正则表达式筛选数据；能正确使用Ajax、Json完成与Web后台的数据交互；能正确使用jQuery完成前端的各种特效；</p>
主要内容	<p>包含三大模块：</p> <p>1. JavaScript编程基础，包含语法、数据结构、数组、函数、对象等；</p> <p>2. Web面向对象的程序设计，包含BOM、DOM、Web事件等；</p> <p>3. 前端编程常用技术，包含正则表达式、Ajax、Json、jQuery等。</p>
教学要求	<p>1. 依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容。</p> <p>2. 充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。</p> <p>3. 教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控系统，计算机安装DreamweaverCS6.0以上版本，能连接互联网。</p>

6. 集中实践课

实践教学课程 9 门，包括：认识实习、C 语言实训、信息技术教学设计实训、校园网与机房维护实训、微课设计实训、专业技能实训（音视频处理方向）、专业技能实训（网页设计与制作方向）、专业技能综合实训（视频制作方向）、专业技能综合实训（网页设计方向）、岗位实习、毕业设计，其中专业技能实训（音视频处理方向）、专业技能实训（网页设计与制作方向），是在第四个学期根据专业方向二选一，专业技能综合实训（视频制作方向）、专业技能综合实训（网页设计方向），是在第五个学期根据专业方向二选一，共 37 学分。



附件2:

益阳师范高等专科学校 2022级现代教育技术专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等相关文件要求，结合学校实际，制订2022级现代教育技术专业人才培养方案。
专业负责人 (执笔人)	签字： 年 月 日
二级学院专业 建设委员会意见	负责人签字： 年 月 日
二级学院院长 审核意见	负责人签字： 年 月 日
教务处 审核意见	教务处处长： 年 月 日
主管校长 审批意见	主管校长签字（盖章）： 年 月 日
备注	



附表3:

益阳师范高等专科学校

_____级现代教育技术专业人才培养方案变更申请审批表

专业	现代教育技术	学制	_____	_____	_____	_____	_____	_____
人才培养方案调整内容	调整前	课程（项目）名称		课程代码	学分	总学时	开课学期	（选填：修改、删除、增加）
		1						
		2						
	调整后	课程（项目）名称						
		1						
		2						
调整原因及建议： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 教研室主任（签字） _____ 年 月 日 </div>								
专业所属系部意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 主任（签字） _____ 年 月 日 </div>								
教务处意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 处长（签字） _____ 年 月 日 </div>								

申请系部：

注：本表一式叁份，教研室、系部、教务处分别留存并执行；相关情况可另附页。